

COMUNICACIÓN

RELATORÍA DEL SEMINARIO TALLER: GUCID CIENFUEGOS'2012

DrC Alejandro R Socorro Castro

E-mail: asocorro@ucf.edu.cu

MSc Alberto Valdés Guada

E-mail: alguada@ucf.edu.cu

MSc Nelson Castro Perdomo

E-mail: ncaastro@ucf.edu.cu

DraC Marianela Morales Calatayud

E-mail: mcmora@ucf.edu.cu

El Seminario – Taller GUCID Cienfuegos'2012 se realizó en los CUM y la sede central entre el 19 de marzo y el 28 de abril, con la intención de intercambiar con los actores involucrados en todos los escenarios y diagnosticar estratégicamente la gestión del programa para contribuir a consolidar y redimensionar el trabajo en una nueva etapa.

El tema central de este seminario taller fue la “integración de la educación superior en el municipio: resultados e impactos de la gestión universitaria del conocimiento y la innovación”. Aunque se logran resultados e impactos favorables de la Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo (GUCID), fundamentalmente en los municipios que están incluidos en el pilotaje (Aguada, Rodas y Cumanayagua), existe un potencial aún por explotar y la necesidad de extender los resultados a los restantes territorios. Así mismo, si bien la estrategia desplegada por las jornadas mensuales en los siete municipios ha contribuido a ello, existen insuficiencias y aspectos en los cuales se requiere trabajar de una manera más integral para una mejor eficacia y eficiencia de la misma.

Se organizó en dos momentos:

- Talleres municipales.
- Seminario – Taller provincial.

Entre el 19 de marzo y el 5 de abril se desarrollaron en los siete CUM los talleres de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo (GUCID). Participaron en los mismos un total de 430 ponentes e invitados, entre los cuales se encuentran estudiantes y profesores de las filiales presentes, directivos de varias entidades de la producción y los servicios de los distintos organismos y el gobierno en los territorios. Se presentaron 207 ponencias, en los temas del ingreso a la educación superior y continuidad de las carreras determinantes del desarrollo local, el acompañamiento universitario a la proyección estratégica del municipio, la capacitación para la innovación y la formación de capacidades de gestión para el desarrollo local, la intervención sociocultural y comunitaria para el bienestar, la integración social y la calidad de vida, la innovación para la mejora del hábitat, la eficiencia energética, la agroindustria, el ambiente, la salud, la educación y otros servicios, así como los proyectos de iniciativas municipales de desarrollo local.

El seminario taller provincial se realizó los días 26, 27 y 28 de abril. Consistió de varias comisiones y sesiones de trabajo.

La sesión de apertura contó con la presentación del informe de la Comisión de Cooperación de la Educación Superior en los Municipios (COPESUM) sobre los resultados e impactos de la educación superior en los municipios, a cargo del DrC José Ramón Fuentes Vega, secretario de la comisión.

Las palabras de bienvenida a los visitantes fueron pronunciadas por el DrC Alejandro R Socorro Castro. Vicerrector de Investigación y Postgrado. El DrC Víctor Millo Carmenate, Vicerrector de Formación del Profesional explicó al auditorio la organización del Seminario - Taller.

Para las comisiones 1 – 4, se intentó como modalidad de trabajo, una exposición introductoria del Presidente de la Comisión, a partir de la cual se solicitó a cada participante presentar brevemente:

- 1) Resultados de su intervención, efecto e impacto, nominalizando el mismo con criterios cualitativos y cuantitativos, enmarcándolos en espacio y tiempo (en el caso de un resultado de investigación relatar el aporte al conocimiento y su significación práctica, nivel de adopción y/o capitalización del conocimiento generado o la innovación gestionada);
- 2) Factores que incidieron a favor de su trabajo como gestor del conocimiento en el municipio; 3) Factores que limitaron los resultados e impactos de la GUCID, desde su intervención y 4) ¿Qué considera debe hacer para lograr el impacto esperado?

La modalidad planteada presentó algunas dificultades en la comprensión de la intención por los ponentes, que evidencian la necesidad de trabajar sobre una cultura de la ciencia y la innovación en todos los escenarios universitarios. No obstante, esta modalidad permitió identificar los problemas existentes en la adopción de la innovación, los resultados y el impacto en las áreas prioritarias de las ciencias agrarias, el manejo de los recursos naturales, el trabajo por la calidad de vida y el bienestar, la educación y la transformación de la economía.

La **Comisión No.1** se organizó en dos sesiones de trabajo con 35 participantes.

Estuvo presidida por el DrC Leónides Castellanos González, director del Centro de Estudios para la Transformación Agraria Sostenible (CETAS). Fungió como secretaria la DraC Carmen Betancourt y como relatora la MSc Mailiú Díaz Peña.

En la sesión del día 26 participaron 17 personas de los municipios Cumanayagua, Rodas y Abreus. Los participantes seleccionados por los municipios fueron los autores de las ponencias:

1. Influencia de combinación de sustratos y soluciones nutritivas en el cultivo del pimiento en Cepellones. Marelys Sarduy; Idisley Díaz Águila. Cumanayagua.
2. Movimiento Agroecológico en Cumanayagua. Layda Toledo; Roberto Sánchez.

