

ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO

SOBRE LA RELACIÓN PUBLICACIONES-DESARROLLO SOSTENIBLE. ESTUDIO DE CASO REVISTA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

BIBLIOMETRIC STUDY ABOUT THE PUBLICATIONS-SUSTAINABLE DEVELOPMENT RELATIONSHIP. CASE STUDY UNIVERSITY AND SOCIETY MAGAZINEEduardo Julio Lopez Bastida¹E-mail: kuten@ucf.edu.cuORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1305-852X>Denis Fernández-Álvarez¹E-mail: dfedez@gmail.comORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0451-7130>¹Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

López Bastida, E. J. & Fernández-Álvarez, D. (2023). Estudio bibliométrico sobre la relación publicaciones-desarrollo sostenible. Estudio de caso revista Universidad y Sociedad. *Universidad y Sociedad*, 15(S2), 10-19.

RESUMEN

La presente investigación relaciona las publicaciones con desarrollo sostenible mediante una propuesta de estudio bibliométrico realizado a la Revista Universidad y Sociedad, de la Editorial Universo Sur, de la Universidad de Cienfuegos. Tomando como referencia para las publicaciones realizadas en el 2022 por esa revista se hace un análisis de esta relación mediante un método de expertos y utilizando como indicadores para valorar la sostenibilidad del Triángulo de Nijkamp, las áreas temáticas de la Agenda 2030 y ODS directamente relacionados. También se valoran las citas y visitas realizadas a la revista en el último periodo.

El estudio concluye que la Revista Universidad y Sociedad da una contribución importante a la difusión de los tres problemas fundamentales que atañen a la universidad y sociedad de hoy, la ciencia, la conciencia y la sostenibilidad.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, estudios bibliométricos, Triangulo de Nijkamp, Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

ABSTRACT

This research relates publications to sustainable development through a proposal for a bibliometric study carried out in the Universidad y Sociedad Magazine, from Universe Sur Publishing House, from the University of Cienfuegos. Taking as a reference for the publications carried out in 2022 by that magazine, an analysis of this relationship is made through an expert method and using as indicators to assess the sustainability of the Nijkamp Triangle, the thematic areas of the 2030 Agenda and directly related SDGs. The citations and visits made to the journal in the last period are also valued. The study concludes that the Universidad y Sociedad Magazine makes an important contribution to the dissemination of the three fundamental problems that concern the university and society today: science, awareness and sustainability.

Keywords: Sustainable development, bibliometric studies, Nijkamp Triangle, United Nations Sustainable Development Goals

INTRODUCCION

En 1987 se produjo un cambio en la concepción del desarrollo, al publicarse el documento “Nuestro futuro común” más difundido como Informe Brundtland, el cual introdujo la idea un nuevo concepto de desarrollo denominado sostenible. Se define en el mismo el desarrollo sostenible como “aquel desarrollo que da satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (United Nations, 1987). El informe estableció las bases para la cumbre de Río de Janeiro, celebrada en 1992, donde fue aprobado por todos los jefes de estado del Mundo allí reunidos y a su vez condujo a la creación de la Comisión sobre Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (CDS). (Naciones Unidas, 1992).

El informe da una mirada naturalista y humana al concepto de desarrollo, al hacer una crítica al modelo económico internacional, al estilo de vida de las personas en la lógica de oferta y la demanda, al límite del consumo desmedido de productos para satisfacer sus necesidades, las cuales muchas veces no de primera necesidad y la creciente brecha de desigualdades dentro de los países y entre países.

A través de estos años, han surgido nuevas definiciones de desarrollo sostenible, y se han realizados críticas y elogios a este primer concepto, no obstante, el mismo sigue siendo la definición de sostenibilidad más ampliamente aceptado, por el reconocimiento del mismo por todas las concepciones políticas, religiosas, sociales, ambientales, etc. (Zafra & Zarate, 2020; López Bastida, 2020; López Pardo, 2015)

Para una mayor comprensión del mismo, Nijkamp & Soeteman (1990) sintetizaron el concepto, representándolo en un triángulo que indican la relación o unión simultánea de crecimiento económico, equidad social y sustentabilidad ambiental. En el mismo cada eje representa un elemento del desarrollo y el mismo se materializa en el en el centro del triángulo (Ver Figura 1)

Para lograr ello se requieren toda una serie de políticas públicas adecuadas, a todos los niveles que sea capaces de producir cambios de paradigmas conceptuales y éticas, demográficos, tecnológicos, económicos, sociales, ambientales e institucionales que se materialicen en necesidades nuevas de calidad de vida, conocimiento de

las limitaciones, diversidad natural y sociocultural, equidad integrada, solidaridad, gestión comunitaria participativa, planificación, regulación y control, cultura ambiental y producción de bienes y servicios sostenibles, (Ubilla-Bravo et al, 2021; Nijkamp & Vreeker, 2000). Ver Figura 1.

