

64

Fecha de presentación: mayo, 2022

Fecha de aceptación: agosto, 2022

Fecha de publicación: octubre, 2022

INFLUENCIA DEL CONOCIMIENTO

COMO FACTOR DE RIESGO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

INFLUENCE OF KNOWLEDGE AS A RISK FACTOR ON CONTRACEPTIVE METHODS IN NURSING STUDENTS

Erika Marcela León Revelo¹

E-mail: ut.erikalr78@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2050-0857>

Juliana Poleth Narvaez Flores¹

E-mail: juliananf96@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8669-4108>

Ruth Alejandra Polanco Muñoz¹

E-mail: ruthpm37@uninades.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2197-8019>

Brigitte Estefania Pérez Chamorro¹

E-mail: brigittepc53@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7811-8709>

¹Universidad Regional Autónoma de Los Andes Tulcán. Ecuador

Cita sugerida (APA, séptima edición)

León Revelo, E. M., Narvaez Flores, J. P., Polanco Muñoz, R. A., & Pérez Chamorro, B. E., (2022). Influencia del conocimiento como factor de riesgo sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S5), 628-633.

RESUMEN

En la actualidad se puede tomar en cuenta que el inicio de una relación sexual es cada vez a más temprana edad, en la cual aún no se encuentran preparados, y con la suficiente información para enfrentarse a las repercusiones de una relación sexual sin protección, por la cual involucra un embarazo no deseados, así como enfermedades de transmisión sexual. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del 1er Semestre de la carrera de enfermería de la Universidad Regional Autónoma de Andes "UNIANDES" Sede Tulcán. Metodología: la investigación fue de carácter descriptivo, para la cual se utilizó la técnica de la encuesta, utilizando un cuestionario de 12 ítems, relacionados con las circunstancias que se presentan dentro del entorno estudiantil, apoyado en preguntas claves sobre los métodos anticonceptivos.

Palabras clave: métodos anticonceptivos, falta de conocimiento, estudiantes

ABSTRACT

At present, it can be ascertained that sexual relationships are taking place at an increasingly younger and younger age, for which adolescents are not yet prepared, or with enough information to face the repercussions of an unprotected sexual relationship. It involves risk of unwanted pregnancy, as well as sexually transmitted diseases. The aim of this study was to determine the level of knowledge about contraceptive methods in the students of the 1st Semester of the nursing career of the Autonomous Regional University of Andes "UNIANDES" Tulcán Campus. Methodology: the research was descriptive in nature, for which the survey technique was used, using a 12-item questionnaire, related to the circumstances that occur within the student environment, supported by key questions about contraceptive methods.

Keywords: contraceptive methods, lack of knowledge, students

INTRODUCCIÓN

El nivel de discernimiento acerca de los métodos de planificación familiar en nuestro contorno es de gran importancia, ya que mediante el conocimiento y la debida asesoría se podría evitar los embarazos no deseados, el cual es un problema de salud mundial.

En la investigación realizada por Covarrubias López y otros autores, los jóvenes y adolescentes son reconocidos como población prioritaria de atención de la Salud Sexual y Reproductiva. Entre los principales problemas de salud identificados en adolescentes y adultos jóvenes se encuentran las infecciones de transmisión sexual (ITS). Se ha documentado que el 50% de estas afecta a este grupo poblacional. (Chaine et al., 2019)

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) estima que el VIH-sida es una de las cinco principales causas de muerte de los jóvenes en el Caribe, con aproximadamente el 1,6% de la población entre 15-24 años infectados por el virus. En América Latina, la prevalencia es de 0,3%. Además, uno de cada 20 jóvenes en la región está infectado con una ITS. (Covarrubias et al., 2016)

