

# 22

Fecha de presentación: enero, 2024

Fecha de aceptación: mayo, 2024

Fecha de publicación: julio, 2024

## DIMENSIÓN

HUMANISTA DEL PENSAMIENTO DE ARMANDO HART EN LA TRANSICIÓN SOCIALISTA EN CUBA (1959 -1997)

### **HUMANIST DIMENSION OF ARMANDO HART'S THOUGHT IN THE SOCIALIST TRANSITION IN CUBA (1959 -1997)**

Iraudis Rivera Barnes<sup>1\*</sup>

E-mail: [iraudisrivera@gmail.com](mailto:iraudisrivera@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1761-5899>

Eliannys Zamora Arevalo<sup>2</sup>

E-mail: [eliannys@uo.edu.cu](mailto:eliannys@uo.edu.cu)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2856-7389>

Orlando Florián Cuetú<sup>1</sup>

E-mail: [oflorian@cug.co.cu](mailto:oflorian@cug.co.cu)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7043-8241>

\*Autor para correspondencia

<sup>1</sup> Universidad de Guantánamo, Cuba.

<sup>2</sup> Universidad de Oriente, Cuba.

#### Cita sugerida (APA, séptima edición)

Rivera Barnes, I., Zamora Arevalo, E., Florián Cuetú, O. (2024). Dimensión humanista del pensamiento de Armando Hart en la transición socialista en Cuba (1959 -1997). *Universidad y Sociedad* 16(4), 215-224.

#### RESUMEN

La contribución de Armando Hartal pensamiento sociofilosófico universal se encuentra hoy fuera de toda duda filosófica. Su reconocimiento Como uno de los más polifacéticos e influyentes intelectuales cubanos es unánime entre los estudiosos del tema. Sostienen como punto teórico necesario la limitada existencia de trabajos entorno a su obra, fundamentalmente su artista filosófica en la que se asienta su fecunda producción teórica. La apropiación empírica y teórica acerca del tema permitió constatar la presencia de carencias que motivaron la realización de la presente investigación: su obra escrita es muy diversa, profunda y concentrada; limitado el grado de estimación consciente reflexiva y fundamentada del alcance ideológico de la dimensión humanista de su pensamiento; insuficientes los trabajos teóricos que aborden la contribución de Armando Hart en función de la transición socialista con énfasis en su dimensión humanista. El objetivo está dirigido a analizar la dimensión humanista de su pensamiento en el desarrollo hacia la transición socialista en Cuba. Para ello nos auxiliaremos del empleo de los métodos teóricos del conocimiento científico. Como resultado se ofrece una reconstrucción teórico filosófica del pensamiento de Amando Hart en el proceso de transición hacia el socialismo en Cuba.

**Palabras clave:** Dimensión humanista, Armando Hart, Filosofía, Socialismo.

#### ABSTRACT

Armando Hart's contribution to universal socio-philosophical thought is today beyond all philosophical doubt. The recognition of him as one of the most versatile and influential Cuban intellectuals is unanimous among scholars of the subject. They maintain as a necessary theoretical point the limited existence of works surrounding his work, fundamentally his philosophical artist on which his fruitful theoretical production is based. The empirical and theoretical appropriation of the topic allowed us to verify the presence of deficiencies that motivated the carrying out of this research: his written work is very diverse, deep and concentrated; limited the degree of conscious reflective and grounded estimation of the ideological scope of the humanist dimension of his thought; The theoretical works that address Armando Hart's contribution to the socialist transition with emphasis on his humanist dimension are insufficient. The objective is aimed at analyzing the humanist dimension of his thought in the development towards the socialist transition in Cuba. To do this, we help ourselves with the use of theoretical methods of scientific knowledge. As a result, a theoretical-philosophical reconstruction of Amando Hart's thought in the process of transition towards socialism in Cuba is offered.

**Keywords:** Humanist dimension, Armando Hart, Philosophy, Socialism.

## INTRODUCCIÓN

Diversos son los intelectuales que se han inspirado en el estudio de la vida y obra de Hart, y permiten afirmar la presencia de un interés por los aportes de la misma; entre ellos se destacan: Carreras (2014, 2017, 2019), Torres-Cuevas (2019), Duany (2020) y otros, quienes, por diferentes vías, califican la apreciación de su pensamiento y concuerdan en destacarlo como representante del pensamiento marxista en Cuba, sin llegar a realizar estudios sistematizadores (Rivera et al., 2022).

El momento actual de la sociedad cubana, indica la necesidad de retomar con mirada crítica las ideas de este gran pensador. Las investigaciones realizadas sobre la obra de Hart, al enfocarse en aristas específicas han influido en una parcialización del estudio de su pensamiento filosófico. Al asumir que Armando Hart Dávalos, es heredero legítimo de esa herencia, caracterizada por un humanismo práctico, vinculado orgánicamente a la articulación entre la ética, el derecho, la cultura y la condición humana, desde su acción política, al contribuir a sostener la sociedad socialista por la cual se transita desde hace más de medio siglo. La indispensable perspectiva histórico filosófica en el proceso investigativo y en consecuencia, la recurrencia a la elaboración de la periodización que aquí se muestra y asume, se apoya en la propuesta metodológica que aporta la doctora Isabel Monal, en su artículo "Hacia una periodización de la filosofía en América Latina" (Hart, 2007).

De su estudio se ha resumido la siguiente guía metodológica:

a) ¿constituye el asunto que se intenta periodizar una constante en el proceso que se estudia, de modo que dota de sentido la propia periodización?, b) ¿cuáles son los hitos más o menos precisos que han caracterizados ese devenir?, c) ¿cuál es la lógica interna que fundamenta esos hitos?, ¿Cuál es su relación con el estado histórico concreto de la práctica social?, ¿es claro el tránsito de una etapa a la otra, qué elementos lo viabilizan?, d) ¿Cuales es el aparato conceptual desde el cual definir la periodización?

