



Fecha de presentación: febrero, 2023

Fecha de aceptación: abril, 2023

Fecha de publicación: junio, 2023

## NIVEL DE CONOCIMIENTO

DE PACIENTES ODONTOLÓGICOS PORTADORES DE VIH QUE ACUDEN A LA UNIDAD DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE UNIANDES

### LEVEL OF KNOWLEDGE OF HIV-POSITIVE DENTAL PATIENTS ATTENDING UNIANDES DENTAL CARE UNIT

Marco Antonio Zúñiga Llerena<sup>1</sup>

E-mail: [ua.marcozuniga@uniandes.edu.ec](mailto:ua.marcozuniga@uniandes.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7257-0008>

Mateo Alejandro Saeteros Ortiz<sup>1</sup>

E-mail: [oa.mateoaso46@uniandes.edu.ec](mailto:oa.mateoaso46@uniandes.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-5566-9903>

Liset Camaño Carballo<sup>1</sup>

E-mail: [ua.lisetcamano@uniandes.edu.ec](mailto:ua.lisetcamano@uniandes.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1479-1486>

Galo Iván Sánchez Varela<sup>1</sup>

E-mail: [ua.galosanchez@uniandes.edu.ec](mailto:ua.galosanchez@uniandes.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-6990-2933>

<sup>1</sup> Universidad Regional Autónoma de Los Andes Ambato. Ecuador.

#### Cita sugerida (APA, séptima edición)

Zúñiga Llerena, M. A., Saeteros Ortiz, M. A., Camaño Carballo, L. & Sánchez Varela, G. I. (2023). Nivel de conocimiento de pacientes odontológicos portadores de VIH que acuden a la Unidad de Atención Odontológica de UNIANDES. *Universidad y Sociedad*, 15(S2), 725-732.

#### RESUMEN

La enfermedad del VIH/SIDA ha tenido un impacto en el mundo, y el Ecuador no escapa a esta circunstancia. Los pacientes con VIH/SIDA no deben ser marginados porque toda persona tiene derecho constitucional a la salud, según la Constitución de la República del Ecuador. El foco de este estudio está en el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de odontología sobre el manejo de los pacientes odontológicos con VIH que acuden a la Unidad de Atención Odontológica de UNIANDES. El objetivo es conocer cuánto conocimiento tienen los estudiantes de octavo semestre sobre esta materia. Utilizando una metodología diagnóstica descriptiva y transversal, se entrevistó a 47 estudiantes que cursan el curso de Clínica Estomatológica II de la Universidad de Ciencias Aplicadas (UAO) UNIANDES. Los principales hallazgos muestran que el nivel de conocimiento se estimó medio, mientras que el nivel de actuación práctica fue bajo, además, la media de los estudiantes encuestados indicó una necesidad de formación y preparación. Por lo tanto, es fundamental fortalecer los conocimientos de los estudiantes de odontología de la UNIANDES respecto al manejo de pacientes con VIH / SIDA.

**Palabras clave:** VIH/SIDA, atención dental, manejo odontológico, niveles de conocimientos, grado de comprensión.

#### ABSTRACT

The HIV/AIDS disease has had an impact on the world, and Ecuador does not escape this circumstance. Patients with HIV/AIDS should not be marginalized because everyone has a constitutional right to health, according to the Constitution of the Republic of Ecuador. The focus of this study is on the level of knowledge that dental students have about the management of dental patients with HIV who come to the Dental Care Unit of UNIANDES. The objective is to know how much knowledge eighth semester students have about this subject. Using a descriptive and cross-sectional diagnostic methodology, 47 students taking the Stomatological Clinic II course at the University of Applied Sciences (UAO) UNIANDES were interviewed. The main findings show that the level of knowledge was estimated medium, while the level of practical performance was low, in addition, the average of the students surveyed indicated a need for training and preparation. Therefore, it is essential to strengthen the knowledge of UNIANDES dental students regarding the management of patients with HIV/AIDS.

**Keywords:** HIV/AIDS, dental care, dental management, knowledge levels, level of understanding.

## INTRODUCCIÓN

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) se caracteriza por una infección adquirida ocasionada por el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), que afecta a la población linfocitaria CD4+ y que predispone al paciente a un estado de inmunodeficiencia que lo hace susceptible a infecciones oportunistas severas o neoplasias inusuales (Martínez et al. 2015).