3. Tecnologías alternativas para la agricultura sostenible y su generalización en la Empresa Pecuaria El Tablón. Osleida González; Lucy D. Pérez. Cumanayagua.
4. Ordenamiento de los recursos minerales en el municipio de Cumanayagua. Armando Espinosa Gutiérrez.
5. Violación de las normas medio ambientales que inciden en la ineficiencia del Canal Magistral presa Aviles. Juana Valdés Montero. Cumanayagua
6. Necesidad del estudio de la presa Aviles, de sus aguas y su entorno. Rolando Águila. Cumanayagua.
7. Factores limitantes en la producción de hortalizas de la Agricultura Urbana en el municipio Rodas. MsC. Yeosmey Fonseca Silva
8. Caracterización morfoagronómica de variedades de frijol común en el municipio de Rodas. MsC Yamile Grande Componentes de la seguridad alimentaria en zonas rurales y urbanas del municipio Rodas. MsC Graciela Sánchez Paz
9. Proyecto de desarrollo de la agricultura Urbana y Suburbana en el municipio de Rodas. Téc. Luis Gustavo Pérez Cardoso; MsC Aida María Padilla Jorge
10. La capacidad innovadora para el desarrollo local en Rodas: caso de estudio Empresa Pecuaria. Lic Yenisley Murga Sorrondeguí; Dr. Jesús René Pino Alonso; Dra. Marianela Morales Calatayud.
11. Eco parque Má Candita y Má Juliana en el poblado de Rodas. Lucía Capote Alonso. Santa Soto Arbolay.
12. Un acercamiento arqueológico en la cuenca del Damují. Lic. Carlos R. Borges Sellén.
13. Comportamiento de la distribución espacial de la Melipona beecheii durante el proceso de polinización en la Empresa Agropecuaria Horquita. Est. Yudania Valero González; Est. Ana Ide Jiménez Valero; MSc. Helmes Febles León. Abreus.
14. Ceba de toros intensiva y su impacto económico en la CPA "28 de Enero" Horquita. Est. Odalys Varela Costa. Est. Yirka Guillén Díaz. Est. Ileana Navarro Varela. Abreus.

Los participantes en la sesión del día 27 fueron 17 personas de entre los seleccionados de las ponencias presentadas en los talleres de los municipios Aguada, Lajas, Cruces y Palmira:

1. Programa de Auditoria Especial a los Portadores Energéticos en el Complejo Agroindustrial Arroceros "Aguada": modificaciones necesarias que contribuyen al desarrollo local

- de Aguada de Pasajeros. Estudiante Noel Padrón García y MSc. Elsa Sanabria Sanabria
2. Informar y formar a productores de búfalos de la Empresa Agropecuaria "1ro de Mayo". Una alternativa para probar la calidad de una provechosa especie. MSc. Teresa Sesmonde y estudiante Silvia Fundora
 3. El incremento de la producción de arroz en el municipio de Aguada a partir de las variedades: Prosquilice 4 " Perla de Cuba" y BT 6881. Una subida en el rendimiento de este producto. Autores MSc. Fredy Ramírez González y estudiante Rafael Gómez Morejón
 4. Fortalecimiento de la Formación profesional de los técnicos agropecuarios con una educación sostenible del uso de los recursos naturales en el Centro Mixto " Dionisio San Román " en Aguada de Pasajeros Autores: Ing. Yoan Figueredo y Lic. Yenisbel Sardiñas
 5. Adelantos en la Socialización de los procesos de innovación para del desarrollo sostenible municipal en Aguada de Pasajeros. Autores: Leónides Castellanos, Mailiu Díaz, Rafael Ojeda, Enrique Casanovas, Alejandro Socorro, Gilberto Suarez, Zenaida Rouco ; Ana M. León, Idia Concepción ; Xiomara Moreno, Gilberto Vega.
 6. Diseminación de tecnologías apropiadas para producciones agrícolas. MSc. Wilfredo Padrón
 7. Atlas de Aguada, una visión general de la situación del municipio. MSc. Mailiu Diaz, DrC. Leonides Castellano, MSs. Zenaida Rouco Albellan, DrC Enrique Casanova, DrC. Alejandro Socorro, MSc. Xiomara Morenos, MSc. Gilberto Suarez, Lic. Idia Concepcion .
 8. Portal Web de la Delegación Municipal de la Agricultura en el municipio Aguada de Pasajeros. Idia Concepción, MSc. Marlen Ramírez, Dr. Leónides Castellano y MSc. Mailiu Díaz
 9. Ordenamiento Territorial y la utilización del Sistema de Información Geográfica en Aguada de Pasajeros. MSc. Xiomara Moreno.
 10. Aspectos de la Seguridad Alimentaria y Nutrición en asentamientos urbanos y rurales del municipio Aguada de Pasajeros. MSc. Yariset Herrera Mata y Dr. Enrique Casanovas.
 11. Proyecto Manejo Sostenible de la Tierra (Nilda Rajadel)
 12. Proyecto Estudio de la Flora amenazada en la provincia de Cienfuegos (Laura Toledo y Omar Alomá)
 13. Proyecto Programa de Agricultura Urbana y Suburbana. Proyecciones hasta el 2015 (Miguel Ángel Salamanca)
 14. Comportamiento del manejo integrado en el cultivo del tomate en los tres municipios del territorio. Freddy de Armas Águila; MSc. Angel Norberto Suárez Sánchez
 15. Desarrollo intensivo de la cría equina en la finca pecuaria Ajuria. Arbisley Sánchez Martínez; Dr. José Ramón Lojo
 16. Evaluación de los indicadores del MST en la finca La Vega. Arabel Martínez García.
 17. Evaluación del proceso con fines económicos de la producción de la guayaba variedad suprema roja en agroecosistema CCSF" Rafael Salguero". Martín Gálvez Sarduy; Idania López.
 18. Variación de la resistencia de un suelo pardo sialítico provocado por la cosecha mecanizada de la caña de azúcar en la unidad productora "Carlos M. Céspedes" de la EA "Ifrain Alfonso"; Osiris Martínez Hernández; MSc. Inoel García Ruíz
 19. Propuesta de renovación del parque de cosechadoras cañeras en la Empresa azucarera Caracas Organización del proceso del proceso de producción de la caña de azúcar para la UEB Central C. Caracas. Luis Felipe Mesa Martínez; Alberto López; Ángel L. Sánchez Iznaga
 20. Reducción de la materia extraña en la cosecha de la caña. José Luis Rodríguez Peñate.
 21. Incremento de la producción y desarrollo del ganado menor en el municipio Santa Isabel de las Lajas. Juan José Sánchez Pérez; Mabel Martínez Lado
- Entre los aspectos que se debatieron, se identificó la siguiente problemática:
1. Necesidad de modificaciones el Artículo 27 El Decreto-Ley No. 138 del 1ro de Julio de 1993, el Decreto No. 199 de 1995 "Contravenciones de las Regulaciones para la protección y el uso racional de los recursos hidráulicos" y modificar también la Resolución P-6 /2000 dictada por el Ministerio de Finanzas y Precios.
 2. Necesidad de capacitación hacia todos los decisores del gobierno.
 3. La ausencia de personal técnico capacitado en los municipios en carreras como la de Geología.

