

02

Fecha de presentación: agosto, 2017
Fecha de aceptación: noviembre, 2017
Fecha de publicación: diciembre, 2017

PROYECTO AGROPECUARIO LOCAL EN LA UBPC SIMÓN BOLÍVAR DE YAGUAJAY. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS

LOCAL AGRICULTURAL PROJECT IN THE UBPC SIMÓN BOLIVAR OF YA- GUAJAY. EXPERIENCES SYSTEMATIZATION

Dra. C. Sinaí Boffill Vega¹
E-mail: sinaib@uniss.edu.cu
Lic. Daniel Ángel Sánchez Sánchez²
E-mail: dsanchez@eaom.co.cu
Dr. C. Eduardo Julio López Bastida³
E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Sancti Spíritus. Cuba.

² UBPC Simón Bolívar de Yaguajay. Sancti Spíritus. Cuba.

³ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

Cita sugerida (APA, sexta edición)

Boffill Vega, S., Sánchez Sánchez, D. Á., & López Bastida, E. J. (2017). Proyecto agropecuario local en la UBPC Simón Bolívar de Yaguajay. Sistematización de experiencias. *Universidad y Sociedad*, 9(5), 17-23. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

RESUMEN

Las Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) surgen como una nueva forma organizativa de los productores agropecuarios en Cuba en el año 1993. En ese contexto se crea la UBPC Simón Bolívar de Yaguajay. Sin embargo, su objeto social cambia radicalmente con el redimensionamiento de la industria azucarera en el municipio. Ello trajo consecuencias en la gestión eficiente de la UBPC para poder dar respuesta a la producción agropecuaria con los nuevos fines. En ese sentido, en el 2008 inicia el proyecto de reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria en la base productiva, el que ha transitado por varias fases sin un proceso de sistematización de experiencias. El presente artículo resume los resultados de la propuesta de sistematización como respuesta a la problemática planteada. Refleja los principales aprendizajes, resultados e impactos alcanzados a partir de la reconstrucción histórica del proyecto. Ello permite reflexionar sobre la base de las lecciones aprendidas y proponer acciones que posibilitan; por una parte su consolidación, y por otra, una mayor contribución a la gestión eficiente de la UBPC y al desarrollo local, a partir de las acciones de mejora derivadas del proceso de sistematización.

Palabras clave: Sistematización de experiencias, proyecto agropecuario local, lecciones aprendidas, desarrollo local.

ABSTRACT

The Basic Units of Cooperative Production (UBPC) arises like a new organizational form of the agricultural producers in 1993 in Cuba. In this context, emerges the UBPC Simón Bolívar of Yaguajay. However, its social object changes radically with the re-measuring of the sugar industry in the municipality, it transcended in the efficient administration of the UBPC to be able to give answer to the agricultural production with the new situation. In this sense, in 2008 begins the re-conversion of the pertaining to sugar cane agriculture in farming projects in the productive base. It has been travel for several phases without a process of experiences systematization. The present paper summarizes the results of the systematization proposal to answer to the outlined problem. The proposal reflects on the main learning, results and impacts reached starting from the historical reconstruction of the project. It considers to meditate on the base of the learned lessons and to propose actions that facilitate; on one hand, their consolidation, and another, a bigger contribution to the efficient administration of the UBPC and the local development deriving improvement actions of the systematization process.

Keywords: Experiences systematization, local agricultural project, learned lessons, local development.

INTRODUCCIÓN

Las cooperativas son organizaciones democráticas controladas por sus miembros, quienes participan activamente en la definición de las políticas y en la toma de decisiones. Un caso particular son las cooperativas originadas entre los obreros agrícolas, como efecto de la desestatización iniciada en la década de 1990, conocidas como Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC). Las UBPC como una nueva forma organizativa de los productores agropecuarios surgen en el año 1993, en pleno periodo especial.