La infección producida por el virus de inmunodeficiencia humana (VIH) y su progresión al síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) constituyen un problema de salud a nivel mundial (Harris et al. 2013). El VIH se transmite a través de la contaminación con sangre, semen, fluidos vaginales y leche materna. Muchos de los portadores de este virus son asintomáticos lo que complica la situación en virtud de que, al no tomarse las precauciones de bioseguridad adecuadas esta situación representa un riesgo para el profesional de la salud oral.

Las personas que resultan infectadas con el VIH pueden no tener ningún síntoma hasta por un periodo de 10 años e incluso después de entrar en contacto con el virus, pueden pasar hasta tres meses para que se evidencie la carga viral. La sintomatología asociada a la infección del VIH por lo general es debida al cuadro clínico de una infección diferente. Por lo tanto, los síntomas son muy variados y debe tenerse claro el diagnóstico (Guerra et al. 2003).

Algunos autores afirman que todos los pacientes VIH/SIDA presentan manifestaciones bucales durante el curso de la enfermedad. El tratamiento antirretroviral reduce la carga viral del plasma, atacando el virus en las diversas etapas del ciclo de la réplica. Las lesiones que se presentan en la cavidad bucal en los pacientes con VIH/SIDA pueden ser muy variables y comprenden cambios leves hasta lesiones severas (Guerra et al. 2003; Organización Mundial de la Salud, 2018).

En relación con las infecciones micóticas, la candidiasis producida por la *Cándida albicans* (Belisario, 1996) es la infección micótica bucal más común en pacientes seropositivos para VIH (Secretaría de Salud Pública del Ecuador, 2013). Se han reportado otras como la histoplasmosis y la infección provocada por el *Cryptococcus neoformans*. Sin embargo, desde que se informaron los primeros casos de SIDA en 1981, se ha determinado que la candidiasis oral es una de las primeras manifestaciones clínicas provocadas por el VIH. Destaca la queilitis angular, que es una variante clínica de la candidiasis y se manifiesta como fisuras o ulceración de las comisuras labiales y se presenta en las etapas de inicio (Brady et al. 2019).

Para el abordaje y manejo odontológico del paciente con VIH/SIDA pueden establecerse dos grupos: el primero se corresponde a los procedimientos que implican bajo riesgo, como la valoración clínica, la colocación de prótesis dentales, la ortodoncia y la toma de radiografías; mientras que en el segundo grupo se incluyen los procedimientos de alto riesgo como la cirugía menor, cirugía complicada, endodoncia, periodoncia y urgencias. Sin embargo, un aspecto de vital importancia que debe tomarse en consideración es que el paciente puede acudir a la consulta odontológica, ya sea consciente o ignorante de su estado seropositivo para VIH (Domaneschi et al. 2011).

Las úlceras inflamatorias pueden presentar de alguna manera formas atípicas como son las lesiones no específicas de la mucosa que muchas veces están dentro de la categoría de úlceras del tipo aftosa. Una vez más, el diagnóstico es necesario para la utilización de los medicamentos apropiados, los cuales a menudo son los corticosteroides tópicos y sistémicos. Se podría indicar una biopsia para descartar determinadas malignidades o enfermedades del tipo de granulomas. Las enfermedades inmunológicas como el liquen plano y el eritema multiforme pudieran ocurrir y también representan un desafío para el diagnóstico y el uso adecuado de los corticosteroides.

El sarcoma de Kaposi (KS), una enfermedad que define al SIDA ocurre en la cavidad bucal en alrededor del 13 % de todos los casos de SIDA reportados. El KS podría ser el primer signo de SIDA o una expresión fundamental, así como también una señal ante la pérdida de inmunidad. El KS puede ocurrir sobre cualquier superficie de la mucosa como una lesión simple o múltiple, plana o nodular o de apariencia vascular. Se puede obtener el control temporal mediante la radiación de baja dosis o las inyecciones intra - lesiones con medicamentos citotóxicos o agentes esclerosantes. La mayoría de los pacientes de KS mueren en los siguientes 2 años después del diagnóstico de éste (Silverman, 1996).