Según Valencia y otros autores, en su investigación realizada por el Departamento Nacional de Planeación de Colombia, Cali realizaron una muestra de 1.704 jóvenes de universidades públicas y privadas, mostró que la proporción de jóvenes que reportan utilizar "siempre" el condón en sus encuentros sexuales fue solo del 31,5%, cifra que se mantiene estable desde el año 2008 en el cual se aplicó la misma encuesta. Este porcentaje es muy bajo para población joven con una vida sexualmente activa, comparado con otros países como Argentina y España, cuyos porcentajes son iguales o mayores al 80% o moderado versus las cifras de otros países latinoamericanos como Cuba, en donde los datos no superan el 21,3%. (Valencia-Molina, et al., 2021)

Vinueza realizó una encuesta en la Universidad Central del Ecuador a los estudiantes de la carrera de medicina desde el primer año hasta el último año (internado rotativo) con un total de 2.616 estudiantes, en el cual se tomó una muestra aleatoria con un total de 246 encuestas a los estudiantes de la carrera de medicina, hombres 139 (56,5%) y mujeres 107 (43,5%), con una media de edad de 22-25 años. (Sánchez-Meneses et al., 2015) El Conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los participantes fue alto, dentro de los más conocidos está el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5 %). DIU o espiral (94,3%), ACO (93,9%),

Anticoncepción de emergencia (92,7%). En cuanto a la decisión de usar su primer método, el 59.8% tomo esta decisión junto a su pareja, el 35.5% por cuenta propia y solo el 4.7% consultó con otra persona. (Vinueza, 2018; Goujon et al., 2022)

Por lo mencionado anteriormente se consideró importante realizar el presente trabajo investigativo, en el que se planteó: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del 1er Semestre de la carrera de enfermería de la Universidad Regional Autónoma de Andes "UNIANDÉS" Sede Tulcán; e, identificar conocimientos básicos que tienen los estudiantes sobre métodos anticonceptivos.

METODOLOGÍA

La modalidad cuantitativa se utilizó en la tabulación de los datos obtenidos a través de las encuestas realizadas a los estudiantes de la carrera de enfermería de la Universidad Regional Autónoma de los Andes "UNIANDÉS", obteniendo porcentajes altos, medios y bajos sobre la falta de conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Es de tipo descriptiva, porque mediante los resultados de las encuestas se analizó el comportamiento de los estudiantes, sin influir en el resultado. (Hernández-Sampieri et al., 2018)

La población forma los paralelos "A" y "B" de la carrera de enfermería de primer nivel de la Universidad Regional Autónoma de los Andes "UNIANDÉS" que corresponden a 54 estudiantes, debido a que se retiraron 6 de la carrera. Nuestro enfoque no exploratorio de la población sugiere dar charlas educativas sobre los métodos anticonceptivos a los estudiantes de enfermería.

El método que se implementara en el método inductivo debido a que va de lo particular a lo general, porque partimos investigando el conocimiento que posee cada uno de los estudiantes de la carrera de enfermería del primer nivel, para poder llegar a una conclusión final sobre el conocimiento que tiene la muestra en estudio sobre métodos anticonceptivos, y así poder llegar a una conclusión final. (Contreras-Landgrave et al., 2020)

RESULTADOS

Existen estudiantes que tienen un conocimiento general acerca de los métodos anticonceptivos, pero desconocen o tienen un conocimiento medio sobre los métodos de abstinencia, método de ritmo, métodos de barrera y píldoras de emergencia.

¿Conoce sobre métodos anticonceptivos?

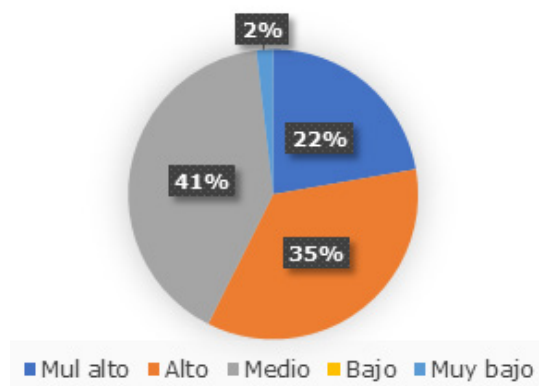


Figura 1. Métodos anticonceptivos

Fuente: encuesta

El 41% tienen un conocimiento medio acerca de los métodos anticonceptivos, el 35% tienen un conocimiento alto acerca de los métodos anticonceptivos, 22% tienen un conocimiento muy alto acerca de los métodos anticonceptivos, 2% equivalente a un estudiante teniendo un conocimiento muy bajo acerca de los métodos anticonceptivos.