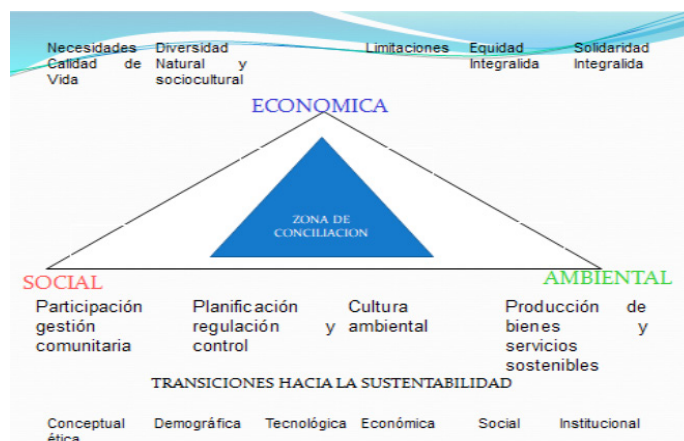


Figura 1. Representación gráfica del desarrollo sostenible

Fuente: Elaboración propia a partir de Nijkamp, et al. (1990).

El desarrollo sostenible no es una propiedad estática sino un proceso de cambio direccional,

mediante el cual el sistema mejora de manera sostenible a través del tiempo habiendo pasado por toda una serie de transiciones, que se traducen en nuevos paradigmas, conflictos dominantes, conceptos dominantes, nuevos indicadores, políticas gubernamentales adecuadas, etc. (Pesci, 2008; Iturralde, 2019).

Entre estos paradigmas encontramos la protección ambiental, el manejo de recursos, el eco desarrollo, La ecología profunda, etc. Estas políticas, llevadas a soluciones concretas, estrategias y programas, por todos los países, a partir de las lecciones aprendidas de las deficiencias de las anteriores, han ido mejorando su eficiencia y eficacia para resolver los problemas del desarrollo sostenible (Morandín et al., 2015; Giesbrecht, 2022).

En el 2015 se aprobó la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Naciones Unidas (2015) la cual tiene 5 áreas temáticas y 17 objetivos, como se puede ver en la Figura 2. (Naciones Unidas, 2015)



Figura 2: Áreas temáticas de la Agenda 2030 y ODS directamente relacionados

Fuente: ONU (2020a) Manual básico para la agenda de desarrollo sostenible. <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-12/SP-UNSDG-SDG-Primer.pdf>

Esta nueva Agenda incluye una serie de cambios de ideas, en relación a las propuestas anteriores, entre la que se destacan: mentalidad sistémica, hace hincapié para el cumplimiento de los objetivos la participación de todos los actores sociales, da preferencia de la educación y capacitación para lograr los objetivos, es un marco prescrito para todos los países independiente de su desarrollo, aboga por la importancia de la prevención de conflictos, da prioridad a la financiación y su control, reconoce la existencia de un equilibrio entre lo local, regional, nacional y mundial y las estrategias a corto, mediano y largo plazo y reconoce la importancia de la interdisciplinariedad (Naciones Unidas 2015; Naciones Unidas 2020a).