El linfoma de no-Hodgkin (NHL) es la más rápida y creciente malignidad asociada con el VIH. El NHL podría ser extranodal donde la primera prueba tiene lugar en la cavidad bucal, como un crecimiento exofítico o una ulceración. De nuevo se necesita de un diagnóstico extensivo diferencial para establecer un enfoque racional de éste para el paciente inmunocomprometido. Generalmente, el tratamiento implica la utilización de drogas citotóxicas y la radiación (Gerbert et al. 1995).

El nivel de conocimiento de los odontólogos sobre los signos y síntomas del SIDA en nuestros pacientes juega un papel primordial en la prevención y tratamiento de las enfermedades de la cavidad oral. En el Ecuador con

mayor frecuencia aparece esta enfermedad en la población, donde la discriminación no ha disminuido, el déficit de conocimientos y tratamientos que se adaptan a las necesidades de estos pacientes sigue presente (Safai et al. 1992).

El Odontólogo debe cumplir un papel primordial en la prevención y diagnóstico precoz del SIDA ya que las primeras manifestaciones de esta patología suelen surgir en la boca como son: La candidiasis bucal, la queilitis angular, las úlceras aftosas, el sarcoma de Kaposi y la leucoplasia vellosa (Manzano et al. 2017). Este debe estar capacitado para detectar esta enfermedad y realizar tratamiento requerido, tomando las medidas de bioseguridad necesarias que le permitan evitar su propagación.

Se considera como un problema real, que constituye una amenaza sanitaria de gran repercusión a corto, mediano y largo plazo, por lo cual se tuvo como objetivo de esta investigación determinar el nivel de conocimientos que presentan los estudiantes de octavo semestre sobre el manejo odontológico de pacientes con VIH que acuden a la Unidad de Atención Odontológica UNIANDES.

## METODOLOGÍA

El tema está dentro de la línea de investigación de: Estudios de especialidades estomatognáticas, tiene un enfoque cualicualitativo, el diseño de la investigación es de tipo transversal basado en un diagnóstico situacional y su alcance es descriptivo.

Para esto se trabajó con un total de 47 estudiantes tomando en consideración a la población total de estudiantes de octavo semestre como muestra por se está poco significativa, de los cuales 24 pertenecientes al paralelo A y 23 al paralelo B, mismos que realizan sus prácticas formativas en la UAO de UNIANDES, dentro de la Clínica Estomatológica II (en donde los estudiantes tratan el manejo de pacientes infecciosos).

Para la selección de los participantes se establecieron criterios de inclusión y exclusión:

### 1. Criterios de inclusión:

- Estudiantes matriculados en Odontología de UNIANDES
- Estudiantes que se encuentren cursando 8vo. semestre, y realicen prácticas formativas.

- Estudiantes que reciben la asignatura de Clínica Estomatológica II.

### 2. Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no sean de UNIANDES
- Estudiantes de Odontología que no cursen el 8vo. semestre
- Estudiantes que se encuentren arrastrando la asignatura

Se realizó una encuesta en donde se utilizó las técnicas analítico-sintéticas y el enfoque sistémico sobre la problemática. La encuesta se aplicó a los estudiantes de octavo semestre que realizan sus prácticas formativas en la Unidad de Atención Odontológica de UNIANDES y que reciben la asignatura Clínica Estomatológica II.

Previo a la socialización por parte del instructor se llenó tanto consentimiento informado para precautelar la confidencialidad de los datos así como el cuestionario conjuntamente con el instructor dentro del cuestionario se consideraron preguntas cerradas y de selección múltiple, orientado a la identificación del nivel de conocimientos de los estudiantes para atender a pacientes con VIH.

Posteriormente se realizó un análisis estadístico mediante medidas de tendencia central y porcentajes con las herramientas de Microsoft Excel cuyos resultados fueron analizados para la obtención de los resultados.