Se observa la relación con el condicionamiento histórico y el desarrollo de determinadas ideas y preocupaciones que han ocupado la dimensión humanista del pensamiento del intelectual estudiado. La función que ellas han desempeñado dentro del propio devenir de las ideas en Cuba, les otorga ciertas permanencias a las mismas en cada uno de los periodos claves identificados en su movimiento (Monal, 2007), en función de la transición socialista en Cuba. Esta periodización es asumida por otros profesionales como Camilo Rodríguez Nogueira, en la

tesis Opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Filosóficas. Consideramos pertinente para el desarrollo de la misma tenerla en cuenta, y asumirla desde su adaptación a indicadores, conceptos y categorías esenciales del proceso investigativo. Desde estos presupuestos, se determinan tres periodos claves:

Primer periodo I: abarca desde el mismo inicio del triunfo de la Revolución cubana el 1 de enero 1959 hasta 1965; en el mismo, se destaca la labor política, educativa y organizativa de Hart, como elementos centrales a partir de las responsabilidades que desempeñara en este periodo, acompañado de otras valoraciones. Segundo periodo II, comprende desde 1965 hasta 1976. Vinculado al constante desarrollo de la dimensión humanista del pensamiento de Hart. Se tiene en cuenta en la investigación su labor antes de constituirse el Comité Central del Partido Comunista de Cuba (PCC), el cumplimiento de tareas de carácter políticas, organizativas. Tercer periodo, el comprendido en el periodo entre (1976-1997). Se muestran elementos del crecimiento del intelectual, vinculados a tareas necesaria del momento, valoraciones de intelectuales que muestran cómo fue madurando y enriqueciendo la dimensión humanista del pensamiento de Hart, en función de la transición socialista en Cuba entre 1976-1997.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Esta investigación se sustenta en el método dialéctico materialista como instrumento fundamental, combinado con otros métodos científicos. El método histórico-lógico, por ejemplo, asume especial significación en la requerida contextualización de ideas, procesos, hechos, caracterizaciones, valoraciones, argumentaciones, que proporcionen destacar lo esencial de la dimensión humanista del pensamiento de Armando Hart Dávalos en la transición socialista en Cuba en el periodo abordado. El analítico-sintético se emplea para la interpretación de la información suministrada por los métodos y técnicas que sirvieron para el diagnóstico desde el rastreo y razonamiento de textos primarios: documentos de archivo, textos poco conocidos, informes, y otros; así como la consulta de bibliografía pasiva sobre el autor. Por su parte el método inductivo-deductivo nos sirvió para arribar a conceptualizaciones, generalizaciones y reflexiones valorativas de gran utilidad en el desarrollo de la investigación. El método hermenéutico teniendo en cuenta como punto de partida para estudiar y extraer valoraciones de los escritos emitidos por Armando Hart, a fin de extraer las fortalezas de la dimensión humanista de su pensamiento. Y por último el de ascenso de lo abstracto a lo concreto nos fue imprescindible en la interpretación del proceso de conocimiento de la personalidad de Armando Hart Dávalos, en

el plano teórico; es decir en la fase en que se dispone de datos obtenidos por la intuición y por la representación, y el trabajo que se plantea de elaboración de la definición o concepto más concreto de lo que se trate.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La Revolución cubana, modificó sustancialmente el panorama existente tras el triunfo del 1 de enero de 1959, con el objetivo de dar cumplimiento a lo planteado por Fidel Castro en su histórico alegato conocido como "La Historia Me Absolverá. Acontecimiento que se articula con el pensar de José Martí y el de Carlos Marx; ambos representaban los planos más alto del saber filosófico y humanista de la cultura europea y latinoamericana del siglo XIX, asumida por la generación del centenario.

La Revolución cubana, como proceso socio histórico, comenzó por anular el régimen dictatorial y superar una democracia representativa, entreguista, mediante el rescate de la tradición democrática radical enraizada en la historia cubana, y enlazada con el movimiento revolucionario de los años 50 del siglo XX, que no pierde además la relación entre identidad, patria, desde los fundamentos éticos, como resultado de las condiciones históricas sociales existentes.

Los acontecimientos nacionales de la etapa inicial de la revolución, producen en Hart, la idea de llevar junto a los sectores más radicales del país, el de hacer avanzar la misma por los causes de las modernas doctrinas del derecho público, comprometido con el triunfo del pensamiento político y social de su generación, desde la profundidad y la esencia de su condición humana; particularmente su concepción del hombre, el sentido de la vida y los valores que le sirven de cauces y realización humana. En este periodo (1959-1965), Hart, insistía desde sus responsabilidades educativas y políticas, en la sociabilidad humana, y la educación, conceptos claves a lo largo de toda su vida, y fundamentos elementales desde sus condiciones de pedagogo, al estar al frente de la Reforma Universitaria, y crear las bases para el Sistema Educativo Cubano.

Estos elementos sientan pautas para la realización de investigaciones (Xin & Llanes, 2023) que profundicen en los lineamientos de nuevas alternativas para la formación postgraduada, aspectos estos de gran valor teórico-metodológico.

A su vez, consideraba que es, el ser humano por esencia educable, y todos los esfuerzos por su formación, han de conducirlo al ejercicio pleno de sus potencialidades, acompañada al mismo tiempo por una revolución en valores, orientados, a la reivindicación de los derechos

fundamentales del hombre, en el camino hacia la transición socialista en Cuba. La profunda revolución social que estaba teniendo lugar en Cuba, en este periodo, habría de traer consigo también una revolución cosmovisiva. La Revolución cubana, y su temprana orientación hacia el socialismo, habían originado a su interior un acercamiento lógico al marxismo y sus fundamentos filosóficos. Es decir, en el camino escogido, era ineludible trabajar por la creación de una nueva concepción de la vida y del mundo. Para Hart, el acceso a la cultura y el conocimiento son consustancial a la vida del hombre:

No hay hombre, en el sentido pleno y universal del término, sin cultura y esta no existe sin aquél. Ella es, a la vez, claustro materno y creación de la humanidad y tiene como categorías primogenias el trabajo y la justicia para garantizar la convivencia humana (Hart, 2006, p. 52).