4. Necesidad de identificación de las fuentes de contaminación e impactos de la Presa Avilés, por su posible incidencia en la salud humana por el agua de abasto y la expresión de una falta de voluntad real para resolver el problema de la presa.
 5. Necesidad de hacerle llegar al gobierno provincial los resultados de los dos trabajos de modificación de la legislación sobre violaciones que perjudican la cantidad y calidad del agua en Cumanayagua.
 6. Deplorable situación del Río Arimao.
 7. Necesaria vinculación de los estudiantes de pregrado en la implementación de las prácticas técnicas y productivas.
 8. Existen impactos del trabajo de la gestión del conocimiento, pero no están explícitos porque no se manejan indicadores apropiados.
 9. Es necesario trabajar con indicadores que permitan conocer la contribución de la GUCID a los indicadores y estadísticas de los territorios y sectores de la producción de bienes y servicios.
- La **Comisión No.2** se organizó en dos sesiones de trabajo con 37 participantes. Abordó las problemáticas del trabajo comunitario, el bienestar y la calidad de vida.
- Estuvo presidida por la Lic. Lisbet Fumero, metodóloga del VRIP para la Vigilancia Tecnológica. Fungió como secretaria la Lic. Cinthya Pérez Lanza
- En la sesión del día 26 participaron 19 personas de los municipios Cumanayagua, Rodas y Abreus. Los participantes seleccionados por los municipios fueron los autores de las ponencias:
1. Proyecto Luis Gómez. José Oriol González. Cumanayagua.
 2. Actividades socioculturales para potenciar el cuidado del medio ambiente en la comunidad El Nicho. Jorge Delgado. Cumanayagua.
 3. La cultura canaria en la conformación de la identidad cultural cumanyaguense. Noridia Pérez; Martha Eva Hernández. Cumanayagua
 4. Jovero Verde; sendero turístico: arte y naturaleza. Lázaro Ojeda. Cumanayagua.
 5. La pesca, arte y tradición en la rivera del sur del lago Hanabanilla. Rolkly Madrigal. Cumanayagua.
 6. Sífilis: Presentación de un caso. Damaris Díaz. Cumanayagua.
 7. El tabaquismo en profesionales de la salud en Cumanayagua. Raiza Gutiérrez; Yamiley Blanco.
 8. Implementación del Programa de Desarrollo Cultural” en la política cultural en Rodas del 2000 al 2010. Lic. Isaidy Espinosa Fernández. MsC. Yoanelys Mirabal Pérez.
 9. Los derechos de los ciudadanos en situaciones excepcionales. Yandry Fdez Matos. Rodas.
 10. Ordenamiento territorial en el barrio La Candita. Sahily Sorrondegú. Rodas.
 11. Pautas para el perfeccionamiento de la prestación de servicios desde el desempeño del técnico auxiliar en el Bufete Colectivo del municipio Rodas. Lilian de la C Fabregat Obregón. Rodas.
 12. Comentarios al Código civil cubano. MsC Irina Ruiz Vara. Rodas.
 13. Programa de Intervención Comunitaria con ejercicios físicos terapéuticos, para pacientes diabéticos tipo 2. MSc. Isidro Lamote Matos; MSc. María Rosa Núñez González; MSc. Omar Morejón Barroso. Abreus.
 14. Identificación y Análisis de los Riesgos. Msc. María del Carmen Arguelles Cantero. Est. Lissys Alfonso Pineda. Abreus.
 15. La autoestima en adolescentes de la comunidad el Ceborucal de Abreus. Msc. Diadenys Aday Juan; Msc. Martha L Furones Rodríguez; Msc. Julio García Vega
 16. María Eugenia Sola Soa: su papel en la Federación de Mujeres Cubanas desde la perspectiva sociocultural entre 1960 y 1990. MSc. Pilar Morales Pérez; Est. Juana María Acea Terry; Est. Liosdany Figuera Marante. Abreus.
 17. Una mirada de género a las investigaciones socioculturales desde la Filial Universitaria Municipal en Abreus. MSc. Pilar Morales Pérez; MSc. Rosario de la Caridad Terry García. Abreus.
 18. Arte José Martí: papel en el desarrollo sostenible, el dialogo intercultural y la construcción de una cultura de paz. MSc. María Rosa Núñez González; MSc. María del Rosario Sánchez Consuegra. Abreus.
 19. Gestión de competencias: promotor cultural por la educación y promoción para la salud en la comunidad. Abel Quiala Rodríguez; Dania Florentina de León Delgado; María Rosa Núñez González. Abreus.