Para el análisis de los resultados se estructuró un cuestionario de 13 preguntas de las cuales 7 fueron relacionadas con el nivel de conocimientos (C); 3 enfocadas a la actuación práctica (AP) y 3 relacionadas con la necesidad de capacitación (CA); finalmente, para obtener el nivel valoración de las respuestas se utilizó un rango promedio, a través del cual se puede identificar o valorar el nivel en el que se encuentran los estudiantes en cada grupo de preguntas, como se muestra en la tabla 1:

Tabla 1. Rangos y Valoración

Rango promedio	Nivel de valoración
0-33	Bajo
34-65	Medio
66-100	Alto

## RESULTADOS

### Nivel de Conocimientos (C) de los estudiantes en relación con la atención a pacientes con VIH/SIDA:

Tabla 2. Nivel de Conocimientos

N.	Preguntas		Porcentaje Si	Porcentaje No
1	Conoce usted el concepto básico de VIH	C	84%	16%
2	Sabe si existe alguna diferencia entre un paciente con VIH y uno con sida	C	77%	33%
3	Conoce algún método con el cual pueda diagnosticar el VIH	C	64%	36%
4	Conoce las normas de bioseguridad que se deben seguir para la atención de un paciente con VIH	C	38%	62%
5	Sabe usted si puede contraer VIH por salpicadura de saliva en el ojo o en una herida expuesta	C	48%	52%
6	Conoce cuáles son las principales manifestaciones bucales de un paciente con VIH	C	32%	68%
7	Conoce cuáles son las vías de transmisión para el VIH	C	47%	53%
Promedio			53%	47%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

### Análisis y discusión

En relación al estudio de los conocimientos y valoraciones de los estudiantes encuestados, se observa que el 53% de ellos posee un nivel de conocimiento adecuado sobre la temática de investigación en cuestión, mientras que el 47% restante evidencia cierto grado de desconocimiento.

Por otro lado, en cuanto al nivel de valoración, se puede afirmar que la mayoría de los estudiantes presenta un nivel medio de conocimiento en la materia. Además, se destaca un grupo significativo de estudiantes que manifiestan un nivel de conocimiento satisfactorio sobre temas relevantes como las normas de bioseguridad que se deben seguir para atender a un paciente con VIH/SIDA, así como las principales manifestaciones bucales en pacientes con VIH.

Considerando estos resultados, se sugiere la necesidad de incorporar estos temas de manera efectiva dentro del plan de estudios de la carrera de odontología, con el fin de mejorar el perfil de los futuros profesionales. Es importante que los estudiantes comprendan la importancia de la bioseguridad en la atención de pacientes con VIH/SIDA y su papel en la prevención de la transmisión de enfermedades infecciosas. Asimismo, es fundamental que conozcan las manifestaciones bucales que pueden presentarse en estos pacientes, para poder ofrecer un diagnóstico y tratamiento adecuado y oportuno.

Por lo tanto, es importante destacar que el VIH/SIDA es una enfermedad que afecta a un gran número de personas en todo el mundo y que, por lo tanto, es fundamental que los profesionales de la salud, incluyendo a los estudiantes de odontología, cuenten con los conocimientos y herramientas necesarias para brindar una atención adecuada a los pacientes con esta condición. En este sentido, la formación en temas relacionados con la atención de pacientes con VIH/SIDA se vuelve esencial para que los futuros odontólogos puedan brindar una atención integral y de calidad a este grupo de pacientes.

Por otro lado, es importante destacar que la formación en temas relacionados con el VIH/SIDA no solo es importante para los estudiantes de odontología, sino también para los profesionales de la salud en general. En este sentido, se debe promover la capacitación y actualización constante de los profesionales en este tema, a fin de mejorar la atención a los pacientes y la prevención de la transmisión de la enfermedad. De esta manera, se podrá contribuir a la promoción de la salud bucal y a la prevención de enfermedades en la sociedad en su conjunto.

En conclusión, la formación de los estudiantes de odontología en temas relacionados con la atención de pacientes con VIH/SIDA es esencial para mejorar la calidad de atención de los profesionales y, en consecuencia, contribuir a la promoción de la salud bucal en la sociedad. Además, se debe promover la capacitación y actualización constante de los profesionales de la salud en este tema, a fin de mejorar la atención a los pacientes y prevenir la transmisión de la enfermedad. De esta manera, se podrán obtener mejores resultados en la prevención y tratamiento del VIH/SIDA y en la promoción de la salud bucal en la sociedad.

