

40

Fecha de presentación: mayo, 2024
Fecha de aceptación: octubre, 2024
Fecha de publicación: diciembre, 2024

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

JURÍDICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LOGRAR LA COMPRENSIÓN DEL SISTEMA JURÍDICO ECUATORIANO

THE IMPORTANCE OF LEGAL RESEARCH AS A DIDACTIC RESOURCE TO ACHIEVE UNDERSTANDING OF THE ECUADORIAN LEGAL SYSTEM

Jesús Estupiñán Ricardo^{1,2*}

E-mail: jestupinan2728@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1595-6174>

Maikel Yelandi Leyva Vázquez^{1,2}

E-mail: mleyvaz@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7911-5879>

Fernando de Jesús Castro Sánchez¹

E-mail: ua.fernandocastro@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3937-8142>

¹Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ecuador.

²Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación, ISTICI, Ecuador.

*Autor para correspondencia

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Estupiñán Ricardo, J., Leyva Vázquez, M. Y., & Castro Sánchez, F. J. (2024). Importancia de la investigación jurídica como recurso didáctico para lograr la comprensión del sistema jurídico ecuatoriano. *Universidad y Sociedad 16* (S2), 365-372.

RESUMEN

El artículo persigue exponer la investigación jurídica como recurso didáctico que enriquece la educación legal y equipa a los estudiantes con las herramientas para enfrentar desafíos legales actuales. Expertos destacan estrategias clave como la enseñanza temprana, mentoría, proyectos de investigación y acceso a recursos. Se reconoce el potencial transformador de la investigación jurídica en la evolución del sistema legal, promoviendo una reflexión crítica y proponiendo soluciones más equitativas. Se vislumbra un futuro donde la investigación jurídica no solo desarrolle habilidades técnicas, sino que también forme abogados éticamente comprometidos. Se destaca que la investigación jurídica es fundamental para formar abogados capaces de abordar desafíos legales con rigor intelectual y sensibilidad social, contribuyendo así a la evolución de un sistema legal más equitativo y adaptable a las necesidades cambiantes de la sociedad.

Palabras clave: Educación legal, Herramientas educativas, Evolución del sistema legal

ABSTRACT

The article aims to present legal research as a didactic resource that enriches legal education and equips students with the tools to address current legal challenges. Experts highlight key strategies such as early teaching, mentorship, research projects, and access to resources. The transformative potential of legal research in the evolution of the legal system is acknowledged, promoting critical reflection and proposing more equitable solutions. A future is envisioned where legal research not only develops technical skills but also shapes ethically committed lawyers. It is emphasized that legal research is fundamental in shaping lawyers capable of addressing legal challenges with intellectual rigor and social sensitivity, thereby contributing to the evolution of a more equitable legal system adaptable to the changing needs of society.

