

EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

En este editorial me gustaría hacer con nuestros lectores una reflexión sobre la pregunta ¿Cuándo escribimos un artículo científico tenemos en cuenta los cambios que se han producido en relación a la revolución científica, la revolución del saber y la ética?

Estos cambios conocidos como Revolución inadvertida, lleva consigo la formación de nuevos ideales de conocimiento y saber, en ruptura de viejos ideales, normas y valores y van fundamentalmente en cuatro direcciones: la revolución epistemológica, la sustitución del ideal de simplicidad por el de complejidad, el nuevo holismo ambiental y la bioética. Todos estos nuevos conocimientos y saberes han producido una serie de desarrollos conceptuales y prácticos que a nuestra consideración deben tenerse en cuenta al escribir un artículo científico.

La actual epistemología de segundo orden traslada la atención de los sistemas observados a los sistemas observadores, al considerar que toda noción es dependiente del observador, lo que implica asumir como eje central articulador de reflexividad la necesidad de percibir las relaciones dinámicas integradas y sus tensiones con la interacción social, así como problematizar aquellas nociones más amplia que los sobrepasan, sus implicaciones profundas en la constitución de la sociabilidad contemporánea; esto influye y determina en muchos casos lo que se escribe. Esto implica tener en cuenta verdades diversas, contextualizadas y situacionales a la hora de especificar un problema.

La complejidad, que la vez asume lo dialéctico y lo sistémico, su concepción hace referencia a algo que se encuentra constituido por diferentes elementos que se interrelacionan y cuyo comportamiento y propiedades no son fáciles de entender y predecir. En las sociedades del conocimiento, un fenómeno complejo implica que hay que considerar no solo además de factores pedagógicos y tecnológicos otros como sociales, políticos, económicos y culturales. Para escribir o interpretar un texto teniendo en cuenta la complejidad se hace imprescindible analizar diversos tipos de información interactuante, que incorporen multidimensional y multiniveles de representación recursivos y progresivos, a través de los cuales la información es permanentemente reorganizada e interactivamente procesada, los que nos obliga a una mínima jerarquización en el proceso de redacción que debe tener en cuenta las relaciones de causación y determinación.

El holismo ambiental como posición metodológica y epistemológica postula que los sistemas ya sean físicos, biológicos, sociales, económicos, mentales, lingüísticos, etc. y sus propiedades deben ser analizados en su conjunto y no solo a través de las partes que los componen defendiendo el sinergismo entre ellas y no la individualidad de cada una. Por tanto, al escribir debemos tener hacer el esfuerzo válido de unir diferentes ramas del saber en una concepción integral que, a su vez, trasciende a cada una de las disciplinas que involucra. Esta concepción hace la necesidad de prestar atención a la hora de redactar un enfoque transdisciplinar de los planteamientos que tenga presente los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por las Naciones Unidas, como parte inalienable del conocimiento emitido y que deben ser considerados al exponer los resultados alcanzados.

Por último, la bioética presta atención al conocimiento como producto humano colectivo y devela la falsedad de la neutralidad del conocimiento en ciencia y tecnología. Este nuevo saber implica la necesidad de integrar el conocimiento proveniente de las ciencias exactas y tecnológicas con las ciencias humanísticas. Se exige al escribir ver el saber cómo una unidad única, que tenga como objetivo hacer una reflexión crítica abarcadora que integre las ciencias y la tecnología desde perspectivas presente y futuras y con un análisis crítico del pasado histórico. Plantea la integración los mecanismos bióticos el funcionamiento de las comunidades humanas. En resumen, es la búsqueda de la sabiduría en el manejo del conocimiento.