¿Conoce alguno de estos métodos anticonceptivos? (Puede seleccionar más de una opción)

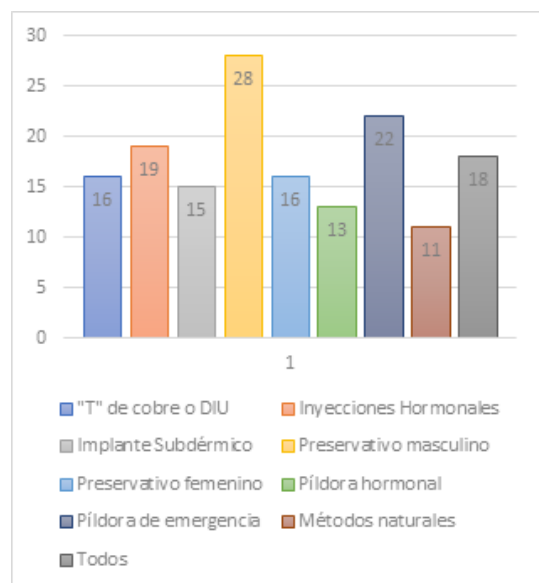


Figura 2. Clasificación métodos anticonceptivos

Fuente: encuesta

Todos los estudiantes tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, y el más conocido es el preservativo masculino por 28 estudiantes, seguido por 22 estudiantes conocen la píldora de emergencia, 19 estudiantes

conocen las Inyecciones Hormonales, 18 estudiantes conocen todos los métodos anticonceptivos, 16 estudiantes conocen la "T" de cobre o DIU, 16 estudiantes conocen el Preservativo femenino, 15 estudiantes conocen el Implante Subdérmico, 13 estudiantes conocen la Píldora hormonal, y 11 estudiantes conocen los métodos naturales. (Díaz & Schiappacasse, 2017)

¿Cree usted que los métodos anticonceptivos anteriormente mencionados son importantes para una vida sexual saludable?

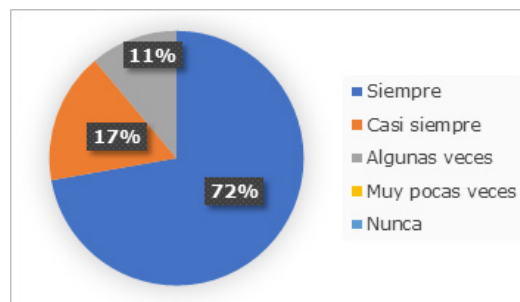


Figura 3. Son importantes los métodos anticonceptivos

Fuente: encuesta

El 72% de los estudiantes mencionan que siempre son importantes los métodos anticonceptivos para una vida sexual saludable, seguido por el 17% de los estudiantes dicen que casi siempre son importantes los métodos anticonceptivos para una vida sexual saludable y el 11% de los estudiantes dicen afirman que algunas veces los métodos anticonceptivos son importantes para una vida sexual saludable. (Frances, 2020)

¿Conoce sobre los métodos de abstinencia?

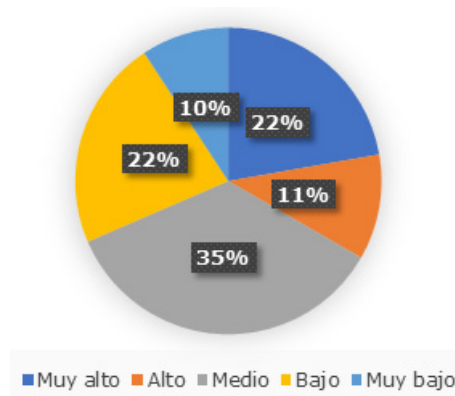


Figura 4. Métodos de abstinencia.