20. Aproximación al rol del promotor cultural en comunidades rurales del municipio de Abreus. MSc. María Rosa Núñez González. Abreus.
 21. El imaginario azucarero en la comunidad Constancia desde la perspectiva sociocultural. Yosvani López Moreira. Abreus.
 22. Estrategia sociocultural dirigida a la implementación de la política cultural en los Programas de Desarrollo de las Instituciones culturales en Abreus. Yanié Espino Andino; MSc. Yoanelys Mirabal Pérez. Abreus.
 23. Calidad de vida de la comunidad La Magüira. Máximo Emeraldó Cerero Marchena. Abreus.
 24. Promoción sociocultural de la obra del artista popular Irán Bravo López. América Bravo Ortiz. Abreus.
- Los participantes en la sesión del día 27 fueron 18 personas de entre los seleccionados de las ponencias presentadas en los talleres de los municipios Aguada, Lajas, Cruces y Palmira:
1. La Universalización en función de fortalecer los vínculos desde la promoción de salud. MSc. Dulce María Albellán Vera, MSc. José Sánchez Prieto y MSc. Zenaida Rouco Albellan.
 2. Plan de intervención para la incorporación de niños con retardo en el desarrollo psíquico a las actividades recreativas del Consejo Popular "La Federal" de Aguada de Pasajeros. MSc. Renier Villavicencio Oliva.
 3. La Diabetes Mellitus: conocimientos y prácticas con relación a la enfermedad en Aguada de Pasajeros, demuestra que intervenciones en el estilo de vida pueden reducir el riesgo de desarrollarla. Dra. Silvia Lázara Pérez Groupierre y Lic. Clara Alina Moreno Soca
 4. Las relaciones de comunicación entre padres y adolescentes con intento de suicidio en Aguada de Pasajeros. Estudiante Odaimis González Santana, MSc: Norma Suárez Guzmán y MSc. Celida Mujica Caicoya.
 5. La intervención sociocultural a partir de la estrategia de desarrollo local desde el ejercicio de culminación de estudios de la Filial Universitaria Municipal de Aguada de Pasajeros 2011/2012. MSc. Mirtha Rafaela Benítez Veja
 6. Un acercamiento a la literatura cubana desde el perfil del profesional: Su impacto en la comunidad MSc. Caridad Rodríguez Añón y Estudiantes: Maydecer Rodríguez Medina, Damaris Gandul Rodríguez y José Manuel González Robaina (cuarto año de ESC)
 7. Aplicación Informática para el Sistema de Control de Hipertensos en Aguada de Pasajeros: impacto en la calidad de vida de sus habitantes. Lic. Clara Alina Moreno Soca e Ing: Andy Díaz Moreno
 8. Consideraciones para el desarrollo local: una perspectiva desde el diagnóstico del bienestar psicológico a mujeres productoras de la UBPC "Aguada I" Lic. Yisel Herrera Martínez
 9. Contribución al conocimiento de la historia local desde las actividades de extensión universitaria Autores: MSC. Marcial Alfonso García, MSC. Imandra Mendoza Domínguez y MSC. Reinaldo Urra Luaces
 10. La Gestión del Patrimonio Cultural: Contribución al desarrollo local. MSc. Brismari Basulto Marrero, MSc. Elsa Sanabria Sanabria y MSc. Caridad Rodríguez Añón.
 11. El tratamiento a los hombres que tienen sexo con hombres: conocimientos y prácticas sexuales en relación a la epidemia del VIH/SIDA en Aguada de Pasajeros, no escapa de las acciones de la extensión universitaria en la FUM del MINSAP. Dr. MsC. .Pedro Cobas Bolaño
 12. Desarrollo de la educación ambiental en los pobladores del barrio "La Comunidad", en su interacción con la lectura y el entorno local Autores: MSC. Imandra Mendoza Domínguez, MSC. Marcial Alfonso García y MSC. Maribel Rivera Díaz
 13. Juristas en función del medio ambiente en la localidad de Aguada de pasajeros. MSc. Nora Alfonso, MSc. Zenaida Rouco, Lic. Yasmery Pujol y Lic. Yamila González Ortiz
 14. Proyecto Comunicación Comunitaria para el mejoramiento de la calidad de vida acogidas al S.A.F en Palmira (Sara Pérez González, Danerys Rguez Molina)
 15. Proyecto comunitario Con la Luz de los Colores (Francisco Carvajal, Mileysis González y Consuelo Cabrera Fernández)
 16. La Sociedad "El Cristo en Palmira, amparo en la región cienfueguera. Atabey Medina García
 17. Plan de actividades para desarrollar habilidades motrices básicas en el Programa Educa a tu Hijo en el municipio Aguada de Pasajeros. MSc. Juana Alias Rolando Laguna.
 18. Propuesta de estrategia para insertar el teatro en el desarrollo de la comunidad Guayabal. Zoila Margarita Benítez. Lajas.
 19. El cine teatro Colonia: su historia y repercusión socio-cultural en Lajas. Lourdes Elisa Suárez Rodríguez.

20. El agua, un problema socioambiental en el asentamiento Caracas. Dra María Luisa Roca Palenzuela, Dra. Ramona Oliday Osés Rodríguez.

21. La preparación de la familia en la estimulación del lenguaje en la edad temprana. Manual de orientación. MSc. Yoani Pérez Ruíz.

22. Problemas medioambientales que afectan la salud laboral y población. Municipio Lajas 2011. Lic. Rubén Carballo Herrera, Lic. Camila R. Rosado Fernández, Lic. Yety Rosado Fernández.

23. Proyecto: Rostros, voces y lugares. Lic. Omar Frómata Rodríguez, MSc. Tania Maité Ponce Laguardia, MSc. Osdaly Díaz Mora. Lajas.

24. Aportes a la Investigación e Intervención en la esfera sociocultural y comunitaria de la Carrera de Estudios Socioculturales de la Filial Universitaria Municipal. Cruces. MSc Daisy Caridad Lee López; Lic. Mayra Teresa Pina Yanes. Cruces.

Entre los aspectos que se debatieron, se identificó la siguiente problemática:

1. Necesidad de desarrollo de planes de acción para la participación de la mujer en el desarrollo local.
2. Falta capacitación a líderes de la localidad.
3. Necesaria la incorporación del enfoque de género en el tratamiento de los contenidos de las asignaturas de las diferentes carreras.
4. Necesaria creación de un grupo dedicado a este tipo de investigaciones en el territorio (investigaciones sociales).
5. La resistencia en actores importantes del desarrollo local (decisiones) fuera del marco institucional de la Filial para asumir el enfoque de género en las relaciones de poder.
6. El reconocimiento al papel y al apoyo de actores claves de la población a los resultados de una investigación.
7. Reconocimiento a la vinculación de los diferentes centros de Estudios y carreras de la UCF con la Filial Universitaria de Cumanayagua, así como nivel de comunicación con los actores del Plan Turquino.
8. Se Identificó como positiva la colaboración de instituciones culturales del territorio, la integración institucional y el conocimiento sobre el medio ambiente.

9. A su vez, se identificaron como factores limitantes:

- Limitada receptividad de los actores involucrados en el Desarrollo Local
- Bajo nivel de preparación para asumir Iniciativas Locales de Desarrollo
- No existencia de registros históricos en el territorio
- Falta comunicación
- Necesidad de reconocimiento a las investigaciones del trabajo desde la comunidad implicada
- Desconocimiento sobre temas de legalidad.

