

47

Fecha de presentación: diciembre, 2022

Fecha de aceptación: febrero, 2023

Fecha de publicación: abril, 2023

BASES DE DATOS

ACADÉMICAS PARA ACTUALIZAR LA CULTURA DE LA INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

ACADEMIC DATABASES FOR UPDATING THE ACADEMIC AND SCIENTIFIC INFORMATION CULTURE

Raúl Rodríguez Muñoz^{1,2}

E-mail: rrodriguez1@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3448-2290>

Alejandro Rafael Socorro Castro²

E-mail: arsocorro@hotmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6576-308X>

Adalia Lisett Rojas Valladares²

E-mail: lisyrojas59@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7070-1898>

¹Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”, Cuba.

²Universidad Metropolitana, Ecuador.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Rodríguez Muñoz, R., Socorro Castro, A. R., & Rojas Valladares, A. L. (2023). Bases de datos académicas para actualizar la cultura de la información académica y científica. *Universidad y Sociedad*, 15(S1), 471-475.

RESUMEN

Las bases de datos académicas son de vital importancia para el desarrollo de la ciencia, su empleo genera procesos complejos para detectar la información fiable y de calidad. Por eso se requiere de habilidades investigativas e informacionales que permitan dar respuesta al vertiginoso desarrollo científico de los investigadores que requieren conformar nuevos artículos científicos y académicos. Para dar respuesta a la problemática se han desarrollado estudios desde el año 2015 hasta el presente en los cuales se ha intervenido en procesos de formación académica y se han generado búsquedas respecto al empleo de las bases de datos académicas confirmando su importancia. La contribución al conocimiento en los últimos estudios es lograda desde la metodología que integra información infométrica, bibliométrica y altmetrics. Con los criterios obtenidos en discusiones grupales y aplicación de cuestionarios a docentes de instituciones académicas, aplicados a docentes e investigadores que han recibido preparación muestran un impacto positivo en la visibilidad de sus resultados. Los efectos de intercambios y ayudas a varios docentes de la Universidad de Cienfuegos entre ellos el Departamento de Mecánica Facultad de Ingeniería, así como de otras áreas de la Universidad confirma que es posible mejorar la instrucción y el conocimiento científico respecto a la información que se ofrece en las bases de datos académicas. Se encuentra configurado un curso online denominado “Empleo de las Bases de datos académicas para incrementar las publicaciones científicas” modalidad con el cual se oferta a las instituciones académicas y científicas del territorio de la provincia de Cienfuegos.

Palabras clave: publicación, infometría, bibliometría, investigación, bases de datos

ABSTRACT

Academic databases are of vital importance for the development of science; their use generates complex processes to detect reliable and quality information. Therefore, research and informational skills are required to respond to the dizzying scientific development of researchers who need to create new scientific and academic articles. In order to respond to the problem, studies have been developed from 2015 to the present in which academic training processes have been intervened and searches have been generated regarding the use of academic databases, confirming their importance. The contribution to knowledge in the last studies is achieved from the methodology that integrates infometric, bibliometric and altmetrics information. With the criteria obtained in group discussions and application of questionnaires to teachers of academic institutions, applied to teachers and researchers who have received preparation show a positive impact on the visibility of their results. The effects of exchanges and aids to several teachers of the University of Cienfuegos, among them the Department of Mechanics Faculty of Engineering, as well as other areas of the University confirm that it is possible to improve the instruction and scientific knowledge regarding the information offered in academic databases. It is configured an online course called “Use of academic databases to increase scientific publications” mode with which it is offered to academic and scientific institutions in the territory of the province of Cienfuegos.