Keywords: Legal education, Educational tools, Evolution of the legal system

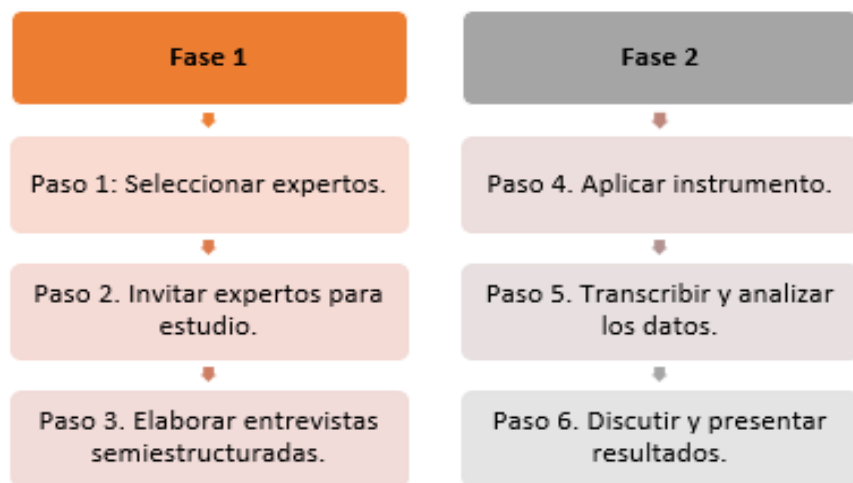
INTRODUCCIÓN

La formación en Derecho en Ecuador es altamente demandada y diversificada, brindando a los estudiantes la oportunidad de incursionar en una amplia gama de roles profesionales. Esta carrera, de cinco años, se enfoca en capacitar a profesionales capaces de ejercer en áreas públicas, privadas y académicas. Sin embargo, para comprender y aplicar de manera efectiva el complejo sistema legal ecuatoriano, es esencial incorporar la investigación jurídica como recurso didáctico fundamental en la formación de los estudiantes, ya que es un proceso que implica la identificación, recopilación, análisis y evaluación de información relevante para un tema jurídico (Maldonado et al., 2021; Odar, 2019).

El estudio legal tradicional basado en la teoría académica ha sido fundamental, pero insuficiente para preparar a los futuros profesionales del derecho para los desafíos cambiantes (Estupiñán et al., 2020; Landry III, 2016). La investigación jurídica, reconocida actualmente por su influencia en los ámbitos sociales, políticos y económicos, complementa la formación legal (Maldonado et al., 2021). La cultura legal, moldeada por juristas y abogados, impacta significativamente en la concepción de la justicia y el funcionamiento estatal (Odar, 2019). La diversidad de enfoques profesionales ha estimulado cambios en la educación legal, impulsados por demandas laborales, transformaciones sociales y políticas educativas (McCrudden, 2017).

La investigación jurídica va más allá de la mera memorización, siendo un proceso intelectual riguroso que implica análisis crítico y evaluación de fuentes legales (Al Amaren et al., 2020; Maldonado et al., 2021). Este enfoque no solo desarrolla habilidades esenciales, sino que también promueve una comprensión profunda y dinámica de las complejidades legales en un entorno de cambio constante. Por tanto, este artículo busca exponer la investigación jurídica como recurso didáctico que enriquece la educación legal y equipa a los estudiantes con las herramientas para enfrentar desafíos legales actuales. Para ello en lo adelante la investigación se ejecuta como se ilustra en la figura 1.

Fig 1. Procedimiento para la ejecución del estudio.



Fuente: Elaboración propia.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación sobre la relevancia de la investigación jurídica como recurso didáctico en la educación legal se basa en un enfoque exploratorio y descriptivo (Pereyra, 2022). Se empleó un método que incluye entrevistas con expertos del campo jurídico para enriquecer y respaldar los argumentos. Este proceso, delineado por Herrera et al. (2022), se centra en identificar y seleccionar expertos con diversas perspectivas y experiencia en el derecho, asegurando una representación amplia a nivel nacional.

Se preseleccionó un grupo de 12 abogados con más de 25 años de experiencia en el oficio. Se les envió una encuesta sobre su nivel de conocimiento relacionado con la investigación jurídica, y sus fuentes de argumentación (Herrera et al., 2022). A partir de los resultados, se determinó su coeficiente de competencia experta (K) mediante la ecuación (1):

$$K = \frac{1}{2}(K_c + K_A) \quad (1)$$

En esta ecuación se presenta K_c como el coeficiente de nivel de conocimiento del experto en el tema y K_A coeficiente de argumentación. El coeficiente de conocimiento se evalúa en una escala del 0 al 10, multiplicado por 0.1, y el coeficiente de argumentación se determina mediante la suma de valores ponderados de factores de influencia definidos en la tabla 1.

Tabla 1. Patrón para la estimación de las fuentes de argumentación.

| Fuentes de argumentación | Grado de influencia de cada fuente en su conocimiento | | |
|---|---|-------|------|
| | Alto | Medio | Bajo |
| Análisis teóricos realizados acerca del tema | 0.3 | 0.2 | 0.1 |
| Experiencia adquirida de su ejercicio profesional | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| Conocimiento sobre el tema derivado de intercambios académicos personales | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| Estudios realizados por autores nacionales especializados en la materia | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| Investigaciones realizadas por autores extranjeros que ha consultado y abordan la temática. | 0.05 | 0.05 | 0.05 |

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados obtenidos se detallan en la tabla 2, donde se muestra la determinación de los coeficientes de competencia de los expertos, junto con su respectiva valoración. La interpretación de los coeficientes de competencia se establece con el siguiente código: Si $0.85 < K \leq 1.0$: coeficiente de competencia alto; Si $0.70 < K \leq 0.85$: coeficiente de competencia medio; Si $K \leq 0.70$: coeficiente de competencia bajo.