La **Comisión No.3** se organizó en dos sesiones de trabajo con 27 participantes, abordó la problemática de la educación y la educación superior en el municipio.

Estuvo presidida por el DrC Miguel Pulido Cárdenas, contando con el MSc Octavio Pérez Valdés, profesor del CEDDES y la MSc Quirenia Núñez Chaviano, subdirectora del CRAI, quien fungió como relatora.

En la sesión del día 26 participaron 15 personas de los municipios Cumanayagua, Rodas y Abreus. Los participantes seleccionados por los municipios fueron los autores de las ponencias:

1. Resultados de la educación postgraduada en el municipio de Cumanayagua durante el periodo 2009- 2011. Maria Cecilia López; Maria Aleida López. Cumanayagua.
2. Multimedia educativa. Rene Garcia. Cumanayagua.
3. Propuesta de capacitación a los estudiantes como futuros ingenieros agrónomos. Juan José López. Cumanayagua.
4. Proyecto Universitario Escambray II. Con un enfoque multidisciplinario de la Universidad de Cienfuegos. Yanet López; Greta Muñiz; Yissel Herrera; Yimislá Milian. Cumanayagua.
5. Curso electivo sobre comunicación pedagógica para estudiantes de Cultura física. MsC Aida María Padilla Jorge. Rodas.
6. Cuaderno complementario de geografía local. MsC. Matilde Glez Albelo. Rodas.
7. La educación para la salud: una necesidad para fortalecer a los profesores en formación. MsC Alberto Sosa Fabregat. Rodas
8. Estrategia pedagógica para desarrollar el valor patriótico. MsC Sara Soraya Naranjo. Rodas.

9. Tratamiento a la educación patriótico militar internacionalista. Yoleiny Hdez Mendoza; Javier García Villaveirán. Rodas.
10. Identidad de la escuela primaria rural como centro cultural de la comunidad. MSc. María Rosa Núñez González
11. Impacto de la gestión integrada del conocimiento universitario en los resultados de la Maestría en Educación, para el desarrollo local en el municipio de Abreus. MSc. María Rosa Núñez González. MSc. Marta Lourdes Quiñones Chapis. MSc. Sergio Lamote Mato
12. Integración posgrado, ciencia, técnica, innovación tecnológica y extensión universitaria en la Filial Universitaria Municipal Abreus. MSc. María Rosa Núñez González; MSc. Marta Lourdes Quiñones Chapis; MSc. Marta Leni Furone Rodríguez.
13. Una mirada a la Educación Cívica del Instructor de Arte, desde su superación profesional. MSc. María Rosa Núñez González; MSc. Eulalia Arruebarrena Sánchez. Abreus.
14. La lectura, una práctica sociocultural en el trabajo con los adolescentes. Est. Mercedes Pose Rodríguez; MSc Rosario de la Caridad Terry García. Abreus.
5. La FUM Pedagógica y la Dirección municipal de Educación gestionan un ingreso de calidad a la educación superior en el municipio Aguada de Pasajeros". MSc. Irene Medina León, MSc. Luís A. Moreno Hernández y MSc. Nemesio Sánchez Artilles / Director/ Dirección Municipal de Educación.
6. Patrimonio inmaterial en Aguada de Pasajeros. El caso de la red de saberes y las técnicas en la carpintería artesanal. Yurimila Olivera Rodríguez, DraC : Maríanela Morales Calatayud
7. Plan de intervención para la incorporación de niños con retardo en el desarrollo psíquico a las actividades recreativas del Consejo Popular "La Federal" de Aguada de Pasajeros. Autor: MSc. Renier Villavicencio Oliva.
8. Impacto psicosocial de la carrera Licenciatura en Psicología en la FUM del municipio Aguada de Pasajeros. MSc. Celida Mujica y Lic. Dunia Chappotin
9. Una mirada a la Línea estratégica energía y Medio Ambiente desde una perspectiva sociocultural. MSc. Ing, Mailín Márquez Guerra.

Los participantes en la sesión del día 27 fueron 12 personas de entre los seleccionados de las ponencias presentadas en los talleres de los municipios Aguada, Lajas, Cruces y Palmira:

1. Contribuye Maestría en Educación al perfeccionamiento de la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje que se desarrolla en el Centro Universitario Municipal Aguada de Pasajeros. Zenaida Rouco; Gilberto Suárez Suárez; Lidia Mercedes Lara. Aguada.
2. Creado Sitio Web sobre la historia de la educación en Aguada de Pasajeros, como medio de enseñanza para los alumnos de la Filial Pedagógica Municipal. Lic. Esther Guedes Román, Lic. Edgar Orlando Antón Guedes y MSc Irene Medina León Profesora.
3. Transforma el accionar de los profesionales el posgrado en el municipio Aguada de Pasajeros, lo que contribuye positivamente al desarrollo local. MSc. Zenaida Rouco Albellán, Ing. Alfredo Norlym Jorge Rouco y DraC. Luisa Baute Hernández
4. Favorece el quehacer investigativo de los estudiantes de la carrera de Estudios Socioculturales al % de los programas contenidos en la estrategia de desarrollo Local. Autoras: MSc: Caridad Rodríguez Añón y MSc: Brismari Basulto Marrero.

10. Biblioteca virtual GUCID. María Magalis; González González. Palmira.
11. La Filial universitaria Pedagógica en la segunda década del siglo XXI. Eduardo Luzárraga, Misilaidy Godoy; Lumey Becerra. Palmira.
12. Talleres de preparación socioambiental para la comunidad Ajuria. Milagros Jorrín Pérez. Lajas.

Entre los aspectos que se debatieron, se identificó la siguiente problemática:

1. Se observa una proyección de los CUM hacia el papel del postgrado para el desarrollo local de la provincia.
2. Se considera necesario demostrar el impacto del desarrollo de los graduados en segundo nivel en las localidades de la provincia.
3. Los temas que surgen a partir de las investigaciones de los profesionales de los CUM se deben a problemáticas de la propia localidad, por lo que se considera un logro la formación de profesionales en los municipios.
4. Es importante involucrar a los funcionarios del gobierno en estas investigaciones para el logro los objetivos y la solución de los problemas vistos a lo largo de la investigación.