Keywords: publication, infometrics, bibliometrics, research, databases.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la infometría, la bibliometría y las altmetrics cobran fuerza para la formación de habilidades en los docentes universitarios e investigadores dada la alta tasa de información que se maneja para fundamentar sus investigaciones. El desbordamiento cognitivo del presente siglo hace difícil que los docentes en las universidades e investigadores puedan disponer de tiempo suficiente para dar lectura a todo el volumen de información que se dinamiza en un ámbito del conocimiento mucho más complejo en su visión transdisciplinar. En ese orden Codina (2018) precisa que los Sistemas de búsqueda, página de resultados y modelo de registro (metadatos) constituyen un reto para los docentes universitarios e investigadores que debe ser estudiado continuamente para favorecer el desarrollo de la Ciencia. Por otra parte, Cuba & Olivera (2018) afirman que el desarrollo de la informática y las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) ha transformado de manera preponderante el crecimiento y el acceso a la información, así como las maneras de concebir y realizar la búsqueda y recuperación de la información en la Internet acorde al nuevo contexto. En los trabajos de Avello & Rodríguez (2016); León et al.(2019); Rodríguez et al. (2019) y Rodríguez, et al. (2021), se evidencia lo complejo de la infometría y la bibliometría debido a que generalmente ofrecen elementos básicos que no todo usuario puede resolver. Se persigue cambiar la estructura de cursos relacionados con la información y acceso a la información en los que el usuario trabaje en ambientes colaborativos; esto sin dudas se convierte en estos momentos en alternativas viables y necesario para el profesorado universitario e investigadores en el territorio de Cienfuegos, con posibles aportes al nivel nacional del desarrollo de la Ciencia cubana. Esta situación se enmarco en dos interrogantes:

¿Para qué es necesario aplicar los conocimientos sobre las bases de datos académicas?

¿Qué cambios y avances en los sistemas de información ocurren que indisolublemente influyen en los docentes e investigadores?

Es por ello que el objetivo definido fue elaborar una propuesta articuladora de los avances de la infometría con las necesidades del ecosistema de formación científica en los docentes universitarios e investigadores. Se asume para configurar la propuesta los intercambios académicos, la aplicación de encuestas y buscar información filtrada en plataformas interactivas, derivado en la utilización de las bases de datos académicas que se basa precisamente en las necesidades de incrementar las publicaciones científicas y la difusión del conocimiento.

DESARROLLO

La metodología para obtener la propuesta se divide en pasos metodológicos realizados y se declaran otros métodos. Primer paso: Se analizaron primero los resultados obtenidos por los docentes en cursos de publicaciones científicas durante los años 2016, 2017 y 2018 y se compararon con los aportes obtenidos. Segundo paso: Interactuar con docentes e investigadores que han participado en los cursos de ciencia tecnología y sociedad y otros cursos específicos por carrera. Tercer paso: Análisis de bases de datos académicas redes y otras. Brinda la posibilidad de utilizar la web de laboratorio para la búsqueda de información como Biblioguías y la plataforma Matriz de información para el análisis de revistas (MIAR). Se empleó la sistematización de la información para ordenar y registrar las bases de datos de impacto regional, mundial vinculantes a los grupos de clasificación de las publicaciones en Cuba y asumir la red de interés científica ResearchGate y el buscador especializado Google Scholar. Los resultados obtenidos a partir de una muestra aleatoria simple que se han incluido en 34 participantes 20 de ellos son nacionales que cumplían Misión en la Universidad Metropolitana con la cual la UCF tiene convenio de colaboración. La información se comparó con los resultados obtenidos en el cuestionario aplicado a los participantes durante el autodiagnóstico. El autodiagnóstico se incluye dentro de la metodología pues aporta el nivel de entrada que poseen los participantes.