El I Informe parcial sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizado en el 2020 reconoce que el cambio aún no se ha producido al ritmo o escala necesarios, a la mitad de la trayectoria para alcanzar los ODS el mundo no está bien encauzado para alcanzar los Objetivos Mundiales para el año 2030. A lo anterior se suma una dinámica compleja, y en ocasiones confusa, de las políticas, estrategias y acciones que se definen para la sostenibilidad, las cuales van requieren de una renovación constante y crítica del conocimiento. (Naciones Unidas, 2020b)

Todo esto nos lleva a la conclusión que no estamos lo suficientemente informados, ni educados, ni preparados para estas situaciones por lo que se hace necesario

desarrollar un conjunto de conceptos, metodologías, indicadores y bases de datos que sean capaces de llevarnos por el camino de la sostenibilidad desde todas sus aristas de la forma más sencilla y fiable posible. La educación debe concebirse para preparar a un hombre, a reflexionar críticamente a partir de las propias experiencias y buscar formas de vida sostenible. particulares para sus diferentes países y regiones, tomando las mejores experiencias de las mismas. (Morales et al., 2022)

Este panorama justifica desarrollar para personal académico y tomadores de decisiones toda una información científica que suministre un diálogo de saberes y actores respetando todos los credos y culturas que unidos, a pesar del respeto a las diferencias, nos conduzcan a políticas de consenso para el desarrollo sostenible.

Este es el principal objetivo de la Revista Universidad y Sociedad de la Universidad de Cienfuegos lo cual está declarado en sus diferentes políticas editoriales durante todos estos años.

En el Editorial de Junio del 2022 se expresó en el editorial de ordinario de Julio del 2022, expresamos: "Novedoso resulta en el trabajo la búsqueda de una relación entre las publicaciones realizadas y los Indicadores de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para el 2030, a nuestro criterio debe ser generalizado por la importancia del mismo". (López, 2022)

Cumpliendo esta afirmación el objetivo de la presente investigación es hacer un bibliométrico de nuestros artículos, en la mayoría de los análisis del 2022, a fin de valorar en qué medida hemos contribuido de una forma y otra a ayudar al desarrollo sostenible de nuestros lectores no académicos y académicos y fomentar una estrategia de mejora de la misma para los próximos años.

MATERIALES Y METODOS

La Revista "Universidad y Sociedad" (RUS) en su versión electrónica, nació en víspera del XXX Aniversario de la Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" (2008), con el objetivo de propiciar el intercambio en áreas de las ciencias sociales, humanísticas, económicas, técnicas y otras con un carácter interdisciplinario e integrado a nivel nacional e internacional.

Está integrada con tres revistas más a la Editorial Universo Sur perteneciente a esta Universidad. (Quintero, 2015)

Para ello, integra a una comunidad de expertos, docentes, investigadores y profesionales con intereses en tales perfiles. Asimismo, desarrolla espacios de colaboración en el ámbito de la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo de la sociedad a través de la publicación y difusión, de forma gratuita, de resultados científicos y la generalización de experiencias en las instituciones académicas y de investigación. Los principios fundamentales que cumple la revista son: acceso abierto, universalidad, responsabilidad, calidad, profesionalismo y sustentabilidad. (<https://rus.ucf.edu.cu>)

La Revista ha enfrentado progresivamente varios procesos exitosos de indexación y en la actualidad se encuentra reconocida en las siguientes bases de datos: el Registro Cubano de Publicaciones Seriadas, Latindex, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ), la Biblioteca Científico-Electrónica en Línea (en inglés Scientific Electronic Library Online, SciELO) y el Emerging Sources Citation Index (ESCI) de la Web of Science y Scopus (Tercer Cuartil) (<https://rus.ucf.edu.cu>)

La revista Universidad y Sociedad tiene como misión y visión

Misión

Difundir artículos nacionales e internacionales originales e inéditos, que conlleven aportaciones en los campos de investigación abordados por la revista, desde un enfoque multidisciplinar, reflexivo y crítico. socializando los mismos, con la calidad que requieren los bases de datos

a que estamos indexadas, y contribuyendo a la aprobación progreso abierto de la ciencia, la tecnología y la innovación

Visión

Convertirse en un referente de la investigación científica en, principalmente en Iberoamérica, en temas relacionados con la Universidad y la Sociedad que orienten y conduzcan a un desarrollo sostenible basado en los Objetivos de la Naciones Unidas para alcanzar este objetivo.

La revista Universidad y Sociedad desde su comienzo ha tenido la preocupación que sus artículos ayuden propagar el conocimiento de las mejores teorías y practica del desarrollo sostenible desde todas sus aristas. Unos ejemplos de ello son nuestros editoriales donde este tema ha estado presente de manera constante. En el editorial del enero del 2023 se escribió:

"Publicar buena ciencia, implica generar conocimiento que propenda al bien común, implica ser conscientes de nuestras propias limitaciones sobre el entendimiento que tenemos de la verdad tras un fenómeno particular y de los intereses propios que nos motivan a su estudio. Por ello damos preferencia a las publicaciones que traten la relación ciencia conciencia y que sean capaces sobre bases históricas concretas y con una filosofía ecléctica, esclarecer un grupo de ideas que justifiquen el nexo de las distintas manifestaciones del pensamiento en lo político, filosófico, económico, social, pedagógico, ético y estético" (López, 2023).

