

42

Fecha de presentación: septiembre, 2022

Fecha de aceptación: noviembre, 2022

Fecha de publicación: enero, 2023

INNOVACIÓN,

GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO LOCAL:
EXPERIENCIAS DESDE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA

INNOVATION, SOCIAL MANAGEMENT OF KNOWLEDGE AND DEVELOPMENT: EXPERIENCES FROM THE UNIVERSITY OF HAVANA

América Maritza Pérez Sánchez¹

E-mail: america.perez@rect.uh.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7253-9695>

Arianna Izaguirre Rodríguez¹

E-mail: a12i08rodriguez@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7580-8504>

María Consuelo Ameneiro Torres¹

E-mail: consuelo@ceec.uh.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1589-1777>

¹Universidad de La Habana. Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Pérez Sánchez, A. M., Izaguirre Rodríguez, A., & Ameneiro Torres, M. C. (2023). Innovación, gestión social del conocimiento y desarrollo local: Experiencias desde la Universidad de La Habana. *Revista Universidad y Sociedad*, 15(1), 412-418.

RESUMEN

En este artículo se presentan resultados del trabajo de la Red de Desarrollo Local de la Universidad de La Habana (UHDL), durante sus primeros seis años de existencia. La Red UHDL ha fungido como eje metodológico para el funcionamiento de 16 proyectos de diferentes facultades, seis centros de investigación, una dirección administrativa y una cátedra. En tal sentido, se muestra cómo ha estimulado y ha debatido los resultados de los proyectos que integra y ha favorecido la proyección de estos en vías de lograr espacios de articulación, programas de formación, publicaciones y talleres; que permiten fomentar el rol de las universidades en los procesos de desarrollo que se implementan en el país a través del asesoramiento a los gobiernos locales y actores económicos y sociales encaminados hacia el desarrollo territorial a la luz de los nuevos cambios económicos y sociales implementados. Un denominador común en el funcionamiento y puesta en práctica de la Red a través de sus nodos ha sido fundamentalmente la utilización del método de investigación –acción.

Palabras clave: Red, innovación social, desarrollo local.

ABSTRACT

This article presents the results of the work of the Local Development Network of the University of Havana (UHDL), during its first six years of existence. The UHDL Network has served as a methodological axis for the operation of 16 projects from different faculties, six study and research centers, an administrative department and a chair. In this sense, it is shown how it has stimulated and debated the results of the projects that make up and has favored the projection of these in the process of achieving articulation spaces, training programs, publications and workshops; that allow promoting the role of universities in the development processes that are implemented in the country through advising local governments and economic and social actors aimed at territorial development in light of the new economic and social changes implemented. A common denominator in the operation and implementation of the Network through its nodes has been fundamentally the use of the research-action method.

Keywords: network, social innovation, local development

INTRODUCCIÓN

En la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas efectuada en Río de Janeiro en 1992, se desarrolló una nueva concepción acerca del desarrollo en estrecha vinculación con el progreso científico técnico contemporáneo y las demandas de un reanálisis de las concepciones economicistas en relación con la interpretación del mismo lo que trajo como resultado un nuevo concepto sobre el desarrollo social: el concepto de desarrollo sostenible.

La idea central que sustenta dicha concepción estuvo directamente relacionada con el resultado del vertiginoso desarrollo científico técnico que caracteriza la época contemporánea, que lejos de favorecer el bienestar humano ha engendrado consecuencias nefastas para la naturaleza y para el propio hombre.

El Desarrollo Sostenible o Sustentable se orienta hacia el crecimiento económico directamente relacionado con la equidad social y la sustentabilidad ambiental, es decir que el crecimiento económico se encamina por el sendero de la sustentabilidad que implica tomar en cuenta el desarrollo Humano y el Cuidado del Medio Ambiente como premisas básicas de un desarrollo armónico contemporáneo que responda a las exigencias de la Sociedad en la época actual.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus 17 ODS, aprobados en septiembre de 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, presentan el consenso de gobiernos y actores diversos en pos de una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental. Se trata de una agenda civilizatoria con un enfoque universal, indivisible y basado en derechos que propone “que nadie se quede atrás” y requiere la participación de todos los sectores de la sociedad para su implementación (Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2017).

