

EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

La ciencia, la tecnología y la innovación de la actualidad necesitan poseer ciertas tendencias que lo alejan del ideal clásico de la ciencia de los siglos anteriores, entre las que se destacan, la búsqueda de un método general que garantice la integración de todos los conocimientos. Una ciencia, que su objeto de estudio, sintetice las peculiaridades de su objeto en cuestión, busque alternativas de articulación del conocimiento disciplinar, enfoque de ruptura del ideal clásico con enfoque de complejidad e integración del saber científico con los tradicionales.

Estos enfoques hacen la necesidad de ver los problemas con un enfoque de sociedad. Esta perspectiva trata un paradigma de trabajo donde se intenta entender el fenómeno científico-tecnológico en el contexto social, con especial atención a sus condicionantes sociales, así como a sus consecuencias sociales y ambientales. Ello implica la formación de nuevas ideas de conocimiento y un saber distintivo.

Ello impone escribir ciencia y tecnología con un nuevo estilo donde propongan: el desarrollo de procedimientos científicos (observar, inferir, clasificar, explicar, relacionar, argumentar...); la resolución de problemas; la mejora del pensamiento crítico, el desarrollo de principios y normas de conducta responsables y conscientes, individuales y colectivas; la toma de decisiones conscientes, informadas y argumentadas frente a las consecuencias de la acción humana en el ambiente; y el poderse desenvolver en cuestiones problemáticas actuales relacionadas con la ciudadanía, la sostenibilidad y la protección del ambiente.

Por lo tanto, un artículo científico que tenga esta visión, debe contener una revisión bibliográfica con enfoque integral; propuesta de evaluación de los instrumentos de análisis apropiados, combinando un cuerpo de conocimiento preexistentes que den una interpretación integral del problema.

En este número de la revista, se relacionan algunos ejemplos de estos enfoques en diversas ramas del conocimiento y como siempre los ponemos a la valoración de nuestro lectores esperando mejorar la calidad y actualidad de nuestras publicaciones.

EDITORIAL

Eduardo López Bastida PHD¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

Science, technology and innovation of today need to have certain trends that move away from the classical ideal of science of previous centuries, among which stand out, the search for a general method that ensures the integration of all knowledge. A science, that its object of study, synthesizes the peculiarities of its object in question, seeks alternatives of articulation of disciplinary knowledge, approach of rupture of the classical ideal with approach of complexity and integration of scientific knowledge with the traditional ones.

These approaches make the need to see the problems with a societal approach. This perspective deals with a work paradigm where the scientific-technological phenomenon is tried to be understood in the social context, with special attention to its social conditioning factors, as well as to its social and environmental consequences. This implies the formation of new ideas of knowledge and a distinctive knowledge.

This imposes writing science and technology with a new style where they propose: the development of scientific procedures (observing, inferring, classifying, explaining, relating, arguing...); problem solving; the improvement of critical thinking, the development of principles and standards of responsible and conscious conduct, individual and collective; conscious, informed and argued decision making in the face of the consequences of human action on the environment; and being able to deal with current problematic issues related to citizenship, sustainability and environmental protection.

Therefore, a scientific article with this vision must contain a bibliographic review with an integral approach; a proposal for the evaluation of the appropriate instruments of analysis, combining a body of pre-existing knowledge that gives an integral interpretation of the problem.

In this issue of the journal, we list some examples of these approaches in various branches of knowledge and as always we put them to the assessment of our readers hoping to improve the quality and timeliness of our publications.