Para la realización de la investigación se utilizaron las siguientes herramientas:

Se tomaron todos los artículos y editoriales publicados en el 2022 por la revista en sus 6 números ordinarios y 6 especiales. Se creó un grupo de expertos siguiendo las recomendaciones de Espinosa et al. (2020) y con el trabajo de los mismo se clasificaron los artículos atendiendo a las siguientes variables:

- Los distintos países e idiomas en que se realizaron las publicaciones
- Su relación con el Triángulo Nijkamp: donde las variables son crecimiento económico, igualdad social y sostenibilidad ambiental
- Su relación con las diferentes temáticas de los 17 objetivos de la Naciones Unidas para el desarrollo sostenible para el 2030 (Figura 3)



Figura 3: Objetivos del desarrollo sostenible hasta el 2030 de la Naciones Unidas

Fuente: ONU (2015) Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda>

Por otra parte, tomando en cuentas las informaciones de la base de dato Scopus y el Google Académico se realizó un estudio de las principales citaciones que ha sido objeto nuestra revista en los últimos años.

Teniendo en cuenta la información recopilada por nuestra revista, a partir de una aplicación web hicimos un análisis de nuestros principales usuarios a partir de noviembre del 2022.

RESULTADOS Y DISCUSION

En total fueron analizados 920 documentos correspondiente a 908 artículos y 12 editoriales, publicados en 6 números ordinarios y 6 números especiales, I cada mes lectivo. De ellos 823 (90.7 %) en español, 82 en inglés (9.1 %) y 3 (0.3 %) en portugués. En la Figura 24 se grafica esta distribución por mes.

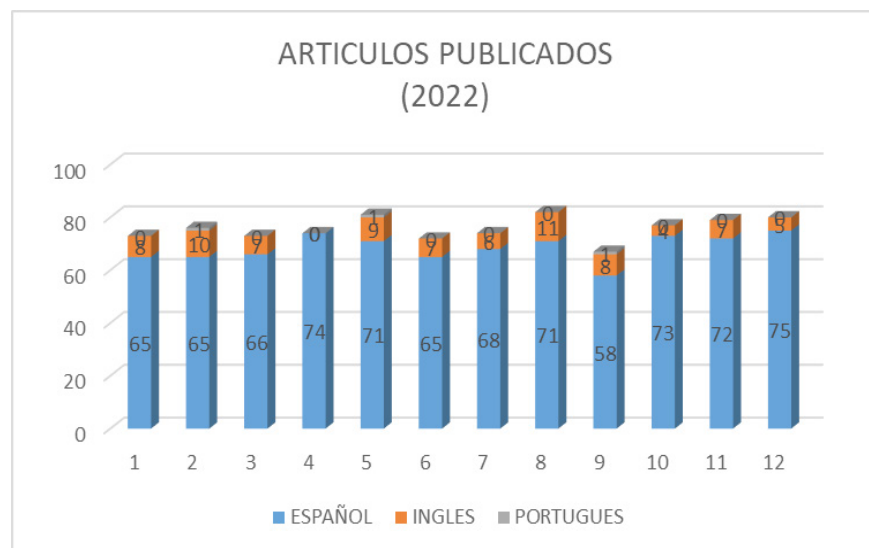


Figura 4: Artículos publicados en Universidad y Sociedad en el año 2022. Fuente Elaboración propia.

En la Tabla No. 1 se observa la procedencia de los distintos documentos publicados. Como se puede observar hay publicaciones de 23 países, pero más del 83 % se concentra en tres países Ecuador, Cuba y Perú y casi el 98 % en 11.