5. A partir de la innovación y la implementación, visto desde una concepción científica la universidad juega un papel importante en el desarrollo de la localidad.
6. Se demostró la participación de estudiantes reclusos en eventos martianos lo que forma parte de los resultados del GUCID, solo que para lograr la implementación de las investigaciones desarrolladas en este deben crearse los mecanismos necesarios para llegar a los canales correspondientes para lograr la formación de valores en los reclusos y su inserción en la sociedad
7. La comunicación en la educación de los profesionales juega un papel importante por lo que se propone revisar el modelo de formación en las universidades.
8. Elevar la cultural general de nuestros graduados es una tarea necesaria y un reto que tienen las universidades del país.

La **Comisión No.4** se organizó en dos sesiones de trabajo con 29 participantes, abordó la problemática relacionada con las ciencias económicas y empresariales.

Estuvo presidida por el DrC Jesús René Pino Alonso, Jefe del Departamento de Estudios Económicos, contando con la DraC Luisa de los Angeles Rodríguez Domínguez, Vicedecana de Investigación y Postgrado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCSH).

En la sesión del día 26 participaron 15 personas de los municipios Cumanayagua, Rodas y Abreus e invitados e interesados de la sede central. Los participantes seleccionados por los municipios fueron los autores de las ponencias:

1. Aplicación de procedimientos para la evaluación de inversiones dirigidas al desarrollo de la actividad apícola en Cienfuegos, a partir de productores independientes. Milagros Mata; Aleyda González. Cumanayagua.
2. Estudio factibilidad para la mejora y ceba de ganado en la UBPC Tabloncito. Yordanka Curbelo. Cumanayagua.
3. Aplicación del enfoque prospectivo para el desarrollo local en la localidad 14 de Julio". MsC. Yudy Aguila Cudeiro. DraC. Nereyda Moya Padilla. Dr. Francisco Becerra Lois.
4. Análisis del desarrollo socioeconómico local del municipio de Rodas apoyado en los sistemas de información geográfica. Lic. Dailín Cabrera Glez. MsC. Mailiú Díaz Peña. Dr. Jesús René Pino Alonso.

5. Los Fundamentos Teóricos-Económicos y los Conceptos básicos del Desarrollo Local en la Comunidad. MSc. Pedro Jorge Pérez García; MSc. Sixto Ramón Toledo Amat. Abreus.

Los participantes en la sesión del día 27 fueron 14 personas de entre los seleccionados de las ponencias presentadas en los talleres de los municipios Aguada, Lajas, Cruces y Palmira y otros invitados:

1. Procedimiento de concertación de actores para la Integración del Sistema de Dirección Colectiva. Caso de estudio: Municipio de Aguada. MsC. Lourdes Alejandra de León Lafuente, Ms. C. Katia Rivero Alonso y Ms. C. Dianni Rodríguez.
2. Guía de auditoría al presupuesto en la Unidad Presupuestada Salud Pública Municipal Aguada de Pasajeros: su contribución al desarrollo local. Lic. Yoan Sánchez Porte, MSc. José Sánchez Prieto y MSc. Rolando Rodríguez Pérez
3. El desenvolvimiento de la Contabilidad en la Gestión del Conocimiento. MSc. Elsa Sanabria Sanabria, MSc. Brismari Basulto Marrero y MSc. Gilberto Suárez Suárez
4. Aplicación de Indicadores para evaluar la calidad del servicio de los Gestores Cobradores en el Banco Popular de Ahorro Aguada de Pasajeros: contribución al desarrollo local. Lic. Yamila Zamora Yanes, MSc. Elsa Sanabria y Lic. Giorguis Alfonso García.
5. La Carrera de Contabilidad y Finanzas no se hace esperar en respuesta al reclamo del gobierno en la preparación de cuadros para un adecuado control interno" MSc. Zenaida Rouco Albellán, MSc. Elsa Sanabria Sanabria y MSc. Brismari Basulto Marrero
6. Sistemática, Intencionalidad e integralidad claves para un desarrollo local efectivo. Lic. Javier Mejías Almeida.
7. Evaluación del impacto generado por la gestión universitaria del conocimiento y la innovación en el municipio de Aguada de Pasajeros en la provincia de Cienfuegos. Estudiante Yusniel Tartabull Contreras y Dra Luisa de los Ángeles Rodríguez Domínguez.
8. Centro Universitario Municipal Lajas-Gobierno: Un ejemplo de integración para la elaboración, seguimiento y monitoreo de la Estrategia de Desarrollo Local. MSc. Pedro Rafael Pretel Olite, Lic. Liliana Llanes Robaina.
9. La Carrera de Contabilidad y Finanzas. Retos en el municipio de Cruces. Lic. Mercedes B. Reyes Gómez. Cruces.

10. Articulación filial universitaria – Consejo de Administración Municipal. Una experiencia en Cruces. Msc. Ania Odalis Hernández Aguila; Msc Yanelain Martínez Olmo. Cruces.

Entre los aspectos que se debatieron, se identificó la siguiente problemática:

1. La Universidad debe implementar talleres en todos los gobiernos municipales para socializar la información disponible de todos los resultados obtenidos en estudios anteriores.
2. Contribuir con los directivos de empresas y territorios para confeccionar el banco de problemas, quedando los profesores como asesores del proceso.
3. Intensificar la superación y capacitación de los cuadros del estado y la administración en los municipios.
4. Trabajar por alcanzar un mayor reconocimiento de los gobiernos locales al trabajo desplegado por las CUM, la Sede Central, buscando un mayor protagonismo en el territorio para poder dar cumplimiento a los lineamientos de la política económica actual.
5. Las CUM tienen que trabajar más para identificar las potencialidades locales, en función de los nuevos egresados a la Educación Superior.
6. Todos los municipios deben tener un lenguaje común con relación a la conceptualización del DL.
7. Es necesario capacitar a todos los delegados del Poder Popular que son los líderes que motivan al pueblo y pueden incentivar al pueblo en las iniciativas.
8. Medir sistemáticamente la evaluación de DL para implementar las nuevas iniciativas de DL.