En Cuba se han llevado a cabo importantes transformaciones en el ámbito económico, político y social como resultado de la implementación de los Lineamientos y el Plan Nacional Estratégico con vistas a 2030 que constituyen una respuesta inmediata a esta problemática, sin abandonar los principios de justicia y equidad social que han caracterizado al proyecto revolucionario cubano y la reciente Constitución de la República de Cuba aprobada por La Asamblea Nacional aprobada en 2019.

El proceso de desarrollo sostenible en un país debe implementarse desde el nivel local en el que constituye un elemento básico la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas de una

comunidad y el análisis en cada territorio de los factores económicos y los recursos sociales, culturales, históricos, institucionales y del entorno. (Sanchis, 1999).

La comprensión del desarrollo local de una forma sistémica e integral exige el reconocimiento e interrelación dialéctica de sus diferentes dimensiones, tales como: social, económico-productiva, ambiental e institucional y es precisamente desde la visión integral de estas dimensiones que se deben establecer las políticas públicas dirigidas a lograr un desarrollo social armónico en los territorios. Recientemente se ha emitido el Decreto Ley 33 sobre la gestión estratégica para el desarrollo local en el país, el cual reafirma los elementos antes descritos y propicia la creación de estructuras y proyectos que impulsen dinámicas productivas en los territorios.

En ese escenario típico de la construcción colectiva, la universidad despliega una “tercera misión” (UNESCO, 2008), la mayoría de las veces, “concertadora”, dado que las lógicas territoriales no siempre resultan de intereses convergentes, ni siquiera complementarios: también suponen conflictividad (Thévoz, 2014).

Con su caudal de conocimientos, capacidades científicas, tecnológicas e innovadoras, la universidad cubana está en condiciones de atender esas necesidades del desarrollo (Núñez, et. al, 2017).

De hecho, se anticipa como un agente del desarrollo local en Cuba, como un actor clave en la búsqueda de respuestas responsables, pertinentes y comprometidas con la creación de enfoques capaces de combinar problemas, recursos y posibles soluciones en tiempos reales y ambientes cooperativos a través de los procesos de creación, gestión y aplicación del conocimiento.

En medio de tales demandas se construye la Red UHDL, una red para la generación del tipo de sinergias y círculos virtuosos que requiere hoy el desarrollo inclusivo en el país, cuya trayectoria se plasma en este artículo dedicado a sistematizar la práctica innovadora de la plataforma y la capacidad protagónica de sus miembros.

Un factor que puede favorecer la realización de innovaciones científicas y tecnológicas lo constituye el trabajo en Red en las Universidades., ante el desafío frecuente que existe en la actualidad para los actores del desarrollo local que tiene su origen en la falta de consenso sobre la multiplicidad de enfoques teóricos, metodológicos y prácticos desde los cuales responder a las crecientes y complejas demandas territoriales, donde en algunos de los casos falta el reconocimiento de la integralidad y sistematicidad de las dimensiones de este desarrollo.

En el presente texto se pretende ilustrar los principales resultados y procesos de la Red por medio de una exploración de la lógica que les ha dado guía con la intención de dotarlos de cierto orden y periodicidad, valiéndose de la utilización del método de investigación acción, que ha sido a su vez el que ha prevalecido en las investigaciones de los diferentes nodos de la Red UHDL, también se pretende alcanzar una comprensión más cabal de la experiencia de los nodos pertenecientes a la Red y sus principales procesos reticulares para así lograr una nueva contribución teórico-práctica al campo académico de los estudios de educación superior y desarrollo local en Cuba a través de la muestra de los resultados alcanzados por la misma en su desarrollo durante seis años.

DESARROLLO

Para una mejor comprensión del papel que ha desempeñado la Red UHDL, se hace necesario hacer un breve recuento de los antecedentes que conformaron su creación.

Hacia el 2002 comenzó a producirse lo que se llama el “giro territorial” de la educación superior. Vino de la mano de un proceso impulsado por Fidel, que dio lugar a la creación de sedes universitarias municipales (SUM) en todo el país, con la consiguiente generación de amplios programas de formación y la multiplicación del número de estudiantes universitarios. (Núñez y Pérez, 2018).