Las mismas representan el mayor sector cooperativo de la agricultura cañera. Se trata de una forma cooperativa híbrida altamente dependiente de las instancias estatales que aún deberá evolucionar hacia una cooperación plena, pues mantienen dificultades que no permiten explotar a plenitud sus capacidades productivas y alcanzar resultados satisfactorios.

Es conocido que la creación de ellas fue un proceso abrupto donde los obreros agrícolas se convirtieron en cooperativistas con una situación económica agrícola extremadamente difícil y con un contexto de crisis económica nacional. La mayoría de ellas con una importante deuda económica a partir de la adquisición de los medios de producción y que debían pagar en un periodo determinado, lo cual en la práctica no sucedió en la mayoría de los casos (García, 2009).

La UBPC Simón Bolívar se constituyó con el propósito de producir caña de azúcar. Sin embargo, cambia radicalmente su objeto social con el redimensionamiento de la industria azucarera al desintegrarse en el año 2003 el Complejo Agroindustrial Azucarero (CAI) Simón Bolívar, al cual se subordinaba. Como consecuencia se crea la Empresa Agropecuaria Obdulio Morales, la que aglutina las tierras y bases productivas de los 3 CAI desactivados en el municipio.

Evidentemente este cambio producido trajo consecuencias en la gestión eficiente de la UBPC, en la estabilidad de la fuerza de trabajo, en la cultura de los trabajadores y las capacidades instaladas para poder dar respuesta a la producción agropecuaria, forestal, de alimentos y la prestación de servicios con los nuevos fines.

En ese sentido, en el año 2008, como parte del proyecto de investigación de la Tesis de Maestría en Administración de Negocios de un miembro de la Junta de Administración de la base productiva, surge la idea del proyecto de reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria en la UBPC Simón Bolívar, como parte de la divulgación de los resultados en la Junta Administrativa y la asamblea de

trabajadores se comienza a gestionar financiamiento para la ejecución de las tareas previstas en dicho proyecto.

Sin embargo, uno de los vacíos que tiene la UBPC Simón Bolívar es la ausencia de un proceso de sistematización del proyecto Reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria, que permita reconstruir lo vivido durante esos duros años, identificar los obstáculos y resultados como consecuencia de las acciones desarrolladas para reflexionar sobre la base de los aprendizajes. Todo lo cual ha permitido desarrollar acciones para potenciar el programa de desarrollo agropecuario de la base productiva y contribuir también al desarrollo local de Yaguajay.

En ese sentido, el objetivo del presente trabajo es reflejar el proceso de sistematización de experiencias del proyecto agropecuario local de la UBPC Simón Bolívar llevado a cabo en dicha entidad. Resume los principales aprendizajes, resultados e impactos alcanzados a partir de la reconstrucción histórica del proyecto. Esto permite reflexionar sobre la base de las lecciones aprendidas y proponer acciones que posibilitan; por una parte su consolidación, y por otra, una mayor contribución a la gestión eficiente de la UBPC y al desarrollo local (DL) de Yaguajay, a partir de las acciones de mejora derivadas del proceso de sistematización.

DESARROLLO

El desarrollo agrario local es un proceso de concertación de los diversos actores que interactúan en el sector agropecuario y forestal en un territorio determinado; lo que propicia la participación permanente, creadora y responsable, de ciudadanos y ciudadanas, mediante un proyecto común. Su objetivo es contribuir a la soberanía alimentaria y al DL, con un fuerte compromiso en las dimensiones: social, económico y ambiental. Por tanto, se debe avanzar hacia una propuesta de desarrollo agrario sostenible.

Incorporar un enfoque de desarrollo agrario sostenible, supone su construcción sobre bases agroecológicas y equidad social, con énfasis en las relaciones de género. Esto presume estimular en los procesos agrarios principios agroecológicos con una integración de la producción animal y vegetal; mantención de altas tasas de reciclaje de desechos animales y vegetales; optimización del uso del espacio, diseño adecuado de la superficie de uso agrícola; optimización del balance energético con aprovechamiento de las fuentes renovables de energía y enfoques integrados de producción, manejo de suelos, agua, plagas (Romero, 2017).