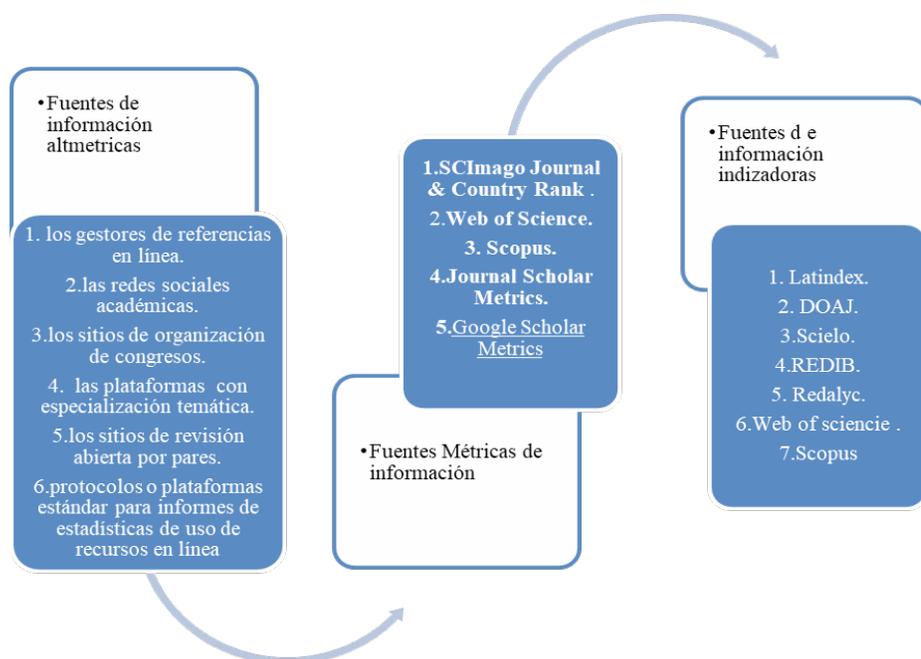


Fig1. Combinación de fuentes empleadas para formación de habilidades.

Fuente: Rodríguez, Socorro & Espinoza. (2020).

La estructura permite apreciar una relación en las fuentes de información esenciales para trabajar y seleccionar revistas pues tanto las fuentes altimétricas como las métricas poseen el filtraje y combinan su información en las grandes bases de datos otro tanto se logra desde las indizadoras seleccionadas que ofrecen información de ambos tipos tanto altimétricas como métricas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El medio de aplicación de la propuesta fue un curso; cuales son los argumentos que sustentan este proceso, se apunta hacia el propósito fundamental de este apartado confirmar la metodología empleada. La metodología empleada reveló como resultado que el 70 % de los docentes e investigadores implicados en cursos sobre publicaciones científicas aceptan que han mejorado sus índices y se encuentran mejor preparados, refieren han elaborado sus artículos con más facilidad. Sin embargo, este mismo porcentaje alude que una vez que disponen de sus publicaciones se hace difícil definir en qué revista publicar incluso tienen que modificar estilo y sus trabajos para adaptarlos a otras revistas de su área del conocimiento. El análisis se basó en disponer de una tabla Excel con los datos de cada artículo y se agregó una columna con revistas de alto impacto se buscó si algunos pudieron haber tenido otro escenario de publicación. De un total de 20 artículos asumidos en el estudio 4 podrían haber tenido otro destino hacia otras revistas de mayor impacto. La aplicación del instrumento de diagnóstico se relacionó con el conocimiento acerca de las bases de datos académicas que indexan revistas y que pueden ser consultados no sólo por bibliotecólogos o expertos en temas de manejo de información. Los resultados del cuestionario connotan que las Redes de colaboración científica Research Gate y Google Scholar no son vistas como una herramienta que articula la búsqueda de información sino más cómo difusión de la información ya publicada por sí mismo y ver la de otros académicos e investigadores. Entre los datos obtenidos se plantea temas de interés y la problematización, un poco que usan para disponer de información que connote citas actuales. Se plantean en determinadas áreas que se utilizan buscadores y 10% menciona Mendeley ya que lo consideran un gestor bibliográfico. El 70% coincide en buscadores muy comunes como Google, mientras se ve Yahoo! solo como una red social y no como un motor de búsqueda. Se desconoce entre otros como web 2.0 y mucho menos que desde las bases de datos académicas es posible hacer búsquedas más precisas. Siguiendo a Portilla & Bernal (2018) cuando refieren que la información en la sociedad red es un recurso fundamental para la toma de decisión que impacta las acciones en los contextos sociales, políticos y económicos de los países. Sobre la manera de concebir cursos para la formación docente en temas de este tipo existen experiencias y resultados tales

como (Vargas, et al., 2016, p.849–870), el cual coincide en la operación y cambios en el proceso de formación permanente.