## Nivel de Actuación Práctica (AP):

Tabla 3. Nivel de Actuación práctica

N.	Preguntas		Porcentaje Si	Porcentaje No
1	Atendería a un paciente con VIH sin ninguna objeción	AP	62%	38%
2	Sane quién debe tratar las patologías presentes en la cavidad bucal en los pacientes portadores de VIH	AP	32%	68%
3	Sabe cómo actuar frente a un accidente con un instrumento usando en un paciente portador de VIH	AP	15%	85%
Promedio			36%	64%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

## Análisis y discusión

En el marco del presente estudio, se ha determinado que el nivel de actuación práctica de los estudiantes encuestados en la temática de investigación objeto de análisis arroja resultados preocupantes. En concreto, se ha constatado que un 36% de los estudiantes aplica correctamente sus conocimientos, lo que denota un nivel bajo en términos generales. Por otra parte, el 64% restante manifiesta desconocer o no aplicar correctamente los conocimientos adquiridos.

En este sentido, se ha observado que los temas de mayor dificultad en la aplicación práctica de los conocimientos están relacionados con la correcta actuación en la cavidad bucal y la conducta adecuada ante accidentes durante la atención de pacientes con VIH. Estos aspectos son de vital importancia para la formación de los estudiantes de odontología, ya que un manejo inadecuado en estos ámbitos puede tener consecuencias negativas tanto para los pacientes como para los profesionales.

En este contexto, resulta fundamental enfatizar en la necesidad de brindar a los estudiantes una formación práctica adecuada, que les permita aplicar de manera efectiva los conocimientos teóricos adquiridos. Para ello, es necesario desarrollar estrategias didácticas que promuevan la integración de los contenidos teóricos y prácticos, así como la simulación de situaciones reales que permitan a los estudiantes enfrentarse a casos similares a los que se encontrarán en su ejercicio profesional.

Es importante destacar que la formación teórica es esencial para los estudiantes de odontología, pero no es suficiente para asegurar una atención de calidad y segura para los pacientes. Por ello, es necesario implementar medidas que permitan mejorar el nivel de actuación práctica de los estudiantes, como, por ejemplo, la realización de prácticas supervisadas en centros de atención de la salud bucal, donde puedan aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno real y recibir retroalimentación de profesionales experimentados. Esto permitiría a los estudiantes adquirir habilidades y destrezas en el manejo de herramientas y equipos, así como en la interacción con los pacientes, lo que redundaría en una atención de mayor calidad.

Además, resulta indispensable mencionar que la atención de calidad y segura para los pacientes no solo depende de la formación de los estudiantes, sino también de las condiciones en las que se realiza la atención. Es necesario contar con infraestructuras adecuadas, equipos y herramientas actualizadas y en buen estado, así como garantizar la disponibilidad de los materiales necesarios para realizar los tratamientos. De igual manera, se deben cumplir con los estándares de higiene y bioseguridad para garantizar la seguridad tanto de los pacientes como de los estudiantes y profesionales de la salud. De esta manera, se podrá asegurar una atención de calidad y segura para los pacientes y fortalecer la formación de los futuros profesionales en el área de odontología.

En conclusión, es fundamental implementar medidas que permitan mejorar el nivel de actuación práctica de los estudiantes de odontología y garantizar una atención de calidad y segura para los pacientes. Esto se logra mediante la realización de prácticas supervisadas en centros de atención de la salud bucal y garantizando las condiciones adecuadas para la atención, como la infraestructura, equipos y herramientas actualizadas, materiales necesarios y cumplimiento de los estándares de higiene y bioseguridad. De esta manera, se fortalecerá la formación de los futuros profesionales en el área y se contribuirá a la promoción de la salud bucal en la sociedad.