Hart, no defendió nunca el individualismo, otros de los sostenes elementales para comprender la evolución de la dimensión humanista de su pensamiento, a partir de la cosmovisión filosófica en el camino de la transición al socialismo en Cuba. Su responsabilidad como Ministro de Educación y su desempeño, evidencia la dialéctica de su dimensión humanista y su concepción educativa, como fundamentos claves para la materialización de las necesarias transformaciones dirigidas hacia la transición socialista en Cuba. Y la energía por crear las bases primarias de la emancipación que permita, desde una voluntad política, masiva y popular, desarrollar una educación integral y llegar a alcanzar una sociedad formada por un pueblo de hombres y mujeres cultos.

Las diversas medidas del momento, dentro del gran proceso de la transición socialista en Cuba, fueron de constante participación del pueblo, y permitió crear no sólo las bases materiales (económicas, tecnológicas, etc.), de la nueva sociedad, sino también las plataformas culturales y políticas, para estimular la amplia participación del pueblo a todos los niveles de la sociedad. Sin embargo, la participación popular, a partir del accionar de las organizaciones políticas que condujeron al triunfo revolucionario dejaron a la zaga el rol de organizaciones de larga tradición patriótica como asociaciones fraternales tal y como aservera el investigador Karel (2024)

No es posible una plena comprensión de los fundamentos en las que se sustenta la dimensión humanista del pensamiento de Hart, sin un entendimiento del complejo significado de estas categorías. Las mismas no podían estar ajenas o divorciadas de las necesidades económicas, culturales, educativas y económicas de la nación. Es Hart, el intelectual, que está guiado por el fundamento de la presencia de José Martí, en todo lo que hacía y decía, a

partir de la relación que tuvo en él la práctica revolucionaria, con el desarrollo del pensamiento cubano, y las ideas marxistas y socialistas; y se dedicó junto a otros intelectuales con mayor atención a su desarrollo, enseñanza y divulgación, y al análisis de los procesos en función de la interpretación y transformación de la realidad desde la condición humana.

Asumimos el término, Condición Humana, planteado por Guadarrama (2021):

Concentrar la atención fundamentalmente en la valoración de las ideas entorno a la esencia o la presunta naturaleza humana, la relación del ser humano con la naturaleza, Dios, el Estado, la escuela, la sociedad civil, la pareja humana, las generaciones, las razas, las clases sociales, la solidaridad, etcétera, y el papel que desempeña la educación en el proceso de perfeccionamiento humano. Este análisis se desarrollaría básicamente en la perspectiva de la reflexión antropológico-filosófica (p.4).

Frente a esa conceptualización, se interpreta el creciente uso de las categorías señaladas; las que permiten a Hart, ser parte viviente de esa tendencia prevaleciente en el pensamiento latinoamericano del siglo XX, caracterizada por su proyección progresista, democrática, humanista y desalienadora. La investigación acerca de la dimensión humanista del pensamiento del autor estudiado, en función del desarrollo de la transición socialista en Cuba, encaja en la propuesta que realiza Guadarrama. Hart, se fue imponiendo, prevaleció y triunfó en él, una dimensión humanista desalienadora que propició una praxis emancipadora ante la condición humana. Que tiene entre sus bases, la relación entre el pensamiento filosófico martiano y el marxista-leninista, el cual constituye fundamento esencial de este proceso.

Unido a la progresiva fermentación de un ideario de corte básicamente humanista, que se fue consolidando en el país, en dialéctica recepción heredera de lo mejor del pensamiento cubano, al servir de premisas en el intelectual estudiado, y contribuir de algún modo a la preparación ideológica de las radicales transformaciones revolucionarias que se desarrollaban por el pueblo, en el camino hacia la transición socialista en Cuba. El concepto de transición, desde la perspectiva filosófica es fundamental para entender el movimiento, desarrollo y la tendencia, a que cada vez más personas conozcan y dirijan efectivamente los procesos sociales, y sea real y eficaz la participación política de la población. Sin esas condiciones, el proceso perdería su naturaleza, y sería imposible que culmine en socialismo y comunismo.

El socialismo en Cuba, desde su asimilación declarada hasta la actualidad, ha tenido que recorrer un duro y largo

camino en cuanto a garantizar la satisfacción de las necesidades básicas de la población cubana; unido a la resistencia eficaz frente a sus enemigos, con ritmos y secuencias perturbadas, en grado elevado por la agresividad, y el bloqueo imperialista, los atractivos del capitalismo, el enfrentamiento a las graves insuficiencias emergentes del llamado subdesarrollo.

Sobre la complejidad del socialismo, Hart reconoce que Marx y Engels, solo abordaron lo relacionado con la revolución para arribar a esta sociedad nueva. No la conocieron; por tanto, fue imposible que teorizaran sobre ella. Destaca, que ellos: "alertaron que no es algo hecho de una vez y para siempre, sino que sería una sociedad en constante cambio y transformación" (Carreras, 2017, p.25). Ser actor directo del complejo proceso de la transición socialista en Cuba, constituye en Hart, parte de los fundamentos de la dimensión humanista de su pensamiento, de un profundo valor filosófico. Convoca constantemente a tomar el pensamiento autóctono más revolucionario y emprender la transición de un proyecto social "Con todos y para el bien de todos". Donde sus prácticas estén fundamentadas en los logros desde la integración de los hombres a la sociedad, unido a la implantación de la prioridad de los derechos de las mayorías, y de las premisas de la igualdad efectiva de las personas, más allá de su ubicación social, género, raza y edad.