Al considerar el carácter localmente específico de la sostenibilidad, hay que partir en cada lugar de la cultura agraria y tradiciones productivas locales a la hora de diseñar sistemas productivos sostenibles, contextualizándolos a las condiciones climáticas, sociales, económicas y tecnológicas de la actualidad y complementándolos con los avances de la tecnología. Ello presupone no solo rescatar prácticas agrícolas tradicionales amigables con el medio ambiente, sino también trabajar con las jóvenes generaciones, desarrollar motivaciones hacia el patrimonio natural, como bien común que debe ser protegido y favorecer la vocación por la cultura campesina para asegurar el relevo generacional en la producción agropecuaria (Sánchez, 2017).

Vinculado al desarrollo agrario local, igualmente se deben favorecer los Arreglos o Sistemas Innovativos Locales; o sea, el trabajo en red a partir de la articulación y resiliencia entre actores diversos que intervienen en el sector agroproductivo, la promoción de procesos formativos, la capacitación y el diálogo entre el saber científico y el saber tradicional como vía también de favorecer el proceso de gestión del DL (Bofill, Reyes & Carbonell, 2016).

Por su parte, Chávez-Tafur (2006), refiere la necesidad de sistematizar las experiencias de las numerosas iniciativas de DL que se están llevando a cabo en todo el mundo, para aprender de sus éxitos y fracasos. Sin embargo, por diversas razones, es raro que se dedique tiempo y esfuerzo a organizar la documentación de la experiencia; a su descripción, análisis y sistematización.

¿Cuáles son las premisas básicas para llevar a cabo el proceso de sistematización? En primer lugar, a toda sistematización le antecede una práctica. A diferencia de otros procesos investigativos le antecede un *hacer* que puede ser recuperado y re informado en el proceso. En segundo lugar, todo sujeto posee conocimiento, una percepción y un saber producto de su hacer (Castillo, 2015).

El proceso de sistematización de experiencias está fuertemente ligado a la gestión del conocimiento, en términos de participación y aprendizaje de las personas, circulación y socialización de los conocimientos que se generan. Ello contribuye a proponer políticas que democratizan los planes de desarrollo de una comunidad, o como en el caso de la presente investigación, para documentar la experiencia de un proyecto de DL, extraer las lecciones aprendidas que mejoren las acciones futuras de la base productiva.

En su trabajo cotidiano, los trabajadores y participantes de proyectos, constantemente generan de forma espontánea ideas y reflexiones sobre la forma de cómo los proyectos fueron planificados, formulados e implementados,

sobre qué sucedió, cómo, por qué y sobre cómo se les puede mejorar.

Estas experiencias y conocimientos sobre un proyecto permanecen disueltas y rara vez son documentados, analizados, formalizados y compartidos sistemáticamente, a fin de trascender el nivel práctico y enriquecerlo con la reflexión y análisis teóricos que pueden ser usados para mejorar las actividades de los proyectos. En este sentido, y vinculado al desarrollo agrario local en Cuba, la sistematización de proyectos locales puede convertirse en apoyo a la consolidación de un nuevo modelo productivo de la agricultura cubana. Siempre que conciba principios participativos, de equidad y con enfoques de sostenibilidad económica, social, tecnológica y ambiental.

Tras una revisión de la literatura al respecto (Chávez-Tafur, 2006; Van de Velde, 2008; Stevens, et al., 2012; Colectivo de Autores, 2013; Castillo, 2015) se decide elaborar una propuesta metodológica para la sistematización de experiencias del proyecto, basada en los elementos clave contentivos en los diseños de los autores antes mencionados.