Tabla 1: Clasificación de los artículos publicados en Universidad y Sociedad (2022) atendiendo al país de procedencia

PAIS	#	%	PAIS	#	%
ECUADOR	434	47.1	ARGENTINA	2	0.2
CUBA	177	19.2	ESTADOS UNIDOS	2	0.2
PERU	153	16.6	ANGOLA	2	0.2
MEXICO	43	4.8	VIETNAM	2	0.2
AZERBAYAN	39	4.2	TURQUIA	1	0.1
HONDURAS	21	2.3	REP. DOMINICANA	1	0.1
COLOMBIA	15	1.6	BRASIL	1	0.1
ESPAÑA	15	1.6	EMIRATOS ARABES	1	0.1
RUSIA	9	1.0	URUGUAY	1	0.1
CHILE	6	0.7	INDONESIA	1	0.1
VENEZUELA	4	0.4	MALASIA	1	0.1
KIRSIJISTAN	3	0.3	TOTAL	920	100

Fuente: Elaboración propia.

Cada número tiene un título relacionado con el contenido de la Editorial y los primeros artículos de cada número y en caso de los números especiales dedicados a divulgar eventos científicos con el tema del evento. Los títulos de los números fueron:

- Hacia un enfoque de ciencia de razón abierta en las editoriales universitarias
- Las universidades y el desarrollo sostenible.
- La socialización e integración del conocimiento científico como problema interdisciplinario
- Transferencia de conocimiento científico: universidad-empresa en América Latina
- Apostamos por el impacto investigativo, innovador y social de nuestras publicaciones
- Investigación y desarrollo después de la COVID-19
- Algunas consideraciones sobre los estudios bibliométricos
- Consideraciones sobre ética, justicia y derecho en algunos países de América Latina
- Hacia un mejor posicionamiento de la comunicación científica, un reto necesario
- El Capital del Alma Mater
- Analítica y aprendizaje: un desafío de la educación
- Consideraciones del 2022 y proyecciones para el 2023

En la Figura 5 podemos mostrar la clasificación del contenido de los artículos de acuerdo al Triángulo de Nijkamp, sobre aristas del desarrollo sostenible: los de economía que aportan a la arista de crecimiento económico, los de ambiente que aportan a la línea de sostenibilidad ambiental y los de sociedad que aportan a la equidad social. Es de hacer notar que en algunos casos los artículos podían tratar varias aristas de los mismos, pero para el criterio de experto prevaleció de mayor peso dentro del mismo.

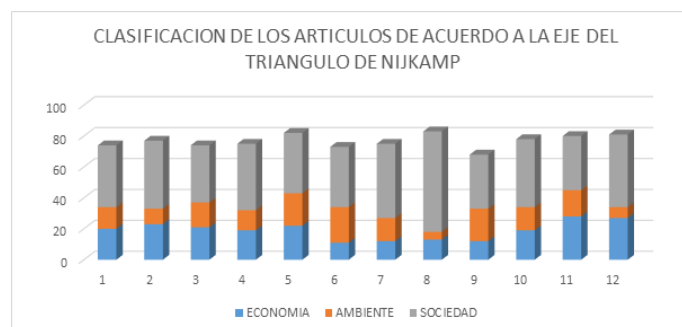


Figura 5: Clasificación de los artículos publicados en Universidad y Sociedad (2022) según su ubicación en el eje del Triángulo Nijkamp. Fuente: Elaboración propia.

Del análisis del gráfico se puede observar que el mayor % corresponde a los temas de ciencias sociales con 516 (56 %) seguidos del tema económico con 277 (30 %) y los temas ambientales con 177 (24 %). Esto coincide con los dos temas que estamos en Scopus autorizados a publicar como tercer cuartil o sea Ciencias Sociales en sentido general y economía econometría y finanzas.

En la tabla 2 se observa la clasificación realizada por los expertos relacionada con temas de los objetivos de desarrollo sostenible de la Naciones Unidas para el Milenio. En el análisis es de destacar que la mayoría del trabajo, pudieron clasificarse como de una manera más directa o indirecta aportan conocimientos o soluciones relacionadas con como conducir a los países, regiones o empresas al desarrollo sostenible. En este análisis también los expertos destacaron que muchos de los artículos pueden contribuir en más de una temática, lo que tomando como clasificación la que más aportaba a criterio de los mismos

Tabla 2: Clasificación de los artículos publicados en Universidad y Sociedad (2022) de acuerdo a la temática de los Objetivos del desarrollo sostenible hasta el 2030 de la Naciones Unidas