En su estructura de contenidos se proponen los elementos esenciales y básicos que deben ser dominados por los docentes en la Educación Superior. El primer tema “Redes de colaboración científica Research Gate y Google Scholar” Para el segundo tema “Principales sistemas de información e indexadoras regionales e impacto mundial que operan publicaciones académicas y científicas”; la propuesta fue construida bajo el principio de “se busca detectar revistas bajo los criterios de cada base de datos. En el Tema 3. Criterios de Información en Scimago Journal & Country Rank (SJR), revistas indexadas para publicar, se orienta a lograr Sistematizar información desde el SJR y otros sistemas de información. Seleccionar revistas por cuartiles de mayor impacto mundial. El cuarto tema se denominó “Bases de datos de acceso institucional” se encuentra dirigido a correlacionar la información anterior a partir de los accesos a bases que ofrece la institución universitaria. La propuesta incluyó el curso como medio de formación el cual se aplicó del 15 de abril al 20 de mayo de 2020; participaron un total de 34 docentes. El aprendizaje fue de tipo colaborativo y como resultado que cada participante lograra identificar el nivel de indexación real de una revista de impacto regional o mundial. Con mayor precisión se contabilizan los docentes inscritos en Research Gate y Google Scholar. De ellos 33 docentes inscritos en la red Research Gate, es una red la cual provee de información y establece el intercambio de información científica en un área determinada, al utilizar un motor de búsqueda semántica permite navegar por los recursos internos y externos de investigación en las principales bases de datos y de esta manera ofrece datos de interés a los usuarios acerca de sus publicaciones, destacando el número de citas. Otro dato de interés es la presencia de docentes en Google Scholar, en este caso se pudo tomar como fuente de información desde la Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas (REMCA) y desde la fuente de información Google en la cual se encuentra articulada la revista, el proceso también es seguido posteriormente en las Revistas Universidad y sociedad, Revista Conrado y Revista Agro ecosistemas, las tres de la Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”.

La diferencia en porcentaje respecto a un total de 34 participantes y los resultados se corresponden con la presencia de ellos en Research Gate y Google Scholar. Por mecanismos de sistemas de la información los valores inciden en la presencia en la red dato que utilizan las plataformas que dan seguimiento a las universidades y

cómo avanzan respecto al ecosistema informacional. Un total de 33 docentes actualizan o conforman parte de los usuarios de Google Académico buscador de Google se enfoca y especializa en la búsqueda de contenido y bibliografía científico - académica, le facilita igualmente el intercambio de información y la gestión de contenidos, por otra parte los docentes pueden saber su índice de citación y datos infométricos como autores más citados. Las citas recibidas por los autores contribuyen también al impacto de los artículos u otras formas de socializar los resultados. En los dos intercambios profesionales (discusiones en grupos) con los docentes, se pudo comprobar el cambio de posicionamiento respecto a los criterios iniciales, la primera discusión grupal se realizó en el primer encuentro y la segunda y última dos meses después de concluido el Curso, durante este tiempo se monitorio en los departamentos docentes y se asesoró a los que solicitaron ayuda. En este caso se han destacado las tres regularidades para poder comparar las cuales se derivan de 64 planteamientos. Las regularidades varían y es evidente que comenzar el curso por estos temas marcó la diferencia sobre todo porque se pudo documentar la participación de los 34 docentes en el funcionamiento de Research Gate y Google Scholar. Visualizar lo que ocurre detrás de estas plataformas y como se logra el intercambio entre investigadores, sólo así y logrando la inscripción de los docentes donde pudieron apreciar sus record e información se comenzó a cambiar los criterios. Los docentes e investigadores de la Universidad de Cienfuegos se les ha mantenido vigilancia en redes colaborativas obsérvese en color amarillo los nombres en acta del primer curso desarrollado en la Universidad Metropolitana. Otros docentes pertenecen a otras universidades cubanas como la Universidad de las Villas Marta Abreu; Universidad de Ciego de Ávila; Universidad de Granma y Universidad de las artes en la Habana. Por otra parte de manera parcial se ha logrado intercambiar con docentes del Departamento de Mecánica Facultad de Ingeniería aportándoseles saberes afines a las búsquedas en Google Scholar, Scimago Journal & Contry Rank y Mendeley. Los docentes asistidos lograron sus objetivos de publicaciones más sólidas y en las revistas que consideraron afines al área del conocimiento, con ello se deja abierta la posibilidad de establecer asesorías como otro medio de salidas para la formación de habilidades en la detección de revistas de alto impacto y búsqueda de información en bases de datos académicas.