Tabla 2. Determinación del coeficiente de competencia de los expertos y su valoración.

| Experto | K_c | K_a | K | Valoración |
|---------|-------|-------|------|------------|
| 1 | 0.79 | 0.83 | 0.81 | Alto |
| 2 | 0.65 | 0.62 | 0.63 | Medio |
| 3 | 0.73 | 0.76 | 0.75 | Medio |
| 4 | 0.81 | 0.79 | 0.8 | Alto |
| 5 | 0.69 | 0.71 | 0.7 | Medio |
| 6 | 0.75 | 0.72 | 0.73 | Medio |
| 7 | 0.86 | 0.88 | 0.87 | Alto |
| 8 | 0.62 | 0.58 | 0.59 | Medio |
| 9 | 0.67 | 0.65 | 0.66 | Medio |

| | | | | |
|----|------|------|------|-------|
| 10 | 0.71 | 0.68 | 0.69 | Medio |
| 11 | 0.76 | 0.73 | 0.74 | Medio |
| 12 | 0.82 | 0.85 | 0.84 | Alto |
| 13 | 0.8 | 0.82 | 0.81 | Alto |
| 14 | 0.72 | 0.75 | 0.74 | Medio |
| 15 | 0.88 | 0.9 | 0.89 | Alto |

Fuente: Elaboración propia.

En base a estos criterios, se seleccionan los seis expertos (1, 4, 7, 13, 14, 15) cuyos coeficientes de competencia resultan altos por lo que se procede a extenderles una invitación para formar parte de la investigación. Todos expresaron su disponibilidad y compromiso para participar en el estudio resaltando su formación académica y su experiencia profesional en relación con la investigación jurídica.

Posteriormente se configura una guía de entrevistas semiestructurada que se enfoca en la investigación jurídica como un componente esencial y enriquecedor de la formación en la carrera de derecho. La guía consta de preguntas abiertas y específicas que abordan de manera integral la función de la investigación jurídica como un complemento fundamental en la educación legal. Las preguntas giran en torno a la comprensión y percepción de los expertos sobre el papel de la investigación jurídica en el desarrollo de habilidades analíticas, la toma de decisiones informadas y la comprensión integral del sistema jurídico. Además, se exploran las perspectivas de los expertos sobre cómo la investigación jurídica puede fortalecer la formación académica en derecho y promover prácticas legales informadas y éticas.

La guía de entrevistas fue concebida para capturar perspectivas amplias y enriquecedoras sobre la manera en que la investigación jurídica contribuye al desarrollo de futuros profesionales en esta disciplina. La estructura y contenido de la guía se presentan a continuación:

1. ¿Podría proporcionar una descripción general de su experiencia y trayectoria en el ámbito del derecho en Ecuador?
2. Desde su perspectiva, ¿cómo ha evolucionado la importancia de la investigación jurídica en la educación legal a lo largo de los años?
3. ¿Cuál es su opinión sobre el papel de la investigación jurídica en el panorama legal actual en Ecuador?
4. ¿Cómo considera que la investigación jurídica contribuye al desarrollo de habilidades de análisis crítico y razonamiento lógico en los estudiantes de derecho?
5. ¿Podría compartir ejemplos específicos en los que la investigación jurídica haya enriquecido la comprensión de los estudiantes sobre cuestiones legales complejas?
6. ¿Cómo fomenta la investigación jurídica la toma de decisiones informadas y éticas en la práctica legal?
7. ¿Cuál es la importancia de incorporar técnicas de investigación cualitativa en la formación de estudiantes de derecho, y cómo pueden estas técnicas enriquecer la comprensión de los aspectos sociales y humanos de los problemas legales en el ejercicio profesional?
8. ¿Qué estrategias o enfoques considera eficaces para integrar la investigación jurídica de manera efectiva en los programas de educación legal?
9. Desde su experiencia, ¿cómo podría la investigación jurídica ayudar a los estudiantes a aplicar teorías y conceptos legales en situaciones del mundo real?
10. ¿Cree que la investigación jurídica puede influir en la formación de abogados con una comprensión más completa y actualizada del sistema legal ecuatoriano?
11. En su opinión, ¿cómo podría la investigación jurídica contribuir a la evolución y adaptación del sistema jurídico en respuesta a los cambios en la sociedad y la legislación?
12. ¿Cuál es su visión sobre el papel futuro de la investigación jurídica en la formación de abogados en Ecuador?
13. ¿Qué recomendaciones específicas tiene para promover y fomentar la investigación jurídica entre los estudiantes de derecho?
14. ¿Cómo cree que la investigación jurídica podría contribuir a la formación de abogados altamente competentes y éticamente comprometidos en el futuro?