TEMATICA	#	%	TEMATICA	#	%
FIN DE LA POBREZA	5	0.5	REDUCCION DE LAS DESIGUALDES	44	4.8
HAMBRE O	22	2.4	CIUDADES Y COMUNIDADES SOST.	89	9.7
SALUD Y BIENESTAR	96	10.4	PRODUCCION Y CONSUMO RESP	67	7.3
EDUCACION DE CALIDAD	158	17.2	ACCION DEL CLIMA	16	1.7
IGUALDAD DE GENERO	32	3.5	VIDA SUMARINA	8	0.9
AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	16	1.7	VIDA ECOSISTEMAS TERRESTRES	24	2.6
ENERGIA ACEQUIBLE Y NO CONTAMINANTES	22	2.4	PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SOLIDAS	88	9.6
TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONOMICO	87	9.4	ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	19	2.0
INDUSTRIA, INNOVACION Y INFRAESTRUCTURA	97	10.5	NO SE PUDIERON CLASIFICAR	41	4.4

Fuente: Elaboración propia.

Del análisis de la tabla se puede apreciar que se pudo clarificar el aporte de 96.4 % de los documentos presentados a alguna temática de las metas del desarrollo sostenible, teniendo valores superiores al 10 % la educación de calidad, la industria innovación y crecimiento económico y la salud y el bienestar; los menores aporte son las temáticas, pobreza, vida submarina.

Un análisis de las citas de la Revista Universidad y Sociedad realizada por los expertos se obtuvo las siguientes informaciones.

Tabla 3: Citas en Scopus de la Revista Universidad y Sociedad por años.

Citations	<2019	2019	2020	2021	2022	2023	Subtotal	>2023	Total
Total	0	0	15	176	796	119	1106	0	1106
2023							0		0

Fuente: Scopus (2023. Elsevier <https://www.elsevier.com>)

La siguiente tabla 3 muestra a las citas que tenemos en Scopus desde la indexación de la revista en esta base de datos en el 2019, donde se observa el rápido crecimiento de ellas. Las 706 citas del 2022, 205 citas corresponden a autocitas de nuestra revista para un 26 %, el resto corresponde a 92 importantes revistas de indexadas en Scopus o web science de Estados Unidos, Canadá, México, Cuba, Costa Rica, Argentina, Brasil, Venezuela, Colombia, Chile, Venezuela, España, Suiza, Rusia, Francia, Malasia, China, Rusia, Reino Unido, Portugal, Singapur.

En relación a la posición en google académico la Universidad y Sociedad, a la revista ocupa el 6to lugar en citaciones en este portal web, entre toda la revista de habla hispana, y con un índice H de 40 y una mediana H5 de 60.

Por otra parte, un contador de visitas instalado en la revista desde noviembre del 2022, ha dado como resultado en seis meses unas estadísticas de más 28 mil visitas online a misma (150 visitas diarias como promedio) procedentes de 117 países. Las visitas de Perú, Ecuador y Cuba superan las 1000 y las de otros 20 países de América del Norte y Sur, Europa y Asia superan las 100. Se ha recibido cerca de una treintena de solicitudes de colaboración internacional con prestigiosas universidades y centros de investigación de diferentes países, las cuales se valoran para dar respuesta y consolidar los convenios existentes.

Universidad y Sociedad ha contribuido con la socialización de las mejores investigaciones presentadas en más de 15 eventos científicos internacionales relacionados con el desarrollo sostenible de más de seis países entre ellos los desarrollados por la Universidad de Cienfuegos y en otras universidades de Ecuador, Cuba y México

Todos los datos expuestos demuestran que la revista Universidad y Sociedad ha cumplido con los objetivos trazados para ella en la Editorial Universo Sur, en el año 2015. (Quintero, 2015)

En ella se almacena 15 años de experiencia de trabajo, un equipo editorial y un consejo científico con gran prestigio, un apoyo institucional de cooperación muy satisfactorio a diferentes niveles, una política editorial, unos principios rectores y normas de acceso abierto que han permitido una hacer divulgar ciencia libre en toda la sociedad, principalmente en los ambientes académicos de muchos países, fundamentalmente de América Latina

La misma tanto desde el punto de vista de la calidad de sus publicaciones, las citas que le han realizado a las mismas y las visitas de usuarios a la revista favorece la divulgación de una ciencia de la sostenibilidad, que ayuda a entender cómo funcionan los complejos sistemas físicos, biológicos y sociales y su interrelación, apoya las políticas sostenibles y las transformaciones sostenibles mediante cambios de paradigmas de estilos de vida, innovaciones y tecnologías y prácticas económicas, sociales y ambientales inclusivas y sostenibles. .