Fuente: encuesta

El 35% de los estudiantes aseguran tener un conocimiento medio acerca de los métodos anticonceptivos de

abstinencia, seguido por el 22% de los estudiantes tienen conocimiento, un conocimiento muy alto acerca de los métodos de abstinencia, y a continuación el 22% de estudiantes que tienen un conocimiento bajo acerca de los métodos de abstinencia, el 11% de los estudiantes tienen un conocimiento alto sobre los métodos de abstinencia y el 10% de los estudiantes poseen un conocimiento muy bajo acerca de los métodos de abstinencia. (Gordon, 2018)

¿Conoce sobre los métodos de ritmo?

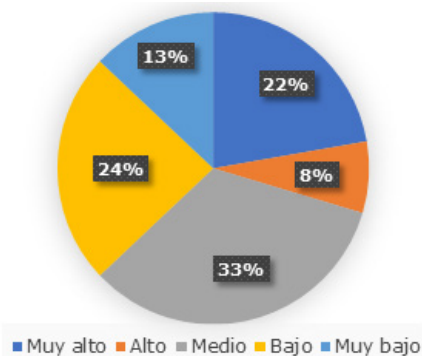


Figura 5. Métodos de ritmo.

Fuente: encuesta

El 33% de los estudiantes presenta un nivel de conocimiento medio sobre el método de ritmo, seguido por el 24% de los estudiantes que mencionan tener un conocimiento bajo sobre el método, el 22% de los estudiantes afirmaron tener un conocimiento muy alto, mientras que el 7% de los estudiantes tienen un conocimiento muy bajo acerca del método de ritmo y el 8% de los estudiantes afirmaron tener un conocimiento alto sobre el método de ritmo.

¿Conoce sobre los métodos de barrera?

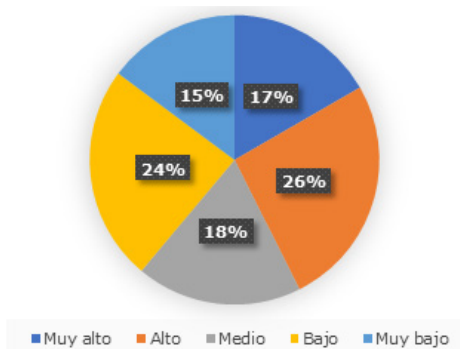


Figura 6. Métodos de barrera.

Fuente: encuesta

El 26% de los estudiantes mencionan tener un conocimiento alto sobre los métodos de barrera, seguido por el 24% de los estudiantes dicen tener un bajo conocimiento sobre los métodos de barrera, el 18% de los estudiantes mencionan tener un conocimiento medio sobre los métodos de barrera, el 17% de los estudiantes mostraron tener un conocimiento muy alto acerca de los métodos de barrera y el 15% de los estudiantes tienen un conocimiento muy bajo sobre los métodos de barra.

¿Conoce sobre las píldoras de emergencia?

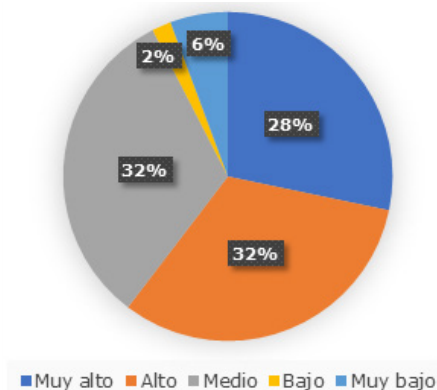


Figura 7. Píldoras de emergencia.