En el MES y sus universidades existían por entonces percepciones diversas sobre las SUM. Para algunos, su misión era la formación de grado y poco más; para otros ellas debían concebirse como universidades municipales, con enfoques de gestión e indicadores semejantes a las universidades situadas en las cabeceras provinciales. En el primer caso, se trataba del enfoque que reduce la función universitaria a la enseñanza, mientras la segunda perdía de vista la peculiaridad y las potencialidades reales de una institución municipal. (Núñez y Pérez, 2018)

Es en este contexto, desde 2006, en que la Cátedra de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I) conjuntamente con representantes del MES se dieron a la tarea de crear el programa de “Gestión universitaria del conocimiento y la innovación para el desarrollo” (GUCID), con un objetivo bien definido: promover el papel de la educación superior como agente del conocimiento y la innovación para el desarrollo local, posteriormente el MES inscribió el desarrollo local como objetivo específico de su planeación estratégica y creó todo un sistema de trabajo para desarrollar ese frente. (Núñez y Pérez, 2018)

Se comprendió que era necesario promover desarrollo local y que las universidades podían jugar un rol

fundamental en ese proceso. Apareció así en la agenda universitaria cubana el tema del desarrollo local y su articulación con las actividades de ciencia, tecnología e innovación (Núñez, et. al. 2017).

La perspectiva de GUCID se resume en las siguientes ideas clave: la educación superior es clave en la producción, distribución y uso del conocimiento orientado al desarrollo; la gestión social de ese conocimiento es clave: gestionar conocimiento es conectar conocimientos con problemas económicos, sociales, ambientales.

La Red UHDL fue creada el 28 de enero de 2014, en respuesta a una política del Ministerio de Educación Superior (MES) que contempla como necesidad la conexión de conocimientos y sociedad, a través de proyectos de investigación y acciones directas en beneficio de los territorios. Está conformada por 16 centros y facultades de la Universidad: Facultad de Economía (FEC), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Facultad de Derecho (FDER), Facultad de Comunicación (FCOM), Facultad de Filosofía e Historia (FFH), Facultad de Geografía (FGEO), Facultad de Turismo (FATUR), Facultad de Biología (FBIO), Colegio San Gerónimo de La Habana, Instituto de Farmacia y Alimentos (IFAL), Dirección de Ciencia y Técnica de la Universidad de La Habana (DCT-UH), Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociales (CIPS), Centro de Estudios de Administración Pública (CEAP), Centro de Estudios Demográficos (CEDEM), Centro de Investigaciones Marinas (CIM) y Centro de Estudio de Técnicas de Dirección (CETED), tiene su coordinación en la Cátedra CTS+I de la Facultad de Química de La Universidad de La Habana.

Surgió a propuesta de la Cátedra CTS+I, con larga tradición en el impulso de una política institucional favorable al fomento de vínculos, como GUCID, devenida una de las redes de conocimiento más densas, articuladas y activas de las existentes en el país (Núñez et al., 2017), por su capacidad de integrar a la totalidad de las universidades y entidades de ciencia, tecnología e innovación del MES.

No por azar, UHDL se perfila desde sus inicios como el epicentro de proyectos que funcionan de manera autónoma e interconectada, con el claro propósito de dar sentido, coherencia y unidad al conglomerado de intereses de investigación en el campo del desarrollo social; así como de superar la frecuente balcanización de la investigación (Núñez & Pérez, 2018) a través de enfoques convergentes y multidisciplinarios.

Así, con la definición precisa del problema, la balcanización de las investigaciones y la búsqueda de ideas para solucionarlo el trabajo, en red se concretaba en un salto cualitativo propio de ambientes innovadores exitosos, al

tiempo que aparecía otro claro indicio de la consagración de GUCID como una innovación social, dadas sus probadas potencialidades para: escalar y replicarse a través de soluciones sociales y nodos, como UHDL; apoyar la transformación de las políticas públicas de educación superior y, como consecuencia, de políticas territoriales de desarrollo económico y social; desarrollar la responsabilidad social, tanto de las instituciones académicas que acoge, como de los actores y comunidades que acompaña; fortalecer la capacidad de liderazgo y organización entre actores, sectores y proyectos en los cuales se inserta; crear e impulsar sinergias multiactorales, así como entre conocimientos y prácticas locales, en las cuales, muy frecuentemente, se combinan saberes académicos y antropológicos, lo mismo que tecnologías modernas y técnicas artesanales.

Los objetivos de trabajo de la Red UHDL son:

Objetivo general:

- Promover la participación de la Universidad de La Habana en el desarrollo local a través de proyectos de investigación, innovación, creación de capacidades mediante la movilización de sus potencialidades científicas y tecnológicas y el acompañamiento de procesos en los territorios.