Fase 1) Punto de partida del proceso de sistematización

Este es el paso inicial. Primeramente se deben conformar los equipos de trabajo que participarán en la implementación de la experiencia de acuerdo con las áreas, procesos y actores con los que se va a trabajar para develar la información. De acuerdo con los criterios de los autores estudiados, el autor de la presente investigación recomienda dos equipos de trabajo para realizar el proceso de sistematización:

- a. el equipo gestor: equipo institucional a cargo de la sistematización de la experiencia. En este intervienen directivos de la Junta Administrativa, trabajadores de la base productiva y miembros del grupo comunitario.
- b. el equipo promotor de los resultados del proceso: equipo encargado de documentar y socializar los resultados de la sistematización. Integrado por docentes e investigadores del programa académico de la Maestría en Gestión del DL vinculados al sector de la agricultura en el municipio y miembros del proyecto en la UBPC.

Fase 2) Propósito de la sistematización

En este paso se definen los objetivos del proceso de sistematización del proyecto.

Se precisan los elementos centrales de análisis; o sea, el eje de sistematización (relaciones institucionales, sinergias con otros proyectos, ejes transversales vinculados

al enfoque de género, protección medioambiental, fuerza de trabajo joven vinculada al proyecto, entre otros).

Fase 3) Desarrollo de la sistematización.

En este paso se planifica todo el proceso de implementación. Se definen los trabajadores, miembros de la Junta Administrativa y actores locales que van a participar, así como los criterios de selección. Se ordenan y clasifican los datos y hechos develados en el ejercicio y se hace una reflexión crítica acerca de los resultados, que trata de explicar por qué fueron estos resultados y no otros.

Como parte de la implementación del proceso de sistematización se debe reunir la mayor cantidad de documentación posible sobre la experiencia y organizar toda la información contenida y develada de la aplicación de las técnicas de investigación a las personas involucradas en el proceso de sistematización.

El objetivo de esta actividad es conocer lo que estas personas perciben respecto a la experiencia, en lo referido a cada uno de los temas propuestos. El producto de esta etapa es la reconstrucción del discurso formal (lo dicho en los documentos) y el discurso informal respecto a los mismos (lo dicho por el equipo de trabajo y la muestra de participantes).

En la propuesta de sistematización de esta investigación los testimonios de todas las personas participantes son fundamentales para los análisis y las conclusiones a las que se arribe. En este sentido se propiciarán intercambios en los espacios de indagación que favorezcan la concientización de las personas y contribuyan al compromiso de los involucrados con las propuestas colectivas generadas.

Las interpretaciones realizadas a partir de los resultados de las diversas técnicas utilizadas y de los productos comunicativos con resultados e impactos del proyecto serán una fuente imprescindible para el análisis de resultados del proceso vivido, aspectos que se pondrán en diálogo con las personas del equipo de sistematización.

En esta etapa es importante que se tenga en cuenta como parte de la estrategia metodológica implementada, el enfoque de desarrollo que se seguirá en el desarrollo de la sistematización (trabajo asistencial; enfoque verticalista o enfoque participativo de base).

Además considerar las limitaciones y los beneficios de la sistematización, basado en las experiencias de otros proyectos similares que se han implementado en el municipio. En el desarrollo de la sistematización se deben tener en cuenta, al menos, los siguientes elementos:

- a. Definición de las instituciones y otros actores a participar en el proceso de sistematización
- b. Recopilación y organización de la información disponible.
- c. Organización de un programa de entrevistas, cuestionarios y dinámicas de trabajo grupal con actores involucrados directa o indirectamente.
- d. Ordenamiento de la información de las entrevistas individuales.
- e. Reconstrucción histórica de la experiencia
- f. Realización de un taller de discusión de grupo focal con actores involucrados en el proyecto
- g. Análisis e interpretación crítica de los resultados

Fase 4) Descripción de la experiencia

En este paso se hace un relato sobre la implementación del proyecto en la UBPC.