Fuente: encuesta

El 32% de los estudiantes tienen un conocimiento alto sobre las Píldoras de emergencia, y el 32% un conocimiento medio sobre esta alternativa, seguido por el 28% que mencionan tener un conocimiento muy alto, el 6% mencionan tener un conocimiento muy bajo y el 2% de los estudiantes mencionan tener un conocimiento bajo acerca de las Píldoras de emergencia.

DISCUSIÓN

La salud reproductiva es un elemento muy importante para el adelanto social, económico y político. El embarazo adolescente es una de los primeros efectos asociados a la práctica desamparada de la sexualidad, siendo este un problema de salud pública. La anticoncepción es una táctica importante de derecho de la fertilidad, para advertir tanto el embarazo no programado como el subsiguiente aborto en situaciones de riesgo. Para contribuir a la expansión de esta información es importante que los estudiantes universitarios posean conocimientos claros y sólidos. Por lo que en esta investigación se encontró que el 35% (54) de los estudiantes tienen un conocimiento medio.

Nuestros datos están en concordancia con los recogidos por Covarrubias López En su estudio acerca del uso de

métodos anticonceptivos, en donde los estudiantes tienen cierto conocimiento sobre estos anticonceptivos, pero es importante mencionar que su conocimiento puede ser erróneo o incompleto, por lo que en el estudio realizado en México, los estudiantes universitarios afirmaron tener un conocimiento considerable en algunos métodos anticonceptivos, siendo importante reforzar los conocimientos acerca de estos métodos (Covarrubias et al., 2016).

Por otro lado, un estudio realizado a 71 universitarios colombianos reportó que la proporción de jóvenes que reportan utilizar "siempre" condón en sus encuentros sexuales fue solo el 31,5%, cifra que se mantiene desde el 2008 en el cual se aplica misma encuesta, siendo este porcentaje muy bajo con una vida sexualmente activa (Valencia et al., 2021).

Por otro lado, un estudio realizado por Vinueza en la Universidad Central del Ecuador a 364 estudiantes de la carrera de medicina reportó que, el conocimiento en los estudiantes fue alto dentro de los conocidos está el condón (98,4%), en segundo y tercer lugar los métodos de esterilización como vasectomía (97,2%) y la ligadura (95,5%). DIU o espiral (94,3%), ACO (93,9%), Anticoncepción de emergencia (92,7%). En cuanto a la decisión de usar su primer método, el 59,8% tomó esta decisión junto a su pareja, el 35,5% por cuenta propia y solo el 4,7% consultó con otra persona (Vinueza, 2018).

Al comparar los resultados de las investigaciones similares con los resultados obtenidos de nuestra población, se esperaría que, al tratarse de estudiantes universitarios del área de las ciencias médicas de la salud, su conocimiento fuera de mejor nivel con respecto al discernimiento de métodos anticonceptivos. Se aprecia que, a pesar de ser una población que se encuentra en una formación universitaria en el área de las ciencias de la salud, es limitada la idea que tienen acerca de este tema, el conocimiento es limitado, por lo que nuestros compañeros, pueden parecer similares, aunque no lo sean tanto, y si proviene de espacios culturales de costumbres arraigadas a las cuales deben sobreponerse, no sin esfuerzo.

Constatando que existe un nivel medio de conocimiento acerca de este tema, se consideró de gran importancia brindar una charla educativa englobando a todos los métodos de planificación familiar responsable a través del acceso a las políticas que brinda el Ministerio de Salud Pública.

CONCLUSIONES

Para el apartado conclusivo mediante la investigación sobre los métodos de abstinencia se deduce el 22% tienen conocimiento medio y el 10% poseen un conocimiento

muy bajo por parte de los estudiantes que conforman al primer semestre de enfermería de la Universidad Regional Autónoma de los Andes "UNIANDÉS" razón por la cual es fundamental una capacitación sobre esta nueva temática.