Necesidad de capacitación:

Tabla 4. Necesidad de Capacitación

N.	Preguntas		Porcentaje Si	Porcentaje No
1	Usted se siente capacitado para atender a un paciente con VIH	CA	11%	89%
2	Ha recibido algún tipo de entrenamiento para brindar a pacientes con VIH	CA	51%	49%
3	Considera que es necesario capacitar a los estudiantes para la atención a pacientes con VIH	CA	94%	6%
Promedio			52%	48%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

### Análisis y discusión

En el marco del presente estudio, se ha analizado la necesidad de capacitación que tienen los estudiantes relacionados con la temática de investigación en cuestión, específicamente en lo que se refiere al tratamiento de pacientes con VIH.

En este sentido, se ha constatado que un 52% de los estudiantes manifiestan tener un cierto nivel de capacitación para tratar a pacientes con VIH, el cual es valorado como medio. No obstante, se ha evidenciado que independientemente de haber recibido cierto entrenamiento para el tratamiento de este tipo de pacientes, los estudiantes requieren capacitaciones y entrenamiento más profundos y específicos.

Por otro lado, el 48% de los estudiantes encuestados considera que no se sienten capacitados para tratar adecuadamente a pacientes con VIH. Este resultado es preocupante, ya que el tratamiento de pacientes con VIH requiere de una formación específica y actualizada, que permita abordar de manera adecuada las particularidades que presentan estos pacientes.

En este contexto, se hace necesario implementar medidas que permitan mejorar la formación y capacitación de los estudiantes en relación al tratamiento de pacientes con VIH, con el fin de asegurar una atención de calidad y adecuada a las necesidades de estos pacientes. Para ello, es fundamental brindar programas de capacitación y entrenamiento que aborden de manera integral y actualizada los aspectos teóricos y prácticos relacionados con el tratamiento de pacientes con VIH.

En conclusión, se requiere de un esfuerzo por parte de las instituciones educativas y los profesionales encargados de la formación de los estudiantes para garantizar una formación adecuada en el tratamiento de pacientes con VIH. De esta manera, se podrá asegurar una atención de calidad y segura para estos pacientes y fortalecer la formación de los futuros profesionales en el área de odontología.

### Valoración general:

Tabla 5. Valoración general

N.	Preguntas		Porcentaje Si	Porcentaje No
1	Nivel de conocimiento	C	53%	48%
2	Actuación práctica	AP	36%	64%
3	Necesidad de capacitación	CA	52%	48%
Promedio			47%	53%

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes

### Análisis y discusión

En el marco de la presente investigación, se ha analizado el desempeño de los estudiantes en relación al conocimiento, actuación práctica y necesidad de capacitación en el tratamiento de pacientes con VIH/SIDA.

En términos generales, se ha constatado que los estudiantes analizados tienen un nivel de valoración de medio en las tres áreas evaluadas, siendo el 47% el porcentaje de estudiantes que reflejan este nivel. Este resultado evidencia que, si bien los estudiantes tienen cierto grado de conocimiento y habilidades prácticas en el tratamiento de pacientes con VIH/SIDA, existe margen de mejora en este aspecto.

En particular, se ha identificado que la mayor debilidad de los estudiantes se encuentra en el nivel de actuación práctica ante un paciente con VIH/SIDA. En este sentido, se ha determinado que el 36% de los estudiantes aplica correctamente sus conocimientos, lo que indica un nivel bajo de desempeño en este aspecto. Además, el 64% de los estudiantes manifestó no hacerlo o desconocer la forma correcta de actuación en la cavidad bucal y la conducta ante accidentes durante la atención de pacientes con VIH/SIDA.

Este resultado es preocupante, ya que el correcto desempeño de los estudiantes en la atención de pacientes con VIH/SIDA es crucial para garantizar una atención adecuada y segura para estos pacientes. Por tanto, es necesario implementar medidas que permitan mejorar el desempeño de los estudiantes en este aspecto, brindándoles la capacitación y entrenamiento necesario para que puedan actuar de manera efectiva en la atención de pacientes con VIH/SIDA.

En conclusión, los resultados de esta investigación indican que los estudiantes de odontología tienen un nivel de valoración medio en relación al conocimiento, actuación práctica y necesidad de capacitación en el tratamiento de pacientes con VIH/SIDA. Si bien los estudiantes tienen cierto grado de conocimiento y habilidades prácticas en este ámbito, se requiere de una mejora en su desempeño, especialmente en el nivel de actuación práctica ante un paciente con VIH/SIDA. Por tanto, es necesario implementar medidas que permitan fortalecer la formación de los estudiantes en este aspecto, garantizando una atención de calidad y segura para los pacientes con VIH/SIDA.