Objetivos específicos:

- Asesorar, desde el punto de vista científico, en materia de desarrollo local a decisores interesados.
- Enlazar las actividades que en materia de Desarrollo Local realizan diversas áreas de la UH, con el propósito de generar sinergias, promover proyectos conjuntos, publicaciones, etc.
- Articular la red UHDL a la red nacional GUCID y, a través de ella, con las restantes universidades.
- Explorar posibilidades de proyectos internacionales que apoyen a la Red.

A continuación, se presenta una síntesis del trabajo desarrollado por la misma, para lo cual se parte de un esquema interpretativo basado en dos indicadores:

- a) La capacidad de convocatoria, articulación y sistematicidad en el trabajo que caracteriza a la Red.
- b) Fortalecimiento y formación de capacidades para el desarrollo local, docencia, investigación y extensión.

a) La capacidad de convocatoria, articulación y sistematicidad en el trabajo demostrada por la Red

Desde su fundación, UHDL potencia y facilita sinergias multiactorales que se manifiesta a través de los 16

proyectos de investigación pertenecientes a sus nodos, los cuales están fuertemente orientados hacia la llamada “tercera misión” de las universidades (UNESCO, 2008), enfocados en la construcción de “vínculos” con la sociedad mediante la combinación de docencia, investigación y extensión universitaria.

La Red ha realizado unos 12 talleres, de ellos tres internacionales. Durante el año 2017 se realizaron 3 talleres y en ellos se discutieron temas importantes para la agenda de investigación, así como la adición de nuevas instituciones y la creación de sinergias y alianzas de trabajo. Un elemento importante de este período es la presencia del Centro de Investigación Sociológicas y Psicológicas (CIPS) del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), el cual solicitó su incorporación a la Red. Las alianzas con este centro permiten ampliar los horizontes de investigación en temas claves: gestión Social de las cooperativas no agropecuarias, la economía social y solidaria con la totalidad de la economía entre otros.

Otro elemento de interés de esta etapa, en el marco de los talleres realizados, son las sinergias con otros programas y redes de alcance nacional como el Programa de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo local (PRODEL) y el Programa Nacional de Desarrollo local del CITMA. Así como la presentación de textos y experiencias de la Universidad de Rafaela en Argentina la cual permitió debatir sobre los procesos de sistematización para el desarrollo territorial desde el enfoque de investigación-participación; así como la cogeneración de diversos actores y conocimientos necesarios para este proceso de desarrollo.

Con el cierre del año 2017 la Red dio un paso adelante en su práctica innovadora: se cerró un ciclo dedicado a la definición del problema y la implementación de ideas de solución, para inaugurar lo que se denomina ***Etapa de aprendizaje y desarrollo***.

Es también importante tomar en consideración la presencia de varias de las áreas involucradas en la Red UHDL en la Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT), principal programa nacional orientado al desarrollo territorial y también en el Grupo Temporal de Políticas Territoriales del Ministerio de Economía y Planificación.

Durante el 2018, la Red salió de los sitios y muros de la Universidad y llegó a otros municipios cubanos con el objetivo de comprobar en la práctica los aportes realizados a la socialización de los conocimientos en la comunidad rural La Picadora por parte de la Facultad de Biología, el Museo antropológico Montané y el Centro de

Investigaciones Marinas. Dentro de la agenda de trabajo estuvo la realización del intercambio de conocimientos y experiencias con representantes del Gobierno, el Centro Universitario Municipal y Líderes de la Comunidad, además de presentar los avances de las investigaciones que se realizan por los centros y facultades de la Red UHDL. En total participaron 28 personas.

Se destaca el taller desarrollado en el municipio de La Lisa en La Habana, en el cual se realizó una breve historia del surgimiento y función básica de GUCID y PADIT como agentes fundamentales en el vínculo indispensable entre los centros de educación superior y la administración pública de los territorios, además de fundamentar el por qué se escogió el municipio La Lisa para la realización del taller atendiendo a la destacada respuesta y vínculo directo entre el gobierno, el Instituto de Farmacia y Alimentos (IFAL) y demás centros vinculados a través de los proyectos del IFAL-UH y la Asociación de arquitectos de La Habana (UNAICC). El Objetivo del Taller fue debatir y socializar la experiencia teórico-práctica del trabajo que desarrolla el IFAL-UH, centro que pertenece a la Red UHDL, en su contribución en acciones que permiten la trasmisión de conocimientos en procesos orientados al desarrollo local y actividades extensionistas concertadas entre IFAL-UH y el gobierno del municipio La Lisa a través del Proyecto Palenque-Victoria.