La estructura argumentativa de su discurso, se inscribe entre los fundamentos claves para entender la dimensión humanista de su pensamiento. La misma, conforma una línea bien definida por la dirección de la Revolución, en torno al camino del socialismo. Es decir, Hart, no se conforma con lo habitual, aporta en la etapa conocimientos nuevos. Interroga a los fundadores de la filosofía de la praxis, nutrida de la experiencia de la Revolución cubana, las cuales adquieren un carácter universal, porque, se convierten en una guía teórico metodológica, que sintetiza lo más avanzado del momento y para la posterioridad. La articulación de los fundamentos que caracterizan la dimensión humanista del pensamiento de Hart, desde su cosmovisión humana es imprescindible en desarrollo de la transición al socialismo en Cuba, al resaltar el papel de la ética, dentro de ella la modalidad y la constante búsqueda del ideal de justicia social entre sus contribuciones esenciales en el proceso de interpretación de la Concepción Materialista de la Historia (CMH), en el contexto cubano.

La lectura del artículo de la Dr.C Lídice Duany Destrade, permite sustentar la idea anterior, al tener en cuenta, que sobre la concepción materialista de la historia se encuentran valoraciones vastas e interesantes en la documentación de Hart, referidas a la relación base económica y

superestructura. Y ofrece sus reflexiones sobre la relación dialéctica entre estos dos elementos, y la importancia de su entendimiento (Duany, 2020).

Es preciso situar la capacidad consciente de los hombres y los factores superestructurales en el lugar central que les corresponde dentro de la interpretación materialista dialéctica de la historia, llevarlo también al terreno concreto de la política y así promover y orientar el movimiento al socialismo (Hart, 2006, p. 51).

El papel determinante de las premisas objetivas y subjetivas junto al factor económico, desarrollado en el materialismo histórico, es subrayado por Hart, como un planteamiento fundamental del marxismo. Al destacar lo valioso de tener en cuenta este presupuesto para evaluar el pasado, el presente y el futuro de las naciones, al decir del martiano Hart es: la llave necesaria para abrir el camino del conocimiento científico de la historia de la sociedad (Hart, 2005, p. 46).

Este intelectual cubano fue más explícito cuando evalúa, a la luz de este precepto marxista, el proceso de la sociedad socialista cubana, destacando sus especificidades. Se detuvo además para acentuar el papel de la superestructura y su independencia relativa con respecto a la base económica al señalar: “debemos trabajar por el mejoramiento material y espiritual del hombre; no hay otra alternativa para el ideal de redención humana supuesto por el socialismo” (Hart, 2006, p.61). Tal postulado desde el mismo triunfo revolucionario, y con la asunción del socialismo, ha sido una máxima de la dirección revolucionaria.

Tales argumentos son fundamentales para entender los procesos de cambio en la sociedad cubana actual. Se hace necesario tener estas ideas como referentes para abordar la gestión de gobierno como un proceso de gran complejidad. Se impone considerar lo planteado por los autores Romero y Cano (2024), quienes insisten en desmitificar la idea de que en asuntos administrativos y de gobierno ya todo está dicho o escrito.

No debe obviarse que el mismo, evidencia el papel sustancial de la superestructura en el desarrollo social en los primeros años de la revolución en el poder, en correspondencia con las ideas anteriores Hart (2005), sentenció: El socialismo se propone alcanzar una forma superior de humanismo, una forma superior de integración de todas las partes componentes de la cultura, la sociología, la historia, la formación filosófica y tecnológica (p.50). En este sentido, señala categorías esenciales tales como: cultura, derecho, ética, política, educación, cultura, moral, ideología, hacer política. A esto le llama el “Eje del Bien”, lo cual constituye a nuestra consideración, una contribución

en cuanto a las concepciones teóricas y prácticas en la transición al socialismo en Cuba.

En la dimensión humanista del pensamiento de Hart, se produce una especie de articulación orgánica entre las distintas categorías, que se manifiestan en la realidad y constituyen sustentos de la revolución, al estar articuladas de la mejor forma con las transformaciones logradas, en el momento establecido como parte de la periodización. Las aportaciones de Hart, son vastas y necesarias para continuar las direcciones, en función de la transición socialista en Cuba, al desplegar desde su cosmovisión humana, un accionar comprometido con el desarrollo del socialismo, la humanidad y el progreso social. Situó a disposición de las transformaciones radicales, que exigió la realidad cubana en cada momento, su caudal de conocimientos creativo y profundo.

Su formación como jurista, permite deducir que importantes temas lo mantuvieron ocupado entre ellos: (democracia, sociedad civil, estado, nación, leyes, derecho, justicia y derechos humanos). Los mismos forman parte importante del núcleo de su dimensión humanista en función de la transición al socialismo en Cuba. Coincidimos con lo afirmado por él: No concebimos el socialismo sin fundamentos democráticos. El socialismo es democrático o no es socialismo, debe ser la expresión más alta de la democracia, entendida como la justicia entre los hombres. No se puede dissociar socialismo y democracia. Pero es más lo que está en juego en Cuba, no es solo la democracia y el socialismo, es la nacionalidad misma (Hart, 2006, p.105). El propio Hart, va dando las claves en sus obras y escritos, que había llegado a una comprensión más socialista, en el sentido teórico, en el sentido de las aspiraciones. Destaca que, en el inicio de la revolución, estaba buscando a Lenin, buscando figuras de la revolución que no fueran del estalinismo. Pero siempre con el fondo de las ideas de América Latina. El periodo (1959-1965), se caracterizó desde la dimensión humanista del pensamiento de Hart, por su profunda labor educativa y política en función de las transformaciones que conducen hacia la transición socialista en Cuba. Fundamentados en las ideas salidas de su personalidad, entre las que se pueden señalar: el amor a la justicia desde la importancia que otorgó a la ética; el tema de la educación y la cultura como elementos importantes de la condición humana. Para él la cultura se convierte junto a su visión del desarrollo de los conocimientos científicos y de la propia filosofía en sustento de su interpretación del método filosófico; junto a ello se destacan las transformaciones sin precedentes en el sistema educativo cubano, y en la formación de valores éticos y humanistas, por citar algunas de estas ideas.