Luego se realizan entrevistas individuales con expertos en derecho, seleccionados por su experiencia. Estas conversaciones confidenciales son registradas para un análisis detallado sobre el papel de la investigación jurídica en la formación legal. Se transcriben y analizan para identificar patrones y temas. Se combinan con hallazgos de normativas y literatura científica. Finalmente, se formulan conclusiones y recomendaciones validadas por los expertos, resaltando cómo la investigación jurídica fortalece la educación legal y promueve prácticas éticas en el ejercicio profesional del derecho.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La síntesis de los temas tratados en cada sección de la guía de entrevista se visualiza a través de la interpretación de los resultados extraídos de las entrevistas, conjuntamente con los descubrimientos obtenidos del análisis de la normativa legal y la revisión de la literatura científica.

Contexto de la Investigación Jurídica

- Experiencia diversa: Expertos con trayectorias académicas destacadas y experiencia en litigios aportan a la amplitud y riqueza de perspectivas en el ámbito del derecho en Ecuador.
- Evolución de la investigación jurídica: Hay un cambio notable en la percepción educativa hacia la investigación jurídica. Se pasa de considerarla secundaria a reconocerla como esencial para formar abogados analíticos y críticos.
- Estrategias educativas: Se incorporan asignaturas específicas sobre metodología de investigación, programas de investigación estudiantil y capacitación continua para docentes. Estas iniciativas fortalecen las habilidades de investigación jurídica.
- Rol en el panorama legal: La investigación jurídica fortalece argumentos en casos judiciales, promueve prácticas éticas, defiende derechos humanos, influye en políticas públicas y aborda problemas legales emergentes, como la regulación de tecnologías y la protección ambiental. También fomenta la transparencia y la rendición de cuentas en el sistema legal.

Beneficios e impacto en la profesión legal como recurso didáctico desde la formación

Impacto en la formación:

1. Desarrollo de habilidades fundamentales: la investigación jurídica en Ecuador es fundamental para cultivar habilidades de análisis crítico y razonamiento lógico en estudiantes de derecho. Examinar fuentes legales fomenta el análisis crítico y estructurar argumentos coherentes promueve el razonamiento lógico.

2. La investigación ha enriquecido la educación legal al contextualizarla en problemas del mundo real, como propiedad intelectual, desafíos ambientales y legislación laboral en el sector informal.

Impacto en la vida profesional.

Toma de decisiones informadas y éticas: Capacita a los abogados para tomar decisiones fundamentadas y éticas al proporcionar acceso a información actualizada y evaluación de dilemas éticos.

3. Promueve el diálogo entre academia y práctica legal enriqueciendo tanto la teoría como la práctica jurídica.
4. Identifica problemas emergentes y apoya reformas legales: contribuye a mejorar la eficiencia del sistema judicial y la protección de derechos fundamentales para el avance del sistema legal y la comprensión de problemas sociales y éticos en la sociedad ecuatoriana.
5. Aplicación de Teorías y Conceptos Legales en Situaciones Reales:

- Análisis Contextualizado.
- Resolución de Problemas.
- Aplicación de Precedentes.
- Desarrollo de Argumentos Sólidos.
- Conciencia de Cambios Legales.
- Exploración de Dilemas Éticos.

Impacto de la Investigación Jurídica en la Sociedad y el Sistema Legal:

1. Contribuciones a la Sociedad y al Marco Legal:
 - Contribuye a reformas legales y políticas públicas.
 - Analiza jurisprudencia para comprender cómo afecta a diferentes partes.
 - Realiza estudios comparativos con otras legislaciones.
 - Analiza problemas sociales relevantes como la violencia de género o derechos LGBT+.
 - Evalúa el impacto real de reformas legales específicas en la sociedad ecuatoriana.
2. Superación de Barreras en la Investigación Jurídica:
 - El establecimiento de relaciones de confianza es crucial y puede lograrse a través de acciones simples como compartir momentos informales con los participantes.
 - La diversificación de enfoques utilizando técnicas como entrevistas estructuradas, historia de vida y observación participante ayuda a comprender mejor los fenómenos estudiados.