La ciencia en nuestros días, aunque se perfilan avances científicos sin precedentes, hace falta un debate democrático vigoroso y bien fundado sobre la producción y la aplicación del saber científico que enfrente los problemas éticos, sociales, culturales, económicos, ambientales,

de equilibrio entre ambos sexos, y sanitarios, mediante estudios interdisciplinarios que tengan en cuenta la complejidad del mundo en que vivimos. La revista ha contribuido a las agendas académicas y políticas de varios países través de publicaciones de primera línea y la participación activa en la divulgación de numerosos eventos internacionales. En sus publicaciones se ha exhortado al debate entre tomadores de decisiones, empresarios y académicos para fomentar unidos fomentar un sistema de gobierno sostenible basado en la ciencia, la tecnología y la innovación.

Publicar buena ciencia, implica generar conocimiento que propenda al bien común, implica ser conscientes de nuestras propias limitaciones sobre el entendimiento que tenemos de la verdad tras un fenómeno particular y de los intereses propios que nos motivan a su estudio.

Nos obstante el análisis del experto recomienda seguir mejorando, a partir del aprovechamiento de nuestras oportunidades y fortalezas, seguir trabajando en minimizar las amenazas y debilidades que aún queda en el quehacer de la revista entre las cuales se valoraron:

Lograr un proceso más ágil y rápido de las inquietudes, recomendaciones y solicitudes de todos nuestros usuarios. mediante mejoras de sus procesos de automatización y comunicación

Aprovechar más las oportunidades de cooperación que se vislumbra por varias instituciones a la Revista para fortalecer vínculos no solo de Universidad y Sociedad, sino de todas las revistas de la Editorial Universo Sur, con vista a que todas alcancen los niveles de indexación de esta y todas en conjunto formen una editorial que se dedique a la difusión de los tres problemas que a nuestro criterio deben conformar y proyectar el pensamiento intelectual contemporáneo: la ciencia, la conciencia y la sostenibilidad.

Se debe valorar como diversificar más los países a que se publicamos, las temáticas de los objetivos de desarrollo de la Naciones Unidas aun con débil respuesta en sus publicaciones

Se debe trabajar por mantener los niveles de citas e indexación que actualmente existen y valorar como como se aumentan, sobre todo ver si es posible lograr en un mediano plazo la indexación a la web de la ciencia.

CONCLUSIONES

Se considera que la Revista Universidad y Sociedad ha llegado al prestigio y madurez necesaria de ayudar a la solución de los principales dilemas que atañen a la universidad y sociedad de hoy, principalmente de América

Latina, mediante la difusión de los tres problemas que a nuestro criterio deben conformar y proyectar el pensamiento intelectual contemporáneo: la ciencia, la conciencia y la sostenibilidad.

La revista divulga la función que desempeñan las ciencias sociales y económicas, en que estamos autorizados a publicar, en el análisis de las transformaciones relacionadas con los adelantos científicos, tecnológicos y de innovación, en la búsqueda de soluciones sostenibles a los problemas que esos procesos generan.

Se evidencia en sus políticas en todo momento el concepto ciencia abierta como un movimiento que fomenta que las investigaciones científicas, metodologías y datos obtenidos puedan ser distribuidas, reutilizadas y accesibles por todos los niveles de la sociedad de forma gratuita y libre.

Por eso se da preferencia en la revista a las publicaciones que traten la relación ciencia conciencia y que sean capaces sobre bases históricas concretas y con una filosofía electica, esclarecer un grupo de ideas que justifiquen el nexo de las distintas manifestaciones del pensamiento en lo político, filosófico, económico, social, pedagógico, ético y estético.

