

EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

El estudio y valoración de las publicaciones científicas mediante diferentes análisis bibliométricos ocupa una parte fundamental dentro de las herramientas del proceso de investigación y se ha convertido en un método de evaluación que permite calificar el proceso de generar conocimiento y su impacto en el entorno científico. Ellos resultan los parámetros más idóneos para valorar la actividad científica y su evolución, de un autor, de un grupo de trabajo, de una revista, de una institución o de un país.

Aunque existen diferentes definiciones de qué es un análisis bibliométrico, una de las más generalizada es que son las herramientas metodológicas que cuantifican diversos indicadores de publicaciones que los científicos producen. Estos estudios se pueden clasificar en dos grandes grupos: los indicadores de actividad y los de impacto.

La bibliometría se considera una subdisciplina de la cienciometría y proporciona información útil, tales como el volumen, la evolución, la visibilidad, la estructura, la productividad, el impacto, la colaboración, la dispersión, la vida media de la citación o envejecimiento, conexiones entre autores, etc., de un conjunto de artículos analizados representativos de una determinada población científica a estudiar. Ello permite la evaluación de las diferentes dimensiones del conocimiento, con el objetivo de definir políticas y estrategias en materia de formación de investigadores, investigación científica, servicios científico técnicos, producción y difusión de información, dirección de ciencia y tecnología, etc.

Universidad y Sociedad dedica algunos artículos de este número a estos análisis bibliométricos y su relación con los procesos de ciencia, tecnología e innovación. Especial atención merece el artículo No. 1 una publicación conjunta de Universidades de Perú, Cuba y Paraguay, sobre un análisis de las publicaciones de la Universidad de Cienfuegos (2011-2020), fruto de colaboración en este campo.

Numerosas lecciones aprendidas obtienen la Universidad de Cienfuegos de este artículo, como la necesidad de aumentar las publicaciones en idioma inglés, mayor cantidad de artículos conjuntos con los editores asociados de nuestras revistas, mayor intercambio de publicaciones con otras revistas de la misma indexación, etc.

Novedoso resulta en el trabajo la búsqueda de una relación entre las publicaciones realizadas y los Indicadores de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para el 2030, a nuestro criterio debe ser generalizado por la importancia del mismo.

Nuevamente nuestra Revista Universidad y Sociedad pone a debate un importante tema para el desarrollo de las revistas en América Latina donde ponemos a discusión las siguientes preguntas: ¿Cómo mejoramos la colaboración en cantidad y calidad en materia de estudios bibliométricos?, ¿Estrategia para ello?, ¿Por qué se publica tan pocos artículos en idioma inglés requerimiento importantes para que nos citen y elevar nuestros rankings?, ¿Por qué muchas de nuestras universidades latinoamericanas no aparecen dentro del ranking de Scimago al tener menos de 100 publicaciones en Scopus en tres años? Dejamos abierto el debate.

Visitenos y consulte el conocimiento que le proponemos.

The study and assessment of scientific publications through different bibliometric analyzes is currently an essential component amongst the main tools used in the research process and has become an evaluation method that allows rating the process of knowledge generation and its impact within a given scientific context. Bibliometric analysis brings together the most suitable parameters to assess the scientific activity and evolution of an author, a work group, a journal, an institution or even a country.

Although there are different definitions of what a bibliometric analysis is, the most generalized view defines it as the methodological tools that quantify various indicators of the publications produced by scientist. These studies can be classified into two large groups: activity indicators and impact indicators.

Bibliometrics is considered a sub-discipline of scientometrics and provides useful information such as volume, evolution, visibility, structure, productivity, impact, collaboration, dispersion, the half-life of citations or aging, connections between authors, among others, of a set of representative articles analyzed of a given scientific community. This allows the evaluation of the different dimensions of knowledge, with the aim of defining policies and strategies with regard to the training of researchers, scientific research, scientific-technical services, production and dissemination of information, management of science and technology, etc.

Universidad y Sociedad has devoted some articles in this issue to bibliometric analysis and its relationship with the processes of science, technology and innovation. Article No. 1 deserves special attention, a joint venture of Universities from Peru, Cuba and Paraguay on an analysis of the publications of the University of Cienfuegos (2011-2020) that are the result of collaborations in this field.

Numerous lessons learned are obtained by the University of Cienfuegos from this article, such as the need to increase publications in English, the number of joint articles with the associate editors of our journals, and the exchange of publications with other journals of the same index, etc.

The search for a relationship between the publications made and the Sustainable Development Goals of the United Nations for 2030 is a novelty of our work, in our opinion, this indicator should be generalized due to its importance.

Once again, our Revista Universidad y Sociedad puts into debate important issues for the development of our journals in Latin America focusing the discussion on the following questions: How do we improve collaboration in quantity and quality in terms of bibliometric studies? What strategies will be implemented to achieve it? Why are so few articles published in English if it is such an important requirement for us to be cited and raise our rankings? How can we explain that Latin American universities do not appear in the Scimago ranking, having less than 100 publications in Scopus in three years? We leave the debate open.

Visit us and consult the knowledge that we offer.