Esta práctica fomenta la capacidad de evaluar información, identificar patrones y construir argumentos coherentes, habilidades cruciales para el ejercicio exitoso de la abogacía y la toma de decisiones informadas en el ámbito legal (Ali et al., 2017; Pradeep, 2019).

Propuestas de estrategias para la integración de la Investigación Jurídica en la Formación

Desde la perspectiva de los expertos, la integración efectiva de la investigación jurídica en los programas de educación legal en Ecuador requiere la implementación de enfoques y estrategias específicas que promuevan el desarrollo de habilidades investigativas sólidas entre los estudiantes. Los expertos destacan algunas de las siguientes estrategias como eficaces para lograr este objetivo:

1. Enseñanza Temprana: Introducir a los estudiantes a la investigación jurídica desde las primeras etapas de su educación legal. Esto puede incluir la incorporación de cursos introductorios o talleres que aborden conceptos básicos de investigación, métodos de búsqueda y análisis de fuentes legales.
2. Integración Transversal: Integrar la investigación jurídica en múltiples áreas del plan de estudios. En lugar de ser un componente aislado, la investigación puede ser incorporada de manera transversal en diferentes materias, permitiendo a los estudiantes aplicar habilidades investigativas en contextos legales variados.
3. Mentoría y Asesoramiento: Establecer programas de mentoría y asesoramiento donde los estudiantes puedan trabajar en proyectos de investigación bajo la guía de profesores con experiencia en el campo. Esta colaboración promueve el aprendizaje práctico y la adquisición de habilidades investigativas.
4. Proyectos de Investigación: Requerir la realización de proyectos de investigación como parte del currículo. Los estudiantes pueden trabajar en temas de relevancia legal y aplicar métodos de investigación para abordar problemas concretos.
5. Acceso a Recursos: Garantizar el acceso a recursos legales y bases de datos relevantes para la investigación. Las instituciones educativas pueden facilitar el acceso a bibliotecas digitales y otros recursos que apoyen la búsqueda y análisis de información jurídica.
6. Seminarios y Conferencias: Organizar seminarios y conferencias sobre investigación jurídica donde expertos en el campo compartan sus experiencias y enfoques. Estos eventos brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender de profesionales destacados.
7. Evaluación y Retroalimentación: Diseñar métodos de evaluación que fomenten la investigación jurídica, como la presentación de trabajos escritos o proyectos

de investigación. Proporcionar retroalimentación constructiva ayudará a los estudiantes a mejorar sus habilidades investigativas.

8. Prácticas Profesionales: Fomentar la participación en prácticas profesionales donde los estudiantes puedan aplicar sus habilidades investigativas en entornos legales reales. Esto proporciona una experiencia práctica y fortalece la conexión entre la investigación y la práctica legal.

Para promover y fomentar la investigación jurídica entre los estudiantes de derecho, los expertos consultados proponen las siguientes recomendaciones:

1. Integración Curricular: Incorporar la investigación jurídica de manera sistemática en el plan de estudios, estableciendo cursos o asignaturas dedicadas a desarrollar habilidades de investigación y análisis jurídico.
2. Mentoría: Designar docentes con experiencia en investigación jurídica como mentores, brindando orientación y apoyo individualizado a los estudiantes interesados en llevar a cabo proyectos de investigación.
3. Seminarios y Talleres: Organizar seminarios y talleres regulares sobre metodología de investigación, técnicas de análisis jurídico y elaboración de trabajos académicos, para dotar a los estudiantes de herramientas prácticas.
4. Casos Prácticos: Diseñar casos prácticos que requieran investigación legal para su resolución, promoviendo la aplicación de conocimientos teóricos en situaciones reales.
5. Participación en Conferencias y Concursos: Estimular la participación de estudiantes en conferencias, simposios y competencias de investigación jurídica, proporcionando oportunidades para presentar y discutir sus trabajos.
6. Recursos Bibliográficos: Garantizar el acceso a bibliotecas y bases de datos especializadas en derecho, facilitando la búsqueda y análisis de jurisprudencia y literatura legal relevante.
7. Promoción de Temas Actuales: Fomentar la investigación en áreas de derecho que sean pertinentes y actuales, incentivando la reflexión sobre desafíos legales contemporáneos.
8. Colaboración Interdisciplinaria: Propiciar la colaboración con otras disciplinas, como sociología, economía y ciencias políticas, para enriquecer el enfoque de investigación y comprender mejor las implicaciones sociales.
9. Estímulos y Reconocimientos: Establecer premios o reconocimientos para los mejores trabajos de