Asimismo, los métodos de barrera tratados a lo largo de la presente investigación y a través del estudio enfocado en los estudiantes, se demuestra que el 26% mencionan tener un conocimiento alto, 18% dicen tener un conocimiento medio y el 17% aseguran tener un conocimiento muy alto, siendo un índice bastante considerable en cuanto al conocimiento necesario que se requiere para el buen uso de estos métodos. Sin embargo, es fundamental continuar con arduas investigaciones que conlleven a la obtención de nuevos conocimientos en cuanto a la presente materia.

En consecuencia, los métodos hormonales hacen alusión a aquellos anticonceptivos populares en los estudiantes de primer semestre. Por tanto, es fundamental mencionar que se presenta que el 32% poseen un conocimiento alto, el 32% mencionan tener un conocimiento medio, el 28% aseguran tener un conocimiento muy alto y solo el 2% dicen tener un conocimiento acerca de las píldoras de emergencia, debido a que es considerado como uno de los métodos con mayor duración en comparación a otros anticonceptivos.

Finalmente, la anticoncepción de emergencia es utilizado para prevenir un embarazo pese a tener efectos secundarios, su eficacia radica en un 99,9% de efectividad, por tanto, los estudiantes de primer semestre demuestran un conocimiento sobre el uso de esta pastilla, por lo que afirman que la anticoncepción únicamente es utilizada para casos de emergencia más no como un método anticonceptivo diario. Con relación a lo expuesto, es primordial realizar una charla informativa abordando cada uno de los temas para satisfacer las dudas en los estudiantes Uniandinos en cuanto al buen uso de los métodos anticonceptivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Contreras-Landgrave, G., Ibarra-Espinosa, M. L., Casas-Patiño, Ó. D., Camacho-Ruiz, E. J., & Velasco-Cañas, D. F. (2020). O conhecimento sobre métodos anticonceptivos e a conduta sexual em jovens universitários. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 70-83. <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v25n2/0121-7577-hpsal-25-02-00070.pdf>

- Covarrubias, E., Villegas, R. R., Flota, E. E. D. J. V., & Espinosa, J. G. R. (2016). Utilización de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería. *Investigación en Enfermería: Imagen y desarrollo*, 18(1), 31-43. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/imagenydesarrollo/article/view/10298/12219>
- Chaine, B., Janier, M., & Fouéré, S. (2019). Infecciones de transmisión sexual en los varones. *EMC-Urología*, 51(2), 1-10. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S176133101942149X>
- Díaz, S., & Schiappacasse, V. (2017). ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. <http://www.icmer.org/documentos/anticoncepcion/Que%20y%20cuales%20son%20los%20metodos%20anticonceptivos%2001122017.pdf>
- Frances, C. (2020). Anticonceptivos de Barrera. (sitio web Manual MSD) <https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-femenina/planificaci%C3%B3n-familiar/anticonceptivos-de-barrera>
- Gordon, L. (2018). El método Ogino (o de abstinencia periódica basada en el ciclo menstrual). (sitio web kidshealth). <https://kidshealth.org/es/teens/contraception-rhythm.html#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20m%C3%A9todo%20Ogino,ciclo%20mensual%20de%20una%20mujer>
- Goujon, A., Giwerc, A., & Meria, P. (2022). Vasectomía. *EMC-Urología*, 54(2), 1-7. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1761331022464796>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (Vol. 4, pp. 310-386). McGraw-Hill Interamericana.
- Sánchez-Meneses, M. C., Dávila-Mendoza, R., & Ponce-Rosas, E. R. (2015). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. *Atención Familiar*, 22(2), 35-38. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X>
- Valencia-Molina, C. P., Burgos-Dávila, D. C., Sabala-Moreno, M. C., & Sierra-Perez, Á. J. (2021). Limitaciones y barreras en el uso del condón en jóvenes universitarios de Cali. *Universidad y Salud*, 23(2), 129-135. <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v23n2/2389-7066-reus-23-02-129.pdf>
- Vinueza, A. (2018). Conocimientos, Actitudes y Prácticas de Métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. *Ciencia e Investigación Médico Estudiantil Latinoamericana*, 23(2), 1-6. <http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1048/848>