La práctica política fue el centro de la actividad vital de Armando Hart, en este momento de la revolución; y sin la praxis resultaría incomprensible la dimensión humanista de su pensamiento social y político, porque ella desempeña también una función teórica en sus ideas. En función de servicio, como hizo él, con su persona en todas las circunstancias del proceso, que logró cambiar el curso de los acontecimientos, desatar las fuerzas del pueblo mediante la insurrección armada, tomar el poder, lograr la liberación nacional, cambiar a fondo las vidas, las relaciones sociales y las instituciones, y poner en marcha una nueva Cuba.

Hart, es el intelectual en y por su propia praxis social, que crea y desarrolla desde la perspectiva epistémica, y se realiza en ella, al estar caracterizada en este periodo por promover el genio colectivo del pueblo y para ello debemos trabajar en tres planos: el económico, el político y el ideológico, por cuanto es esta la única manera práctica de enfrentar nuestros problemas y triunfar para defender la soberanía de la patria (Hart, 2005). De ahí que esta última (el ideológico), ocupe un lugar importante dentro de la dimensión humanista de su pensamiento, como factor estructurador en toda su concepción humanista, y es comprendida en estrecha vinculación con el hombre y la actividad humana. Donde, además, están relacionados los conocimientos, los valores y la práctica en la que se enfoca. Se da en el intelectual estudiado, la posibilidad de comprender, que el socialismo llega a Cuba, en consecuencia de las manos de una revolución cuya obra social y humanista, posibilitó la articulación acelerada de un proyecto de sociedad sustentado en el desarrollo progresivo de valores como la solidaridad, generosidad, altruismo; y otros que nada tenían que ver con los que reproducía el capitalismo salvaje y neo-colonizado que vivió el país hasta el triunfo revolucionario del 1 de enero de 1959.

De las anteriores reflexiones, se deriva la necesidad que Hart, otorgaba a la formación de valores humanos, que, de modo general, tributen a consolidar en las personas comportamientos, actitudes y sentimientos inherentes a la condición humana; donde el papel determinante lo desempeña sin lugar a dudas, la familia y la sociedad en su conjunto. Se destaca en Hart, su confianza en la posibilidad de un progresivo y solidario mejoramiento de la condición humana, a través de la educación y la cultura para este periodo. Visto de esta manera, Hart despliega, una intensa labor caracterizada por, una transmisión y educación de los saberes universales, en unidad con los valores de la herencia nacional y tradiciones de la nación. Estas líneas de pensamiento mantenida como coherencia en este periodo, lleva a concretar la esencia

de la concepción axiológica y humanista tanto martiana, marxista y Martiana (Carreras, 2017, p.29). Resumida en la fe, la capacidad de los hombres y mujeres de apropiarse activamente de la cultura, transformando la realidad humanamente y transformándose a sí mismo en la concreción de las tareas dentro de la transición al socialismo.

Tales esfuerzos constituyen pasos decisivos en la consolidación orgánica e ideológica de la vanguardia revolucionaria, previa a la preparación de su Primer Congreso (celebrado en 1975), evento que debatiría y aprobaría definiciones estratégicas de la Revolución cubana. Hart se entregó en el sentido de la justicia social, a partir de las posibilidades reales de alcanzarla; las que poseen desde la dimensión humanista de su pensamiento, una base ética, axiológica y humanista, la que fue asumida desde, la concepción humanista del pueblo cubano, como parte de la formación política, a lo largo del devenir la nación. Insistía en que era necesario saber diferenciar y a la vez relacionar la ideología; entendida como producción de ideas, con la ciencia, la ética, y la política desde la cultura, para comprender y orientar cualquier acción en este sentido; proclamó que era imprescindible desterrar la divisa reaccionaria de divide y vencerás, exaltando la de unir para vencer, postura que mantuvo a lo largo de toda su vida.

En este periodo Hart (2006), insistía mucho en la comprensión entre los trabajadores, intelectuales, jóvenes y militantes, que: “el ideario nacional se articuló con las ideas socialistas de forma tal que hoy la negación del socialismo equivale a la negación de la nación y de la democracia” (p.143). Hart, veía la ampliación de la democracia (derecho), como una necesidad funcional de la sociedad cubana, a partir de la vocación humanista de la Revolución cubana, que transita por los causes del socialismo.

Comprender que la labor de Hart, es decisiva entre otras cuestiones, por su solida formación política cultural e ideológica, las que constituye fundamentos clave en la compleja tarea de esclarecer el papel de cómo ejercía el PCC, su función dirigente a nivel de la sociedad, y elemento trascendental para las condiciones de desarrollo de la sociedad cubana en el aspecto teórico – práctico, a partir de que, forma parte de la originalidad en la construcción teórica del trabajo partidista en Cuba. Defendió a su vez, la capacidad organizativa y orientadora, que la política desempeña en el proceso de desarrollo del socialismo. Su actividad orientadora desde la labor partidista, va a contribuir a, afianzar la necesaria unidad dialéctica que se desarrolla en el socialismo entre la esfera economía y la política. Hart, contribuye con su experiencia al enfoque integral de los problemas de la economía sobre

la base de las regularidades y las tendencias objetivas del desarrollo social. La labor de Hart, vista desde los fundamentos acerca de la transición socialista en Cuba, con bases teóricas de carácter profundamente humanista, asume los preceptos del humanismo marxista, en función de la transición al socialismo. Lo cual evidencia que él, es un referente necesario, al ser heredero, y parte de ese legado de profunda vocación humanista, puesto en práctica durante la revolución a partir del papel que les correspondió vivir.