investigación jurídica, motivando a los estudiantes a esforzarse en sus proyectos.

10. Plataformas en Línea: Crear plataformas en línea donde los estudiantes puedan acceder a recursos, compartir ideas y colaborar en proyectos de investigación.

Estas recomendaciones apuntan a establecer un ambiente propicio para el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de derecho, fomentando su interés y compromiso con la investigación jurídica. La combinación de enseñanza temprana, mentoría, proyectos de investigación y acceso a recursos contribuye a formar abogados con sólidas capacidades investigativas que enriquecen su formación y preparación para enfrentar desafíos legales en la sociedad ecuatoriana (Estupiñán et al., 2020).

Al respecto, Estupiñán et al. (2020) añaden otras técnicas efectivas de carácter cualitativo, como el estudio de caso, la etnometodología, los grupos de discusión, la historia oral y la investigación documental. Estas técnicas fomentan la ética, la empatía y el compromiso social en futuros abogados, empoderándolos para ser agentes de cambio en la búsqueda de una justicia más inclusiva y equitativa (Davies, 2020).

Futuro de la Investigación Jurídica

El papel futuro de la investigación jurídica en la formación de abogados en Ecuador se vislumbra como un elemento fundamental para el desarrollo de habilidades analíticas y la comprensión profunda del marco legal. Los expertos consultados señalan que la investigación jurídica permite a los futuros abogados adquirir la capacidad de analizar y abordar problemas legales de manera rigurosa y fundamentada.

Además, se destaca que la investigación jurídica contribuye a la formación de abogados con un enfoque más integral, al promover la comprensión de los aspectos sociales y éticos asociados a las cuestiones legales (Davies, 2020). Esta perspectiva enriquece la toma de decisiones de los abogados, considerando tanto las implicaciones legales como las consecuencias para la sociedad (Estupiñán et al., 2020).

Los expertos concuerdan en que la investigación jurídica también fomenta la capacidad de los abogados para mantenerse actualizados en un entorno legal en constante evolución. Esto les permite enfrentar los cambios en la legislación y la sociedad de manera informada y adaptativa. Acorde con Padilla & Espín (2018) la investigación jurídica tiene un rol esencial en la formación de abogados en Ecuador, capacitándolos para un ejercicio profesional

sólido, fundamentado en el análisis riguroso y la comprensión de los contextos legales y sociales.

Los expertos concuerdan en que la investigación jurídica es un factor crucial en la formación de abogados altamente competentes y éticamente comprometidos en el futuro. Ayuda a formar abogados que no solo posean un conocimiento profundo del derecho, sino que también estén comprometidos con la ética y la excelencia en su práctica profesional, contribuyendo así a un sistema jurídico más justo y efectivo (Estupiñán et al., 2020). Principio del formulario

CONCLUSIONES

La investigación jurídica emerge como una herramienta fundamental en la formación de abogados en Ecuador, revelándose como un recurso didáctico invaluable en cualquier contexto legal. Se destaca el valor de técnicas de investigación cualitativa, como la entrevista o la observación participante, enriqueciendo la comprensión de los aspectos sociales y humanos vinculados a los dilemas legales. Al permitir a los estudiantes adentrarse en realidades individuales y colectivas detrás de los asuntos legales, se fomenta una perspectiva más holística y consciente para su futura labor como abogados. Además, se reconoce el potencial transformador de la investigación jurídica al impulsar la evolución del sistema legal frente a los cambios sociales y legislativos. Actuando como catalizador de la reflexión crítica, identifica vacíos y propone soluciones para una legislación más equitativa y eficaz.