Un último taller correspondiente a 2018 tuvo como objetivo fundamental vivenciar la articulación entre los gobiernos y las universidades en función del desarrollo local, para ello se conformó un programa que incluyó cuatro conferencias de tres especialistas extranjeros y un especialista cubano que giraron en torno a debates conceptuales y metodológicos del enfoque del desarrollo local en América Latina, financiamiento verde para ciudades: opciones actuales y retos futuros, perspectiva de transformación social y ecológica para ciudades y la actualidad y perspectiva de PADIT en La Habana. A su vez se desarrollaron dos paneles de expertos enfocados a la realización de debates sobre “Experiencias de articulación entre Gobiernos y Universidades en función del Desarrollo Local de Pinar del Río, Holguín y Cienfuegos”, un taller sobre “Experiencias de Gobierno, Universidad y Desarrollo Local en municipios de La Habana”, un encuentro para la proyección de trabajo de la Red UHDL y acciones de colaboración futura, y la propuesta de artículos para el próximo libro. El encuentro sirvió, además, para identificar y analizar errores y limitaciones a superar en lo adelante, tales como la frecuente fragmentación de saberes que interfiere en los procesos de integración del desarrollo local. Se concluyó que las universidades, en particular y las instituciones generadoras de conocimiento, en general,

están urgidas de repensar los procesos docentes y de creación de capacidades en función de un impacto más significativo en las transformaciones sociales que requiere el desarrollo local.

Entre las principales fortalezas de los procesos encaminados por UHDL, cabe destacar la diversidad de herramientas y enfoques teórico-metodológicos presentes en los proyectos, que resultan del carácter multidisciplinario alcanzado por una plataforma reticular que teje y se teje por medio del conocimiento.

No por azar, el método de Investigación Acción (IA) es el denominador común de buena parte de los proyectos, posiblemente, la más fuerte evidencia del cumplimiento del encargo social de una universidad que fusiona intereses con la sociedad a través de procesos que involucran docencia (de pre-grado y pos-grado), investigación y extensión (Íñiguez, 2019).

Algunas sinergias ya se perfilan emblemáticas. Es el caso de aquellas que funcionan en la comunidad de Palenque Victoria (La Lisa, La Habana), donde la concertación de estrategias universidad-gobierno local ha logrado minimizar el impacto de múltiples problemas sociales, por medio de un enfoque cultural de procesos de cambio que han impactado, incluso, los patrones nutricionales de los pobladores.

La experiencia del proyecto de la Facultad de Biología y el Centro de Investigaciones Marinas en La Picadora (Yaguajay, Sancti Spiritus) muestra el poder de las sinergias para la gestión efectiva del conocimiento a escala local y su materialización en mejoras sociales, a través de fórmulas combinadas de producción y de gestión.

La Facultad de Turismo alcanzó excelentes resultados en el estudio de la triada cambio climático – turismo – desarrollo local en conjunto con la Facultad de Geografía y el Instituto de Meteorología, a través del cual se analizaron los peligros existentes ante el ascenso del nivel medio del mar y la ocurrencia de huracanes, así como el comportamiento de las variables meteorológicas (velocidad del viento, precipitación, humedad relativa, evapotranspiración y radiación solar).

Por su parte la Facultad de Geografía como resultado de su proyecto de investigación confeccionó los atlas de la agricultura de Artemisa, Mayabeque y de La Habana. Para Artemisa y Mayabeque se trabajó directamente con el Ministerio de la Agricultura (MINAG) por medio del Centro Nacional de Control de la tierra. Para el atlas de la agricultura urbana de La Habana se trabajó directamente en coordinación con la delegación de la agricultura de La Habana en los distintos municipios y entidades

productivas, en este atlas estuvieron vinculados tres trabajos de curso y tres trabajos de diploma.