Los fundamentos teóricos-prácticos, que integran la dimensión humanista del pensamiento de Hart (2006), en función de la transición socialista en Cuba, muestran la labor creciente y fundamental del factor subjetivo en las diferentes esferas de la vida social, manifestándose una fuerte relación entre este y la política. Y en ellos los principios humanistas, sirven de guía en la búsqueda de la verdad y la felicidad humana. Insistía Hart, en situar al hombre en su verdadera dimensión histórica social, lo que equivale a la posibilidad de potenciarlo para la acción revolucionaria. Se pronuncia por el humanismo martiano y fidelista; se manifiesta en contra de no caer en la trampa del humanismo exclusivista, aristocrático y favorecedor de minorías. En este sentido destaca que debemos avanzar hacia un humanismo de los pobres, pues ellos constituyen la inmensa mayoría de la población del globo, el humanismo de los pobres y explotados del mundo está en nuestros corazones y nadie logrará extirparlo, porque hay razones económicas, sociales e históricas que sustentan la necesidad de exaltar en la república socialista y martiana (p.174).

Se acentúa como fundamentos de su dimensión humanista, la presencia en Hart, desde su creciente caudal intelectual y humano de la defensa del humanismo de los pobres. Algo nuevo, de lo que poco se habla, y corresponde desde las ciencias sociales y humana continuar indagando. A su vez, es un aspecto que corrobora su creencia permanente en el mejoramiento humano. Nuestro autor veía ese mejoramiento, asociado a lograr satisfacer las necesidades económicas, para elevar la productividad del trabajo y la calidad de vida de los hombres desde la capacidad humana, para hacer vida social. No fue absoluto, lo vio como la alternativa única, para el ideal de redención humana, supuesto por el socialismo. Se impone destacar que:

Desde sus diferentes responsabilidades en función de la transición al socialismo en Cuba, fusionado ha su genuina dimensión humanista de manera integral, tienen la cualidad que no admiten separarlas de su condición de político, y abogado. Ellas expresan en los pensamientos aportados desde las dimensiones antropológicas,

epistemológicas, axiológicas y teológicas, que sí bien, estas se separan para su estudio, en su pensamiento se manifiestan de forma integrada.

El papel protagónico conferido a la cultura en la transición socialista en Cuba, supone la búsqueda de definiciones axiológicas, de ahí que Hart, señale: Nuestra cultura es ajena a cualquier tipo de fundamentalismo y es por su naturaleza radical y armoniosa. Radical en la defensa de los principios y armoniosa para unir el mayor de voluntades a favor de los objetivos de libertad, respeto a la dignidad humana y solidaridad que defendemos (Carreras, 2014, p.55)

Para Hart (2005), la ética: No se manifiesta en abstracto, no vive ajena a las realidades. La ética tiene que vivir en el seno de la sociedad, y la ética no puede inculcarse solamente porque yo quiera, ni bastan mis palabras, ni bastan las palabras de mucha gente. Eso es necesario, indispensable, y yo creo que hay que hacerlo y lo trato de hacer. Pero hace falta también buscar las formas institucionales, diríamos jurídicas, sociales, para consolidar la ética (p.7).

Para Hart, en la necesidad y posibilidad del proceso de socialización de la política, la ética, la cultura y la justicia, constituyen aspectos centrales como parte de la labor realizada en la transición socialista en Cuba. Pues a través de la articulación de estas categorías, se muestra al intelectual estudiado al aportar lo mejor de sí, desde su aplicación creadora a la solución de los grandes conflictos que enfrentaba el país.

En estos años se legitima teóricamente el compromiso de los intelectuales con la Revolución cubana. Se aplica una política cultural inclusiva; Hart está junto al líder, en el centro del debate, desde del optimismo gnoseológico, el permanente apego a las manifestaciones de confianza en el progreso social; entre otras ideas de signo positivo que merecen dignamente ser consideradas como parte de los fundamentos más sustanciales y representativos del grado de autenticidad desde la herencia filosófica asumidas por el intelectual estudiado.

En él, se aprecia un enfoque dialéctico permanente, acerca de la necesidad de la práctica revolucionaria, a través de la investigación y de acciones prácticas, a las diferentes ciencias humanas y sociales en función de promover el desarrollo desde las múltiples esferas de la sociedad.

Para él, ese sujeto, tenía que estar dotado de la categoría especial, dignidad, que, puesta en función de la Revolución cubana, se abría hacia la transformación social, con la aspiración de llegar a servir a la causa de los humildes y desposeídos. La dimensión humanista del

pensamiento Hart, tiene relación con un gran postulado de José Martí, que establece, el secreto de lo humano está en la facultad de asociarse; tesis que lo hace ser portador de un pensamiento profundo; de bases científicas, objetivas desde una filosofía que les permitió, continuar en el terreno de la acción, orientada a la transformación revolucionaria de su vida para con la sociedad.

Aproximarse a esta figura de la intelectualidad cubana, continua siendo, un gran reto para cualquier investigador, y en especial para aquellos vinculados a las Ciencias sociales y humanísticas; desafiando la complejidad que su legado, a partir de que es una obra viva, en permanente creación, desarrollo, y en proceso de construcción sistemática. Cumple el mismo los requerimientos establecidos por el investigador Guadarrama (2010), cuando enuncia la presencia de la madurez de un pensador: el producto de su pensamiento posee los elementos indispensables de madurez teórica, epistemológica, axiológica, etc. y cumple las funciones propias a toda filosofía, a partir de que se corresponde al nivel de exigencias epistemológicas, axiológicas e ideológicas del contexto latinoamericano en que se genera (p.73).