Para la descripción de la experiencia, se recomiendan los siguientes elementos:

- Período durante el cual tuvo lugar.
- Monto, fuente y tipo de financiamiento.
- Personas que participaron.
- Caracterización del lugar en el cual se desarrolló la experiencia.
- Identificación, definición y análisis de los objetivos generales y específicos del proyecto a corto, mediano y largo plazo.
- Identificación de los problemas alrededor de los cuales se planificó el proyecto.
- Recursos a los que se accedió con la implementación del proyecto (financieros, materiales, humanos, equipamientos).
- Identificación de las actividades concretas implementadas para alcanzar los objetivos.
- Identificación y análisis de los factores que facilitaron u obstaculizaron el logro de los objetivos propuestos en el proyecto.
- Redes de actores que intervienen en el proyecto, obstáculos en el proceso.
- Contribución a la comunidad. Impacto social, ambiental y económico del proyecto.
- Acciones de formación, capacitación y asesoría técnica especializada desarrolladas en el período de ejecución del proyecto.

- Aprendizajes, lecciones aprendidas y recomendaciones o propuestas de mejora para la sostenibilidad y generalización de los resultados.

Al finalizar se realiza un análisis global del ejercicio de sistematización, al develar los principales resultados e impactos alcanzados. El producto final de esta etapa es la elaboración de un informe de sistematización.

Fase 5) Divulgación de resultados

Esta es la fase final del proceso de sistematización y aquí juega un rol protagónico el equipo promotor de los resultados del proceso, pues en este paso se divulgan los resultados a través de diferentes medios.

Para la elaboración de los productos con los que se van a comunicar los aprendizajes del proceso de sistematización, se propone la utilización de informes en las diferentes áreas de la UBPC, la publicación de artículos, presentación de ponencias en foros, murales, afiches, trípticos, volantes, programas radiales o televisivos.

En la UBPC Simón Bolívar se inicia el proceso de sistematización con la conformación de los equipos de trabajo a cargo del mismo. Se crea un equipo gestor liderado por el investigador de la Maestría en Gestión del DL y donde participan actores de la entidad, del CUM y de la comunidad. Se determina el propósito de la sistematización; o sea, los objetivos y eje de la sistematización en la UBPC Simón Bolívar y se define como sigue:

Objetivo general:

Sistematizar la experiencia del proyecto: Reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria en la UBPC Simón Bolívar.

Objetivos específicos:

1. Revelar los aciertos en los métodos y herramientas utilizadas para la sistematización de la experiencia.
2. Propiciar espacios de reflexión colectiva que aporten recomendaciones para mejorar las prácticas.
3. Compartir las lecciones aprendidas que propicien acciones de mejora en función del desarrollo agropecuario de la base productiva.
4. Ofrecer recomendaciones y sugerencias para continuar fortaleciendo la gestión del proyecto.

Eje de sistematización:

Relaciones institucionales y con actores locales, sinergias con otros proyectos, ejes transversales vinculados

al enfoque de género, protección medioambiental, fuerza de trabajo joven vinculada al proyecto.

Se identifican las principales instituciones y actores involucrados en el proyecto Reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria en la UBPC Simón Bolívar. Sobresalen por su nivel de interacción y trabajo conjunto, las siguientes:

1. Empresa Agropecuaria Obdulio Morales.
2. CUM Simón Bolívar de Yaguajay
3. Grupo Empresarial de Logística del Ministerio de la Agricultura (GELMA).
4. Cooperativa de Créditos y Servicios (CCS) Simón Bolívar.
5. Asamblea Municipal del Poder Popular.
6. Establecimiento Acopio Yaguajay.
7. Instituciones municipales de Salud Pública.
8. Asociación Cubana de Técnicos Agropecuarios y Forestales (ACTAF).
9. Combinado Alimenticio Rio Zaza.
10. Empresa Municipal Mixta de Comercio.
11. Consejo Popular Simón Bolívar.