Una destacada labor desarrolló el nodo de la Facultad de Derecho a través del proyecto “Programa de la ley del Municipio. Institucionalidad a nivel municipal”. El equipo de esta investigación sentó pautas en materia jurídica en lo concerniente a un acercamiento judicial al tema referido a: la integración del derecho a otros sectores, la elaboración de temas teórico-conceptuales en la fundamentación de principios y en la conformación del Régimen Municipal Cubano en el reconocimiento de la Autonomía como Principio Constitucional recogido en las normas sobre los Municipios Autónomos y la promulgación de la ley en el funcionamiento de la Asamblea Municipal y Consejos de Administración refrendados en la reciente aprobada Constitución de la República de Cuba.

Varios son los reconocimientos obtenidos en el seno de la Red: Premio de la ACC recibido por la Cátedra CTS+I, coordinadora académica de GUCID y de la Red UHDL que encabezó el resultado “Gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo local: papel de las universidades”; Premio de la ACC el libro: ¿Qué municipios queremos? Respuestas para Cuba en clave de descentralización y Desarrollo Local del nodo de la facultad de Derecho; Premio del Rector al resultado “Aportes del Museo Antropológico Montané al desarrollo local y a la socialización del conocimiento en la comunidad rural La Picadora”, Yaguajay, Sancti Spíritus de la facultad de Biología; Premio al Resultado de mayor impacto al Desarrollo Local. Libro. “La Educación Superior como agente del desarrollo local. Avances, desafíos.” Autores: Jorge Núñez Jover y Ariamnis Alcazar Quiñones; Premio UH a la Obra científica “Artemisa: Atlas agrícola de una provincia cubana”. Autores: Angelina Herrera Sorzano (coordinadora) y autora principal; Premio del rector al mejor resultado científico técnico relacionado con el turismo en el 2017 y al medio ambiente en el 2018 por la tarea “gestión ambiental con un enfoque a procesos”. Perteneciente a la investigación de la facultad de Turismo: “El triado cambio climático – turismo – desarrollo local. Territorios de preferente uso turístico (Sandino, Varadero, Trinidad, Jardines del Rey, Gibara, Santiago de Cuba)”. Premio de la Facultad de Química 2019 “Libro Distinguido de Ciencias Sociales y Humanidades” a: “Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana Editorial UH/ Félix Varela.” La Habana. 2018.

b) Fortalecimiento y formación de capacidades para el desarrollo local. Docencia, investigación y extensión

UHDL ha trabajado por la “integración interdisciplinaria, interinstitucional y de las funciones sustantivas en las

universidades y de todos ellos con el entorno económico y social local”, un principio defendido por GUCID y materializado por medio de procesos de formación de capacidades.

Durante la mayor parte del año, cada uno de los actores asociados a la Red desarrollan estrategias de capacitación y formación en temáticas afines a los objetivos de sus proyectos, tales como: educación ambiental para la adaptación al cambio climático; antropología rural y pesquera; mapeo de actores comunitarios; prevención de adicciones; igualdad de género; equidad e inclusión social; prácticas comunicativas y estrategias info-comunicacionales; emprendimiento social con enfoque de género; conservación del patrimonio; reordenamiento jurídico y autonomía municipal, entre otros.

Fue muy importante el primer diplomado de Descentralización y Desarrollo Territorial realizado en el país, cuya conducción correspondió a la Facultad de Derecho donde intervinieron varios miembros de la Red. Fue una experiencia pionera a través de la cual fueron formados alumnos de todas las provincias, representados por actores del desarrollo territorial. El diplomado se extendió en 2018 a otras provincias con la tutela de la Facultad de Derecho. Además, se desarrollaron los cursos: Curso sobre dinámicas poblacionales liderado por el Centro de Estudios Demográficos (CEDEM) y el Curso sobre sistematización y buenas prácticas en los espacios locales bajo el auspicio de la Cátedra CTS+I y el Instituto Nacional de Investigaciones Económicas (INIE).

En 2018, gestores y colaboradores del proyecto La Picadora inauguraron un aula ecológica con el propósito de crear un espacio de enseñanza-aprendizaje permanente para la capacitación y formación de los habitantes de esa comunidad, así como de estudiantes de pregrado y postgrado de las universidades e instituciones académicas y científicas que acompañan sus procesos de desarrollo lo que permitió enlazar procesos docentes, investigativos y de extensión universitaria.

No menos importante ha sido la presencia del Centro Universitario Municipal (CUM), con un impacto directo en el desarrollo local de Yaguajay, a través de la formación de capacidades humanas y el rescate de la identidad de actores sociales que piensan y actúan en función de problemas y necesidades sociales.