Es de importancia señalar que la estructura y ordenamiento de las ideas en la que se sustenta su dimensión humanista, no afecta la objetividad y el carácter científico de los análisis realizados en sus obras. Hart, parte del hecho de reconocer el lugar que ocupa el hombre en la sociedad, y la capacidad de este para transformar la realidad social, en función de orientar el curso de los acontecimientos, sobre los fundamentos de la ciencia y la cultura, donde lo humano ocupa un lugar esencial como parte de su madurez. En sus obras, están trazados parte de los caminos teóricos que constituyen cimientos del humanismo de la Revolución cubana, en la transición socialista.

La dimensión humanista de su pensamiento, expresa una ajustada relación, plasmada por la búsqueda incesante de todo lo que tiene que ver con el ser humano, desde una actuación y obra de carácter formativa. La misma, posee gran valor desde lo ético, el derecho, la cultura y la condición humana, al ser portadora, del permanente mensaje de perfección humana, para la ascensión del hombre, paralelo al desarrollo del socialismo en Cuba. Un estudio de varias de sus obras, permiten apreciar el vínculo orgánico de la actividad intelectual de Hart, con la praxis social y especialmente, la política. Y su papel en el desarrollo de la nueva sociedad, a partir de su originalidad creadora. En sus obras, aflora la cosmovisión filosófica del hombre desde la mirada marxista, identificada con la defensa de la sociedad socialista cubana, como una necesidad desde lo más elevado valores, que los cubanos edificamos y perfeccionamos “la república con todos y para el bien de

todos”, con el ideal socialista. En Marx y Engels estaba presente la aspiración de alcanzar la liberación radical del hombre y la igualdad social. Lo planteaba sobre el presupuesto de la revolución y del análisis científico de las diversas vías y formas para alcanzarlo asumiendo el desafío de promover la redención del hombre y propiciar las facultades humanas de asociarse (Hart, 2005).

Su vocación marxista de profundo contenido humano, está presente en la idea anterior; y se convierte en clave a tener en cuenta con relación a los retos del futuro de la Revolución cubana. Y se muestra la proyección socialista, que tiene en cuenta desde su dimensión humanista, los antecedentes de la tradición del pensamiento filosófico universal y el cubano. El periodo comprendido entre 1976-1997 muestra al intelectual estudiado, en plena madurez, aprendiendo constantemente al acompañar a Fidel Castro Ruz, en el desarrollo de las tareas planteadas, por ejemplo: fortaleciendo el trabajo de activismo político en el Ministerio de Educación, el trabajo con el movimiento obrero; la batalla por la institucionalidad del país al ser participante activo del proceso de discusión del anteproyecto de la Constitución de la República de Cuba (1975); la participación en eventos en materia de las Relaciones Internacionales de Cuba; la preparación de los cuadros partidistas, su participación en eventos de carácter partidista en diferentes latitudes (Partido Comunista Francés, brasileño, ruso).

Una advertencia se hace pertinente en la investigación, Hart, es el intelectual que se muestra imprescindible, capaz de transformar su realidad y con ello producir y participar en acontecimientos históricamente relevantes en la consolidación del camino de la transición socialista en Cuba. Ello les permitió reconocer los errores y las tendencias negativas que afectaron el desarrollo cultural del país. Mantuvo como unas de las líneas invariable de la dimensión humanista de su pensamiento, la premisa dialéctica en el análisis de las valoraciones sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género; para que estos elementos contribuyeran además de comprender mejor los sucesos de manera directa o indirecta, ayudaran al desarrollo de la percepción y vinculación con la sociedad de los trabajadores, desde unacomprensión científica, al ser poseedor de una actuación comprometida con la misma. La presencia de ideas fundamentales de él, lo llevan afirmar que:

En correspondencia con los fundamentos de la concepción materialista de la historia (CMH), Hart, señaló la importancia de: la práctica humana y social, como uno de los rasgos esenciales del pensamiento de Marx y Engels (Hart, 2005, p.65). En su obra, “Marx, Engels y la condición humana: una visión desde Cuba”, se refleja como

posición indispensable en la transición al socialismo en Cuba, la de alcanzar una forma superior de humanismo; como forma superior de integración de todas las partes componentes de la cultura (con la sociología, con la historia, y desde luego, con la formación filosófica y tecnológica).

Hart, en este periodo insistía acerca en la idea, de que se pueden transformar las condiciones de vida de un ser humano, darles tierras para que trabaje, empleo; pensaba firmemente que, para lograr la auténtica revolución, era necesario lograr la verdadera emancipación del ser humano, en el proceso en marcha, y para ello: (...) tenía que profundizarse y marchar hacia un programa netamente socialista. Y de hecho se planteó la cuestión del socialismo, como un requerimiento inmediato en la marcha de la Revolución (Hart, 2005, p. 118). En la transición socialista cubana, no se puede dejar de tener presente en el periodo establecido, que tanto las ideas del Che, Fidel Castro, las de Hart y otros intelectuales cubanos, constituyen una concepción fresca y creadora, y de profunda madurez, que destaca el papel fundamental que juega el hombre desde su condición humana, en el devenir social de la nación. Para toda la época de la transición socialista el factor subjetivo está obligado a ser determinante, y eso exige un pensamiento que sea superior a sus circunstancias, crítico y creador; él de Hart, se inscribe en esta línea de cosmovisión acerca del socialismo. Tiene, además, sus propias características dentro de ellas se destacan: colocar al hombre en el centro de sus mecanismos de gestión, desde la creación de las bases que garanticen la realización más plena de la condición humana; trabajar por el mejoramiento material y espiritual del hombre, no hay otra alternativa para el ideal de redención humana supuesto por el socialismo; se incluye el objetivo de la producción y los medios para alcanzar este objetivo.