La UBPC Simón Bolívar, surge por Acuerdo No. 1 de fecha 3 de junio del 2000 de la Asamblea General de miembros, perteneciente a la extinta Empresa Melera Obdulio Morales, cuya línea fundamental era la producción de caña de azúcar. La misma se encuentra ubicada en el litoral Norte del municipio Yaguajay, provincia Sancti Spiritu Limita por el Este con la CCS Julio Careaga y la Empresa Pecuaria Venegas respectivamente. Por el Norte con el Parque Nacional Caguanes, por el Oeste con la CCS Simón Bolívar y por el Sur con las CCS Simón Bolívar y Reynel Páez.

La UBPC cuenta con una Junta Administrativa, que constituye el órgano de dirección colegiada con la entidad, presidido por el administrador, cuya función principal es analizar, aprobar y controlar el cumplimiento de las principales tareas y acciones para realizar el trabajo en la UBPC, se llevan propuestas a la asamblea de trabajadores para que las mismas queden aprobadas o no por cada uno de los miembros.

En el proceso de sistematización se pudo registrar como factor positivo, la estabilidad y permanencia de los cuadros y miembros de la Junta Directiva, por su estabilidad en muchos años de trabajo. Se hace evidente una mayor cohesión entre el colectivo de dirección y los trabajadores, al lograr mediante la aplicación, de métodos

participativos y democráticos, contribuir a la consolidación de sentido de pertenencia.

El proyecto reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria en la UBPC Simón Bolívar, nace como un proyecto de investigación resultante de la Tesis de Maestría en Administración de Negocios de un miembro del equipo gestor de la sistematización, en el año 2008. Como parte de la divulgación de los resultados en la Junta Administrativa y la asamblea de trabajadores, se comienza a gestionar financiamiento para la ejecución de las tareas previstas en el mismo.

En el año 2009 se logra que la fundamentación de la investigación, formando parte de un proyecto de DL con el mismo nombre y propósito, evaluar el impacto de la reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria con vistas a determinar las respuestas adecuadas para incrementar la eficiencia y eficacia de la UBPC y lograr que se convierta en un proyecto agropecuario de DL.

Como parte de la sistematización del proyecto se logra en el año 2016, acceder a 3 créditos bancarios para ejecutar las acciones previstas en el mismo y potenciar el programa de desarrollo ganadero en la entidad. Se asigna financiamiento para 3 actividades básicas concebidas dentro del proyecto:

1. Construcción de cercas para el acuartelamiento de la masa ganadera: \$ 227267.61
2. Chapea y rehabilitación de potreros \$236484.90
3. Siembra de alimento animal \$ 81631.44

Impactos positivos del proyecto develados en el proceso de sistematización

- Rol de la empresa estatal en la proyección del desarrollo ganadero de la base productiva
- Acceso a créditos bancarios para potenciar el cambio tecnológico necesario ante la reconversión de la base productiva.
- Incremento progresivo en la producción de leche y carne.
- Mejora de los suelos a partir de la implementación de diferentes medidas; tales como, reforestación y acuartelamiento de la masa ganadera.
- Incrementa la conciencia ambiental y el uso de las fuentes renovables de energía (molinos de viento, paneles fotovoltaicos).
- Vínculo con el CUM para la creación de capacidades en los trabajadores que permita asumir los retos en la producción de alimentos.

- Mejoras en la calidad de vida de los trabajadores a partir del aumento progresivo del salario medio.
- Manejo agroecológico de los suelos e introducción de equipamiento imprescindible para los incrementos proyectado en las producciones.