## DISCUSIÓN

De los resultados obtenidos en el estudio realizado a los estudiantes de 8vo. semestre que realizan sus prácticas formativas en la UAO de UNIANDES, se constató que existe la necesidad de capacitar y entrenar a los estudiantes en temas relacionados con la atención odontológica a pacientes con VIH, en virtud de que se refleja desconocimiento sobre todo en cuanto a vías de transmisión dentro del tratamiento, bioseguridad, métodos diagnósticos y

principales manifestaciones bucales. En relación con la aplicación de tratamientos el nivel de conocimientos es más bajo aún, lo que limita el perfil de los futuros odontólogos durante su vida profesional, razón por la cual la universidad debería prestar interés respecto a los resultados que arroja esta investigación. Dicho resultado coincide con un estudio realizado por Garcés et al. (2018) en el mismo, en una muestra de 26 personas al analizar el nivel de conocimientos sobre el manejo del paciente con VIH/SIDA, se demostró que existe un alto porcentaje de encuestados que poseen un bajo conocimiento sobre el manejo del paciente con VIH/SIDA, además se manifiesta que desconocen sus complicaciones, vías de transmisión al momento de realizar el tratamiento y de instrumentar.

Otra investigación es la realizada por Dávila & Gil (2007) a odontólogos que se encuentran ejerciendo su profesión, acerca del conocimiento y actitud que tiene para atender a personas portadoras de VIH/SIDA, considerando que esto juega un papel importante tanto en la prevención como en el tratamiento. Se trabajó con 48 profesionales del sector público y más de 20 años de graduados; como resultados importantes se determinó que el nivel de conocimiento de la mayor parte de profesionales (60,4%) fue bueno, y que el 43,8% reflejan una actitud negativa hacia atender a este tipo de pacientes; en este caso existe coincidencia con la investigación realizada en cuanto a la discriminación que se denota en los estudiantes y profesionales para atender a persona con VIH/SIDA, por lo que en el caso de la investigación de Dávila y Gil, (2007) plantean la incorporación de estrategias de educación y sensibilización con la finalidad de mejorar la práctica profesional durante el tratamiento odontológico.

Una investigación de características similares en cuanto al grupo de estudio es la realizada por Manzano (2017), en los estudiantes de noveno de la clínica de la facultad de odontología de la Universidad Central del Ecuador (UCE), es un trabajo de tipo observacional con corte transversal en el cual se aplicó una encuesta a 72 estudiantes, en donde, se determinó que el 5,6% tienen un conocimiento deficiente, 19,4% regular, 45,8% bueno y apenas el 29,2% reflejan un nivel de conocimientos muy bueno; a diferencia de los resultados obtenidos en nuestra investigación aquí los estudiantes manifiestan conocer acerca de las normas de bioseguridad y métodos de prevención que en este caso de estudio es lo contrario los 47 estudiantes de la UAO de UNIANDES manifiestan desconocer.

Se consideró importante relacionar los resultados con investigaciones realizadas en universidades a nivel internacional, en este caso en la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo, en el cual Herrera, et al. (2016)

realizaron en 106 estudiantes de quinto, séptimo, noveno y onceavo de la Facultad de Odontología, a través de un estudio descriptivo se aplicó un cuestionario de 355 ítems, en donde se concluyó que el 50% de los estudiantes muestran un conocimiento regular y el 47,15% reflejan actitud indiferente; encontrando nuevamente similitudes con nuestros resultados, demostrándose que no importa el lugar en el cual se ubique la universidad la discriminación e indiferencia para atender a los pacientes con VIH/SIDA, es alta; y también existe un nivel de conocimiento bajo por parte de estudiantes y profesionales.