La **Comisión No.5** sirvió de escenario a las presentaciones instructivas del seminario, los debates a partir de las presentaciones de los directores de los CUM y los paneles de especialistas sobre temas prioritarios. Se organizó en tres sesiones de trabajo con participantes.

Fue presidida por el DrC Alejandro R Socorro Castro. Vicerrector de Investigación y Postgrado. Como secretario trabajó el MSc Alberto Valdés Guada.

En las cuatro sesiones del seminario, realizadas entre los días 26 y 27 se contó con 22 y 37 participantes respectivamente. La sesión del día 28 contó con la participación de 52 personas entre panelistas, invitados y miembros de los grupos de trabajo de los CUM y la sede central.

Los días 26 y 27 se abordaron diferentes temas con objetivos instructivos con la participación del grupo de trabajo de GUCID / UCf, compuesto por los directores de los CUM, subdirectores de investigación y postgrado y líderes del programa en los CUM, así como varios profesores de la sede central que atienden los municipios desde las carreras y los proyectos.

Los temas tratados en estas sesiones fueron:

1. Plataformas educativas. Oportunidades para los CUM y GUCID.
2. Innovación y desarrollo local. Gestión de programas y proyectos. Pertinencia de la Universidad.
3. Marco conceptual y metodológico del DSEL.
4. Sistematización de experiencias locales de desarrollo: herramienta de trabajo en los CUM.
5. Resultados, efectos e impactos de la GUCID.

Además en estas sesiones se estableció un intercambio entre los directores de los CUM, los profesores de la sede central de la universidad y los vicedecanos de investigación y postgrado de la UCF.

El día 28 se realizaron los paneles:

Panel de expertos: "Retos actuales y perspectivas de los CUM en la gestión de desarrollo".

DraC Marisol González, Subdirectora de Ciencia y Técnica del MES; DraC Marianela Morales Calatayud, directora del CESOC/UCf y MSc Nelson Castro Perdomo, asesor de GUCID del VRIP/UCf.

Panel de especialistas: "GUCID e Iniciativa Municipal de Desarrollo Local. Resultados y perspectivas".

MSc Jesús Rey Novoa y MSc Carlos Díaz, DIRPROYEND / Poder Popular Provincial.

MSc R Corcho de la Dirección Provincial de Economía y Planificación (MEP).

MSc Julio César Quintero Rodríguez. Asesor para las Relaciones Interinstitucionales del VRIP.

Entre los aspectos que se debatieron en las sesiones y los paneles, se identificó la siguiente problemática:

1. La necesidad de ordenar cada vez más las potencialidades de los CUM en función de las demandas del desarrollo.

2. Necesidad de nominalizar y actualizar la ubicación de los graduados de los CUM en los territorios a fin de que se integren al trabajo en redes del conocimiento, atraerlos a los proyectos y garantizar un vínculo permanente a GUCID y su superación de forma continua.
3. Necesidad de trabajar con los estudiantes de continuidad de estudios y trabajadores que laboran en puestos claves en las EPBS de los territorios y vinculación de las tesis a resultados estratégicos.
4. Necesidad de mantener activo el claustro a tiempo parcial, a partir de las acciones de contratos para la superación profesional y el postgrado en los territorios, potenciando modalidades de superación y postgrado desde el puesto de trabajo: especialidad de postgrado y entrenamientos de postgrado (ésta última como potenciadora de redes), así como manteniendo el vínculo con la investigación y la superación de ese claustro.
5. Trabajar en el territorio desde el CUM con la perspectiva del fomento de sistemas de innovación apropiados a las condiciones de cada localidad.
6. La importancia y oportunidades de la sistematización de experiencias de desarrollo local como herramienta que puede ser ejecutada por profesionales de distintas especialidades, profesores a tiempo completo y tiempo parcial, para distintas prioridades, entre ellas: 1) Experiencias agroproductivas y de la agricultura urbana y suburbana, 2) los resultados de las maestrías en ciencias pedagógicas para la mejora de la educación en todos los niveles en los municipios y 3) sistematización de experiencias de producción y uso de los materiales de la construcción.
7. Las posibilidades de la plataforma Moodle, que puede accederse y utilizarse para la superación y acciones educativas sede central – CUMs. Se debe capacitar en su uso en los CUM y probar la accesibilidad, lo cual en los casos de Cruces y Cumanayagua es un hecho.
8. Las indicaciones de nominalización del impacto del Informe de Balance de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UCF, deben utilizarse como una práctica en todas las acciones de GUCID, tanto por los grupos de trabajo de los CUM y la sede central.
9. La necesidad de estructurar el trabajo de Ciencia, Tecnología e Innovación en programas y proyectos en todos los escenarios universitarios. Esto permitirá el acercamiento necesario entre los criterios de medida del planeamiento estratégico y los indicadores objetivamente verificables (IOV) del Marco Lógico de los programas y proyectos, base de nominalización, evaluación y seguimiento de los impactos.
10. Los CUM deberán realizar un diagnóstico de su situación y proyectar estratégicamente cuál será su desarrollo a partir de los nuevos roles que tendrá que asumir, considerando un grupo de condiciones y tendencias adversas que están presentes:
 - Intervencionismo. Existe un exceso de intervenciones redundantes y sectorizadas sobre el desarrollo en los escenarios de trabajo de la GUCID, que dificultan el trabajo y reducen la credibilidad. Hay que convivir con este antecedente y tendencia y enfrentarlas.
 - Eventismo. Muchos eventos desde muchos sectores que no resuelven nada y sirven para reafirmar y confirmar que no se tienen impactos. El CUM debe evitarlos.
 - Intensionismo. Abundan las intenciones y los discursos. Hay que resolverlo con extensionismo de la Universidad en el municipio.
 - Los perfiles de los profesionales que son profesores a tiempo completo son más frecuentes en las licenciaturas en educación y no cuentan con una visión sobre la relación universidad – empresa.
 - Mucho trabajo en la GUCID al nivel del diagnóstico, pero ninguno es completo y pocos establecen líneas bases para estrategias. Poco emprendimiento en las estrategias. Muchos estrategias, pocos tácticos y muy pocos operativos.
 - Carencia de información y poca fiabilidad de indicadores y variables a medir en los territorios.
 - Insuficientes acciones sobre las prioridades de la producción de bienes materiales, sustitución de importaciones y fomento de rubros exportables, la producción de alimentos y las soluciones a los problemas de la vivienda.
 - Falta de apoyo e interés real del gobierno y las entidades. No funcionan ni el push ni el pull, ningún otro modelo para la innovación más avanzado es factible. Hay que inducir con push el pull de la empresa, o alertar anticipadamente lo que puede pedirse por la empresa pero conociendo en los procesos que están involucrados, con vínculos concretos.
 - Inestabilidad de la dirección administrativa y técnica de la empresa, bajo nivel y poca cultura sobre la necesidad de la innovación.