En esencia debemos al escribir tener presente un alcance científico que mezcle el saber natural con el social, que considere las incertidumbres y la búsqueda de soluciones dentro de ellas, el acercamiento entre la investigación

EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

científica, la tecnología y la innovación con la vida cotidiana, que se publica para diversos actores sociales que buscan un respuesta coordina, que lo planteado puede ser cambiante, evolucionar con el tiempo y ser interdependientes, que como resultado de la lectura se formen valores y para diferentes generaciones en dialogo que ni todas tienen el mismo pensamiento. Las conclusiones emitidas nos deben servir además de darnos un mayor entendimiento, nos deben llevar a la reflexión, resaltando los resultados que nos dan discernimiento a la verdad, la prudencia, la templanza, la madurez, la razón, la sensatez, el juicio y el sentido común que resumiéndolas todas significan sabiduría al escribir.

Como siempre acostumbramos, esperamos las opiniones de nuestros lectores al respecto y esperamos que estas reflexiones le hayan servido de meditación para la escritura de futuros artículos.

EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

In this editorial, I would like to reflect with our readers on the question: When we write a scientific article, do we consider the changes that have taken place in the scientific revolution, the revolution of knowledge and ethics?

These changes, known as the Unnoticed Revolution, bring with them the formation of new ideals of knowledge and wisdom, breaking with old ideals, norms, and values, and go fundamentally in four directions: the epistemological revolution, the substitution of the ideal of simplicity for that of complexity, the new environmental holism and bioethics. All this new knowledge and know-how have produced a series of conceptual and practical developments that we believe should be taken into account when writing a scientific article.

The current second-order epistemology shifts the attention from the observed systems to the observing systems, considering that every notion is dependent on the observer, which implies assuming as a central articulating axis of reflexivity the need to perceive the integrated dynamic relations and their tensions with social interaction, as well as to problematize those broader notions that surpass them, their profound implications in the constitution of contemporary sociability; this influences and determines in many cases what is written. This implies taking into account diverse, contextualized, and situational truths when specifying a problem.

Complexity, which at the same time is dialectical and systemic, refers to something that is made up of different elements that are interrelated and whose behavior and properties are not easy to understand and predict. In knowledge societies, a complex phenomenon implies that we must not only consider pedagogical and technological factors and social, political, economic, and cultural factors. To write or interpret a text, considering complexity, it is essential to analyze different types of interacting information, incorporating multidimensional and multi-levels of recursive and progressive representation, through which information is reorganized permanently and interactively processed, which forces us to a minimum hierarchization in the writing process that must take into account the relations of causation and determination.

Environmental holism as a methodological and epistemological position postulates that systems, whether physical, biological, social, economic, mental, linguistic, etc. and their properties should be analyzed as a whole and not only through the parts that compose them, defending the synergism among them and not the individuality of each one. Therefore, when writing, we must make a valid effort to unite different branches of knowledge in an integral conception that, in turn, transcends each of the disciplines involved. This conception makes the need to pay attention when writing a transdisciplinary approach to the approaches that consider the Sustainable Development Goals set forth by the United Nations as an inalienable part of the knowledge issued, and that we must consider when exposing the results achieved.

Finally, bioethics pays attention to knowledge as a collective human product and reveals the falsehood of the neutrality of knowledge in science and technology. This new knowledge implies the need to integrate the knowledge coming from the exact and technological sciences with the humanistic sciences. It requires writing to see knowledge as a single unit, aiming at a comprehensive critical reflection that integrates science and

technology from present and future perspectives and with a critical analysis of the historical past. It proposes the integration of biotic mechanisms in the functioning of human communities. In short, it is the search for wisdom in knowledge management.

In essence, when writing, we must keep in mind a scientific scope that mixes natural and social knowledge, that considers uncertainties and the search for solutions within them, the approach among scientific research, technology, and innovation with everyday life, published for various social actors seeking a coordinated response, that what is for

EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

culated can be changing, evolve and be interdependent, that as a result of reading, values are formed and different generations in dialogue that not all have the same thinking. The conclusions issued should serve us, besides giving us a greater understanding, should lead us to reflection, highlighting the results that provide us discernment to the truth, prudence, temperance, maturity, reason, reasonableness, judgment, and common sense that summarizing them all mean wisdom in writing.

As usual, we look forward to hearing from our readers and hope these reflections have served as a meditation for writing future articles.