El futuro de la investigación jurídica en la formación de abogados en Ecuador parece aún más prominente. No solo es un instrumento para el desarrollo cognitivo y técnico, sino que moldea abogados éticamente comprometidos, capaces de aplicar su conocimiento legal en pos del bienestar social y la justicia. Para fomentar y promover la investigación jurídica entre los estudiantes de derecho, es imperativo integrar efectivamente estas técnicas en el plan de estudios mediante programas y cursos específicos. Además, el respaldo y la guía de profesores apasionados resultan clave para inspirar a los estudiantes a explorar las cuestiones legales desde una perspectiva investigativa.

En última instancia, la investigación jurídica se erige como el pilar fundamental para la formación de abogados excepcionales, capaces de abordar los desafíos legales con rigor intelectual y sensibilidad social. A medida que el entorno legal evoluciona, la investigación jurídica continuará desempeñando un papel crucial en la construcción de un sistema legal más equitativo y adaptable a las cambiantes necesidades de la sociedad ecuatoriana y global.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Al Amaren, E., Hamad, A., Al Mashhour, O. & Al Mashni, M. (2020). An introduction to the legal research method: To clear the blurred image on how students understand the method of the legal science research. *International Journal of Multidisciplinary Sciences and Advanced Technology*, 1(9), 50-55. https://www.researchgate.net/profile/Emad-Al-Amaren/publication/343625989_An_Introduction_to_the_Legal_Research_Method_To_Clear_the_Blurred_Image_on_How_Students_Understand_the_Method_of_the_Legal_Science_Research/links/5f3c903a299bf13404ced6f6/An-Introduction-to-the-Legal-Research-Method-To-Clear-the-Blurred-Image-on-How-Students-Understand-the-Method-of-the-Legal-Science-Research.pdf
- Ali, S., Mohamed, Z., & Ayub, Z. (2017). Legal research of doctrinal and non-doctrinal. *International Journal of Trend in Research and Development*, 4(1), 493-495. https://www.researchgate.net/publication/316895684_Legal_Research_of_Doctrinal_and_Non-Doctrinal
- Davies, G. (2020). The Relationship between Empirical Legal Studies and Doctrinal Legal Research. *Erasmus Law Review*, 2020(2), 1-10. <https://doi.org/10.5553/ELR.000141>
- Estupiñán Ricardo, J., Vaca Rosado, V. M., Piedra Fernández, J., & Mantilla Martínez, S. (2020). Importancia de la investigación jurídica para la formación de los profesionales del Derecho en Ecuador. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, VII (Edición Especial), 1-25. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v35i1.2250>
- Herrera, J., Calero, J., González, M., Collazo, M., & Travieso, Y. (2022). El método de consulta a expertos en tres niveles de validación. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 21(1), 1-11. <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4711/3037>
- Landry III, R. (2016). Empirical Scientific Research and Legal Studies Research--A Missing Link. *Journal of Legal Studies Education*, 33(1), 165-170. <http://dx.doi.org/10.1111%2Fjlse.12038>
- Maldonado, F. M., Yáñez, K. A. Y., & Salgado, J. D. M. (2021). Una aproximación a la metodología de la investigación jurídica. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*, 8(2), 81-96. <https://pedagogiaderecho.uchile.cl/index.php/RPUD/article/view/60341>
- McCrudden, C. (2017). Legal research and the social sciences. In *Legal Theory and the Social Sciences* (pp. 149-167). Routledge. https://www.researchgate.net/publication/228183697_Legal_Research_and_the_Social_Sciences
- Odar, R. M. T. (2019). El problema de investigación jurídica. *Derecho y cambio social*, (57), 451-503. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7014404>
- Padilla, R. P., & Espín, J. F. (2018). La carrera de Derecho en Ecuador: Análisis de los planes de estudio en el 2018. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*, 5(2), 9-30. <https://doi.org/10.5354/0719-5885.2018.51970>
- Pereyra, L. E. (Ed.). (2022). *Metodología de la investigación*. Klik. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Pradeep, M. D. (2019). Legal Research- Descriptive Analysis on Doctrinal Methodology. *International Journal of Management, Technology, and Social Sciences* (IJMTS), 4(2), 95-103. <http://doi.org/10.5281/zenodo.3564954>