Concluyendo la razón ser de la revista es destacar la interacción e interpretación entre la alusión a la realidad vivida y el ideal que se desprende de ella, creando ideas de transformación que nos lleven a un núcleo temático del conocimiento que integre la interacción entre ciencia, conciencia y sostenibilidad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados por la Naciones Unidas para el 2030.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Espinosa, M. A. C., Romero, E. R., Flórez, L. Y., & Guerrero, C. D. (2020). DANDELION: Propuesta metodológica para recopilación y análisis de información de artículos científicos. Un enfoque desde la bibliometría y la revisión sistemática de la literatura. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, (E28), 110-122
- Giesbrecht, M. (2022). Desarrollo sostenible: una aproximación conceptual y descripción de condiciones económicas, políticoinstitucionales, sociales y medioambientales para el establecimiento de empresas sostenibles. *Revista Científica Empresarial Mba'apoha*, 1(2), 23-35.
- Iturralde Durán, C. (2019). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: Del enfoque económico al multidisciplinario. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 7-23.
- López Bastida, E. J. (2020). Lecciones aprendidas y retos que nos está dejando en la pandemia de COVID-19 desde la visión de la economía ecológica. *Universidad Y Sociedad*, 12(3). <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1570>
- López Bastida E., (2022). Editorial: Algunas consideraciones sobre los estudios bibliométricos. *Universidad y Sociedad*, 14(4)
- López Bastida E., (2023). Editorial: Ciencia, conciencia y sostenibilidad: palabras claves para nuestras publicaciones en el 2023. *Universidad y Sociedad*, 15(1)
- López Pardo I. (2015). Sobre el desarrollo sostenible y la sostenibilidad: conceptualización y crítica. *Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, 20, pp. 111 <http://dx.doi.org/10.16925/greylit.1074>
- Morandín I., Contreras A., Ayala O., Dante A., Pérez M. (2015). La sustentabilidad, evolución cultural y ética para la vida Argumentos, vol. 28, núm. 79, septiembre-diciembre, 2015, pp. 169-188
- Naciones Unidas (1992). Agenda 21. <http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm>
- Naciones Unidas. (2015) Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda>
- Naciones Unidas (2020a) Manual básico para la agenda de desarrollo sostenible. <https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-12/SP-UNSDG-SDG-Primer.pdf>
- Naciones Unidas. (2020b) Informe sobre los objetivos del desarrollo sostenible. https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf
- Nijkamp, P., van den Bergh, C. J. M. & Soeteman, F. J. (1990). Regional sustainable development and natural resource use. *Proceedings of the World Bank Annual Conference on Development Economics 1990*, 153–205. Washington, DC: World Bank. <https://documents.worldbank.org/en/publication/documentsreports/documentdetail/239311468771020043/Regional-sustainable-development-and-natural-resource-use>.
- Nijkamp, P., & Vreeker, R. (2000). Sustainability assessment of development scenarios: methodology and application to Thailand. *Ecological Economics*, 33(1), 7-27.

- Morales, S. Y. A., Silva, H. D. H., Torres, N. M., Vivar, A. T., Martínez, F. D. J. V., & Gutiérrez, L. C. (2022). Sistemas de gestión integral y su importancia para el desarrollo sustentable: una revisión bibliométrica. *SIGNOS-Investigación en sistemas de gestión*, 14(2).
- Pesci, R. O. (2008). Metodología y experiencia de FLACAM en la educación de agentes del cambio para la sustentabilidad en Latinoamérica
- Quintero Barrizonte, J. L., López Bastida, E. J. & Rivero Alonso, K., Planeación estratégica con enfoque prospectivo *Universidad y Sociedad* 2015, 7, (3) pp.160-167. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202015000300024
- Scopus (2023). Abstract and citation database - Elsevier About Scopus - Abstract and citation database – Elsevier <https://www.elsevier.com>
- Ubilla-Bravo, G., de La Barra, E. O., Orrego-Méndez, G., Sanhueza-Rossi, A., & Arredondo-Maritano, P. (2021). Desarrollo sustentable/sostenible–DS2: diferencias y similitudes conceptuales e implicancias en el ordenamiento territorial. In 2do Seminario: Experiencias en Planificación y Ordenamiento Territorial en Chile 2021
- United Nations (1987). Our common future: Brundtland <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N87/184/70/PDF/N8718470.pdf>
- Universidad de Cienfuegos (2023). Editorial Universo Sur. <https://rus.ucf.edu.cu>
- Zafra, M. Á. C., & Zárate, C. V. (2020). La noción de educación de calidad a nivel superior: una reflexión crítica desde el discurso del desarrollo. *Interconectando Saberes*, (10).