CONCLUSIONES

La metodología aplicada consolidó la construcción de salidas como curso y otros recursos. Se confirmó las ideas de Codina (2018) referentes a como vencer los retos de

los sistemas de búsqueda, página de resultados y modelo de registro (metadatos) en el caso de las bases de datos académicas. Las bases de datos académicas se combinan en estructura con las redes de información científico –académicas lo cual permite identificar posibilidades para incidir en la ubicación de las universidades en los rankings como Webometrics. Los casos de Google Académico y Research Gate posibilitan el aprendizaje colaborativo del aprendizaje en red y pueden ser sustituidos. En este sentido, para la construcción de un curso en temáticas de naturaleza bibliométrica el estudio sugiere que debe ser tenido en cuenta no sólo el diagnóstico o autodiagnóstico, sino también en los resultados y datos infoméricos, bibliométricos y altiméricos de actualidad para la búsqueda y tratamiento de la información. Por ello se confirmó que puede ser ampliado el conocimiento a partir de la preparación afinada de los participantes de un curso integrando los resultados e información del auto-diagnóstico con los datos infoméricos. Asumiendo como punto de partida el análisis de las publicaciones más citadas y el ajuste a la dispersión de datos la aplicación de la ley de Bradford constituye un fundamento que mantiene vigencia en la selección de revistas y bases de datos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avello Martínez, R., Rodríguez Muñoz, R. (2016). La revisión por pares como evaluación formativa en un curso de posgrado sobre publicación científica. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*.
- Codina, L. I. (2018). Sistemas de búsqueda y obtención de información: componentes y evolución. *Anuario ThinkEPI*, 12, 77. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.06>
- Cuba Rodríguez, Y., & Olivera Batista, D. (2018). Los metadatos, la búsqueda y recuperación de información desde las Ciencias de la Información. *E-Ciencias de La Información*, 8(2). <https://doi.org/10.15517/eci.v8i2.30085>
- León González, J. L., Rodríguez Muñoz, R., Zamora Fonseca, R., & Guerra Maldonado, C. P. (2019). Niveles para el desarrollo de habilidades en la alfabetización informacional desde el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 2(1), 3-10. <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA>
- Portilla, J. R. C., & Bernal, W. N. (2018). Introducción a los sistemas de bases de datos. In *Diseño de bases de datos* (pp. 9–50). Universidad del Norte. <https://doi.org/10.2307/j.ctt2050w3s.6>
- Rodríguez Muñoz, R., Socorro Castro, A. R & Espinoza Cordero, C. X. (2020). Propuesta para la preparación del docente universitario en la utilización de bases de datos académicas. *Revista Electrónica Formación y Calidad Educativa (REFCaE)*. REFCaE. Publicación arbitrada cuatrimestral. Vol. 8, Año 2020 No. 1 (Enero-Abril).
- Rodríguez Muñoz, R., Socorro Castro, A. R., & León González, J. L. (2021). El índice H y la identidad digital de los investigadores en los sistemas científicos tecnológicos. *Revista Universidad y Sociedad* 13(5).165-174.
- Vargas, F. M. de A., Trindade, M. C. N. da, Gouveia, G. D. A., & Farias, M. R. (2016). A educação a distância na qualificação de profissionais para o Sistema Único De Saúde: metaestudo. *Trabalho, Educação e Saúde*, 14(3), 849–870. <https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00018>