Varias son las publicaciones que reflejan el resultado alcanzado por la Red en sus investigaciones, entre ellas se encuentra - “Experiencias de innovación y gestión del conocimiento en redes: Apuntes, avances y desafíos”. (Alcázar, et. al, 2019) que constituye una de las más relevantes por la alusión a la importancia de la comunicación

para el desarrollo. - El Proyecto “En Redes”, basado en una visión de país que involucra nociones diferentes sobre ciudadanía, participación, tecnología, perfeccionamiento del Estado, etc., demuestra la pertinencia de incorporar un eje transversal a los sistemas de gestión de información y comunicación con los procesos de gestión participativa del desarrollo local. - “Información y Comunicación para la gestión del desarrollo en territorios de La Habana y Cienfuegos” es otra de las publicaciones que persigue aprovechar las plataformas digitales para las dimensiones de gestión de gobierno y la publicación del libro “Lanzamiento para un Gobierno Digital en Municipios Cubanos”, en estrecho vínculo con la Unión de Informáticos de Cuba, la Universidad de la Ciencias Informáticas y el Ministerio de Comunicaciones y - la publicación del primer libro de la Red UHDL en el 2018 titulado: “Desarrollo local y educación superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana” en el que se refleja el trabajo realizado en sus proyectos de investigaciones a favor del desarrollo local por 7 facultades y 7 centros pertenecientes a la UH.

De los debates propiciados por UHDL al respecto, han derivado demandas concretas a la investigación sobre desarrollo local en Cuba, es el caso de la necesidad de un replanteamiento del *paradigma comunicativo* que hoy le sirve de referencia. Al menos, dos conceptos merecen ser mejor estudiados: *el de comunidad*, por su tendencia a desconocer los conflictos y tensiones naturales de los procesos que ahí ocurren; y *el de participación*, frecuentemente encerrado en una visión que asume participar como algo deseado y aceptado.

CONCLUSIONES

En sus seis años de existencia, la Red UHDL ha impulsado y sostenido prácticas socialmente innovadoras que responden a la necesidad de volcar los conocimientos de la educación superior en función del desarrollo de los territorios y la maximización del beneficio social. En los últimos 3 años, la Red ha dado significativos pasos de madurez teórica y práctica.

Con el empleo mayoritario de la metodología de Investigación Acción los proyectos de UHDL han concretado acciones directas en comunidades urbanas y rurales, con impactos positivos que se manifiestan en el fortalecimiento y formación de capacidades para el desarrollo local; promoción de docencia, investigación y extensión. Se logró una mayor interrelación entre los gobiernos y las facultades y centros pertenecientes a la Red a nivel local y con otras provincias del país como una vía para ganar en experiencia y facilitar la realización de actividades que

favorezcan el cumplimiento de los objetivos trazados en pro del desarrollo local.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcázar A., Núñez J. & Pérez A. (2019). Experiencias de innovación y gestión del conocimiento en redes: Apuntes, avances y desafíos. En, M. C. Zabala & G. Fundora, Desarrollo Local y Equidad en Cuba. La Habana,. Editorial Ciencias Sociales
- CEPAL (2017). Informe anual sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe (LC/L.4268 (FDS.1/3) /Rev.1), Santiago.
- Íñiguez, L. (2019). Palabras de presentación al libro Desarrollo local y Educación Superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana. Universidad de La Habana.
- Núñez, J., Alcázar, A. & Proenza, T. (2017). Una década de la Red Universitaria de Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local en Cuba. Retos de la Dirección, 11(2), 228-244.
- Núñez, J. & Pérez, A. (Coord.) (2018). Desarrollo local y Educación Superior. Experiencias desde la Universidad de La Habana. La Habana: Editorial UH.
- Sanchis, J. R. (1999). Las estrategias de desarrollo local: aproximación metodológica desde una perspectiva socio-económica e integral. Revista de Dirección, Organización y Administración de Empresas. No.21, pp. 147-160. Consultado 30 de mayo de 2020 Disponible en <http://www.cepade.es>
- Thévoz, L. (2014). Procesos de concertación para la gestión pública. Conceptos, dimensiones y herramientas. La Habana: Publicaciones Acuario.
- UNESCO (2008). Declaración de la conferencia regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe. Cartagena, Colombia.