## CONCLUSIONES

Resulta insuficiente el proceso formativo que se lleva a cabo en estudiantes de odontología para el tratamiento de los pacientes con VIH en consultas de estomatología, todo o cual se evidencia en los resultados obtenidos del procesamiento del instrumento realizado. Se precisa determinar las causas que generan estas insuficiencias. A pesar de que un aceptado porcentaje de estudiantes afirma conocer y saber aplicar los conocimientos ante un paciente con VIH, se deberían implementar estrategias en el proceso de formación sobre estos demás de forma sistemática.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Belisario, S. (1996). Actitudes del profesional de la salud hacia los pacientes con SIDA. *Revista de la facultad de medicina. Universidad de Los Andes*, 5(1-4), 39-43.
- Brady, M. T., Dominguez, K. L., Edward Handelsman, M. D., Mofenson, L. M., & Steve Nesheim, M. D. (2019). Guidelines for the Prevention and Treatment of Opportunistic Infections in HIV-Exposed and HIV-Infected Children. *Vaccine*.
- Dávila, M. E., & Gil, M. (2007). Nivel de conocimiento y actitud de los odontólogos hacia portadores de VIH/SIDA. *Acta odontológica venezolana*, 45(2), 234-239.
- Domaneschi, C., Massarente, D. B., De Freitas, R. S., de Sousa Marques, H. H., Paula, C. R., Migliari, D. A., & Antunes, J. L. F. (2011). Oral colonization by *Candida* species in AIDS pediatric patients. *Oral diseases*, 17(4), 393-398.
- Garcés, Y. L., Guerra, A. L. G., Montoya, A. S., García, A. E. C., & Ruiz, D. B. (2018). Nivel de conocimientos sobre manejo de pacientes con VIH/sida en Estomatología. *Revista Información Científica*, 97(5), 977-986.
- Gerbert, B., Bleecker, T., & Saub, E. (1995). Percepción del riesgo y comunicación del riesgo: beneficios de las discusiones paciente-dentista. *Journal of the American Dental Association*, 126, 333-339.
- Guerra, M. E., Casanova, M. E., Suárez, J. A., & Salazar, A. (2003). Tratamiento Odontopediátrico de un paciente Vih (+) bajo anestesia general: Primer caso en el Postgrado de Odontología infantil en la Facultad de Odontología Universidad Central de Venezuela. *Acta Odontológica Venezolana*, 41(1), 43-52.
- Harris Ricardo, J., Díaz Caballero, A. J., & Fortich Mesa, N. (2013). Lesiones bucales en pacientes con VIH/SIDA asociadas a tratamiento antirretroviral y carga viral. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 32(3), 284-292.
- Herrera, M., Vela, J., & Zuñiga, F. (2016). Nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de odontología frente a la atención de pacientes con VIH/sida en la provincia de Chiclayo, Lambayeque-Perú. *Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo*
- Manzano Flores, M. I. (2017). Nivel de conocimiento de los estudiantes de la clínica de noveno semestre de pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador sobre los síntomas orales en pacientes con sida (Bachelor's thesis, Quito: UCE). <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8316/1/T-UCE-0015-480.pdf>
- Martínez Menchaca, H. R., González Treviño, M. G., & Rivera Silva, G. (2015). Manejo de la salud oral en el paciente pediátrico infectado por VIH. *Revista ADM*, 72(6), 299-343. <https://www.medigraphic.com/pdfs/COMPLETOS/adm/2015/od156.pdf#page=23>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Informe por el VIH. OMS. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/hiv-aids>
- Safai, B., Diaz, B., & Schwartz, J. (1992). Neoplasmas malignos asociados con la infección de inmunodeficiencia humana. *CA-A Cancer Journal for Clinicians*, 42, 74-95.
- Secretaría de Salud Pública del Ecuador. (2013). Manual de procedimientos estandarizados para la vigilancia epidemiológica del VIH-SIDA. Ministerio de Salud Pública. [https://hjmvi.gob.ec/wp-content/uploads/2020/06/manual\\_de\\_procedimientos\\_sive-alerta.pdf](https://hjmvi.gob.ec/wp-content/uploads/2020/06/manual_de_procedimientos_sive-alerta.pdf)
- Silverman Jr, S. (1996). El efecto del VIH y el SIDA sobre la odontología en la próxima década. *Revista Cubana de Estomatología*, 33(3), 132-135.