Es el periodo en que Hart, está ocupado en la dirección de la relación entre los intelectuales y la sociedad, como conciencia y necesidad de participación en la transición socialista. La proyección de la dimensión humanista de su pensamiento, queda dialécticamente enraizada con la confianza en el conocimiento científico, lo que fundamenta su madurez, y la seguridad de que el hombre puede alcanzar la verdad con la adecuada correspondencia del pensamiento con la realidad. De forma permanente convoca y estimula la investigación científica, en la comprensión de que, en el socialismo, la ciencia no sólo cumple una función económica, sino también, ejerce una influencia activa en la formación ideológica e integral de los jóvenes; unido a la comprensión acerca de la investigación científica en los centros de educación superior, la que está directamente relacionada con la docencia.

Hart, nos ha legado un valioso cuerpo de ideas y una obra avalada por el resultado de sus actos, contentivas de sus preocupaciones y propuesta como sujeto transformador de la nación cubana, que va de lo ontológico y epistemológico, a lo axiológico; todo ello a partir de un discurso integrador, pleno, de sensibilidad ecuménica, y en cuyo centro está la condición humana del hombre. La madurez de la dimensión humanista de su pensamiento, está presente en todas las transformaciones realizadas en las diferentes esferas que se desarrollan en medio de la transición socialista en Cuba en el periodo, y está avalada y enriquecida por la práctica revolucionaria de Hart. La contribución de Hart, en la necesaria transición socialista en Cuba se proyectó hacia la búsqueda de nuevos caminos revolucionarios; sus ideas y pensamientos contribuyen a lograr una parte del fundamento de los cambios radicales que se produjeron, unido a la transformación de los seres humanos, la cual resultaba indispensables en el logro de los objetivos propuestos.

## CONCLUSIONES

La Revolución cubana, tuvo y tiene en el intelectual Armando Hart Dávalos, al ser humano que se enlaza con la tradición filosófica cubana, en dialéctica recepción con lo mejor del pensamiento decimonónico cubano. En Hart, la práctica política es el centro de su actividad vital desde bien temprano, y en ella esta una cualidad esencial de la madurez de la dimensión humanista de su pensamiento.

El dominio de la teoría marxista en la figura Hart, unido a su vasta cultura, desde un fundamento ético, y base en el derecho les permitió sugerir soluciones concretas a los problemas del país, durante el triunfo revolucionario, y después en función de la transición socialista en Cuba. Los periodos establecidos en la investigación en el desarrollo del Capítulo II, muestran la permanente relación que se establece, desde la dimensión humanista del pensamiento de Hart, entre categorías y conceptos esenciales que muestran la madurez del mismo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carreras, E. M. (2014). *Hart Pasión por Cuba*. Editorial del Centro de estudios Martianos.
- Carreras, E. M. (2017). *Cuba una cultura de liberación. Selección de escritos 1995-2016. Cuando me hice fidelista*. Editorial Verde Olivo.
- Carreras, E. M. (2019). *Biobibliografía de Armando Hart Dávalos 1900-2000*. Sociedad Cultural José Martí.
- Duany, L. (2020). Releer el marxismo a la luz del Dr. Armando Hart Dávalos. *Islas*. 196 (mayo-agosto), 1-17. <https://islas.uclv.edu.cu/index.php/islas/issue/archive/>

- Guadarrama, P. (2010). Pensamiento independentista latinoamericano, derechos humanos y justicia social. *Criterio Jurídico Garantista*, Revista de la Facultad de Derecho. Universidad Autónoma de Colombia. [http://www.fuac.edu.co/recursos\\_web/documentos/derecho/revista\\_criterio/revista\\_criterio\\_no2.pdf](http://www.fuac.edu.co/recursos_web/documentos/derecho/revista_criterio/revista_criterio_no2.pdf)
- Guadarrama, P. (2021). *Cultura integracionista en el pensamiento latinoamericano*. Penguin Random House Grupo Editorial, S. A. S. Colombia.
- Hart, A. (2005). *Marx, Engels y la condición humana. Una visión desde Cuba*. Editorial Ciencias Sociales.
- Hart, A. (2006). *Marx y Engels. Ideas para el socialismo del siglo XXI. Una visión desde Cuba*. Editorial Pueblo y Educación. Tercera edición ampliada. La Habana.
- Monal, I. (2007). *Pensamiento cubano siglo XIX. Antología en dos tomos*. Editorial de Ciencias Sociales.
- Pérez, K. (2024). La Orden Caballero de la Luz y el triunfo revolucionario de 1959. *ISLAS*, 66(207), e1372. <https://islas.uclv.edu.cu/index.php/islas/article/view/1372>
- Rivera Barnés, I., Zamora Arevalo, E., Florián Cuetú, O. (2022). Contribución de la obra de Armando Hart Dávalos al pensamiento humanista de la Revolución cubana. *Santiago*, Número Especial, 96-109.
- Romero, E., Cano, L. (2024). Política pública, gobernanza, complejidad y gestión de gobierno en Cuba. *Islas*, 66(207), e1389. <https://islas.uclv.edu.cu/index.php/islas/article/view/1389>
- Torres-Cuevas, E. (2019). Prólogo Hart: Pensamiento en Acción. Centro de Estudios Martianos. La Habana. En: Eloísa M. Carreras Varona (2019). *Biobibliografía de Armando Hart Dávalos*. Tomo 1. Sociedad Cultural José Martí.
- Xin, Y., Llenez, R. (2023). Actitud ante lo dicho en el entorno científico académico. Alternativas para la formación postgraduada. *Islas*, 65(205), e1349. <https://islas.uclv.edu.cu/index.php/islas/article/view/1349>