- La cultura científica universitaria en los CUM y en una proporción significativa de las sedes centrales carece de un enfoque I+D+i y se queda en la "I + ½ D".
- 11. Necesidad de integración de la educación superior en el municipio en todas sus dimensiones, considerando: a) integración entre filiales, b) integración Sede central - CUM - gobierno - EPBS - organizaciones), c) integración entre las áreas de las sedes centrales, d) Integración entre procesos universitarios.
- 12. Es una regularidad que en los municipios en los cuales el gobierno, el partido y el CUM han sincronizado, además en los que el Director del CUM participa del CAM y aporta, es adonde están los mejores resultados.
- 13. Otra regularidad importante es el hecho de que en los municipios en que funcionan las redes y hay proyectos estratégicos, hay resultados e impactos, se destacan REDAR / SPIM y PIALs/INCA.
- 14. Necesidad de que los profesores a tiempo completo entiendan los roles que tendrán que asumir en los CUM y se preparen para asumirlos.

En las conclusiones se dio a conocer por el MSc Nelson Castro Perdomo, asesor para la GUCID del VRIP, la declaración final:

Declaración de GUCID Cienfuegos 2012

La situación cada vez más precaria de la economía global y su incuestionable efecto sobre las economías nacionales, matizado todo por un constante incremento de los precios de los alimentos, impone la necesidad de replantearse el papel de cada uno de los elementos que pueden acelerar la gestión del desarrollo y por ende el propio papel de las universidades como aportadoras del nuevo conocimiento dinamizador del cambio.

Para el caso de Cuba, el haber considerado la necesidad de ordenar los procesos de estudios universitarios desde la dimensión local, representa hoy, ante las nuevas alternativas del Modelo Económico cubano una oportunidad históricamente incomparable; todo dependerá del modo en que ordenemos la generación y utilización del conocimiento con un recurso estratégico.

Ante esta realidad, bajo los preceptos establecidos en el Programa Ramal GUCID, la Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" se propone para el inmediato y mediano plazo, asumir los principios que a continuación se declaran:

- La no injerencia.
- El no suplantar.

- La integración.
- El compartir.
- La pertinencia en el desempeño

Así mismo, considerar en las proyecciones del trabajo:

- Identificar los escenarios de acción local en función de las estrategias de desarrollo municipal discutidas en sesiones de las Asambleas Municipales.
- Identificar los retos de conocimiento a portar en función del desarrollo local.
- Identificar la composición académica a que deben aspirar las filiales universitarias dentro de los CUM, en función de la respuestas a las demandas.
- Elaborar la ruta de conocimientos individuales para cada profesor en función de las nuevas misiones estratégicas del CUM y de las demandas locales.
- Empezar un sistema de superación del claustro a tiempo completo y a tiempo parcial, así como realizar acciones para utilizar los soportes, los medios y las herramientas metodológicas necesarias para la gestión del conocimiento y la innovación para el desarrollo.
- Ponderar en mayor medida, en los procesos de evaluación del desempeño del profesor, la pertinencia del desempeño en asesorías, procesos de gestión de proyectos, impartición de cursos de capacitación, entre otras acciones orientadas a la GUCID.
- Evaluar sistémicamente el papel de la preparación posgraduada en función de la pertinencia institucional como respuestas a las demandas locales del desarrollo.
- Desarrollar la gestión de proyectos y su estructura con peso en los proyectos institucionales y empresariales como parte del desempeño sistémico desde la pertinencia de la universidad.
- Lograr la integración sistémica entre: Carrera, Facultad, Departamento o Centro de Estudios, CUM y la entidad productiva local, que desde el conocimiento como recurso se aprecie como vacíos para apoyar el cumplimiento de las Estrategias de Desarrollo Local.
- Lograr expedientar y dar seguimiento al universo de graduados del CUM para ordenar el recurso conocimiento en función del desarrollo y a su vez, las ofertas del nuevo conocimiento posgrado en función del incremento de capacidades locales necesarias para el citado desarrollo.

- Identificar y potenciar nichos de integración local para el desarrollo.
- Contribuir a la identificación de los indicadores de impacto para la evaluación local del desarrollo.
- Facilitar la expresión integrada de los elementos del Sistema de Ciencia en la instancia local, bajo enfoques de sostenibilidad.
- Ordenar los procesos de Vigilancia Tecnológica endógena como necesidades del CUM y participar y propiciar la Vigilancia Tecnológica exógena desde la diversidad de actores en función del desarrollo.
- Sistematizar la evaluación periódica del cumplimiento colectivo de la misión del CUM.
- Fortalecer los nuevos roles de los CUM como centros de interfase, gestores del conocimiento y la innovación para el desarrollo.
- Fomentar entre los CUM el trabajo en redes colaborativas para fortalecer la innovación local.
- Potenciar el intercambio de experiencia entre los CUM de la provincia y el país.
- Fortalecer la formación de valores, la preparación patriótica y las tareas para la defensa de la patria.

Los próximos eventos y el seguimiento en las jornadas mensuales, tendrán como un punto imprescindible en la agenda de discusión, la evaluación del programa que desde el CUM se estructura para el cumplimiento de la presente declaración y los grupos de trabajo incluirán la evaluación contextual de cada uno de los elementos que lo integran.

Dado en Cienfuegos a los 28 días de abril de 2012.