Lecciones aprendidas en el proceso de sistematización

- Vínculo necesario entre empresa-universidad- base productiva para el necesario cambio cultural de la fuerza de trabajo.
- La importancia de la capacitación para la proyección estratégica de la entidad.
- Necesidad de producir manuales y otras herramientas comunicativas de apoyo a la capacitación.
- Necesidad de implementar prácticas productivas agroecológicas y ambientalmente sostenibles.
- Involucrar a todos los miembros e instituciones de la comunidad en los proyectos (familias, escuelas), lo que genera un mayor nivel de apropiación, implementación y sostenibilidad.
- Necesidad de socializar territorialmente las convocatorias de proyectos de investigación e innovación, así como los cursos de capacitación que se ofrecen por el CUM.
- La implementación de la metodología para la sistematización de experiencias diseñada sirve de base para implementar soluciones más apropiadas y pertinentes en otras unidades productivas para contribuir al DL.

CONCLUSIONES

El proceso de sistematización de experiencias es tanto una metodología, como un sistema de gestión de conocimiento y de comunicación, que involucra a la investigación para interpretar el acontecer de una determinada experiencia junto a los que la han compartido.

La sistematización del proyecto ha develado que el mismo surge a partir del proyecto de investigación de un programa de Maestría del CUM Yaguajay y dentro de las principales lecciones aprendidas los actores identifican la necesaria articulación con el CUM Yaguajay en el proceso de reconversión de la UBPC hacia logro de los objetivos estratégicos

La propuesta metodológica para la sistematización del proyecto en la UBPC Simón Bolívar permite el análisis y aprendizaje de la experiencia vivida para contribuir al mejoramiento de las actividades productivas en la entidad. Asimismo, se han develado los impactos económicos, productivos, ambientales y sociales del mismo en función del desarrollo local de Yaguajay.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bofill, S., Reyes, R., & Carbonell. (2016). Ciencia, tecnología e innovación: pilares básicos de la gestión universitaria para el desarrollo local de Yaguajay. En J. Almuiñas, J. Galarza y J. López (Coord.) La innovación en la gestión universitaria. Experiencias y alternativas para su desarrollo (191-205). Guayaquil: ITB.
- Castillo S, R. (2015). Sistematización de la experiencia en la gestión del conocimiento y la innovación de la Universidad Politécnica Territorial José Félix Ribas de Barinas. Tesis en opción al Título Académico de Master en Estudios Sociales de la ciencia y la tecnología. Barinas: **Universidad Politécnica Territorial José Félix Ribas.**
- Chávez-Tafur, J. (2006). Aprender de la experiencia. Una metodología para la sistematización. Recuperado de <http://xa.yimg.com/kq/groups/2122051/1165023337/name/ChavezTafur-sistematizacion.pdf>
- Colectivo de autores. (2013). Innovación social y desarrollo local. Documentación y sistematización de experiencias. Santa Clara: Ediciones Luminaria.
- García, C. G. (2009). Reconversión de la Agricultura cañera en Agropecuaria: Su impacto en la UBPC Simón Bolívar. Tesis en opción al Título de Master en Administración de Negocios. Sancti Spíritus: Universidad de Sancti Spíritus.
- Romero, S. (2017). El desarrollo sostenible sobre bases agroecológicas y perspectiva de equidad social. En: Hacia una gestión participativa del desarrollo local. Mayabeque: INCA.
- Sánchez, S. D. (2017). Proyecto de reconversión de la agricultura cañera en agropecuaria en la UBPC Simón Bolívar. Sistematización de experiencias. Tesis en opción al Título de Master en Gestión del desarrollo local. Sancti Spíritus: Universidad de Sancti Spíritus.
- Stevens, C., et al. (2012). Metodología para la Sistematización de Experiencias. Recuperado de http://www.rlc.fao.org/fileadmin/templates/es-fao/content/documentos/Fichas/Metodologia_Sistematizacion_Documento_Preliminar.pdf
- Van de Velde, H. (2008). Sistematización de experiencias. Esencia de una educación popular. Recuperado de <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2015/10/Sistematizacion-de-Experiencias-CICAP-ABACOen-Red-Herman-Van-de-Velde-2008.pdf.pdf>