

EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida¹

E-mail: kuten@ucf.edu.cu

¹ Universidad de Cienfuegos. Cuba.

Universidad y Sociedad se complace en publicar este monográfico titulado: Investigación y desarrollo después de la covid-19, fue preparado por nuestro Editor Asociado a la Sociedad Latinoamericana de Neutrosofía, con sede central en la Universidad Uniandes de Ecuador y que incluye varias universidades de alto prestigio de 6 países de América Latina.

El mismo recopila los mejores artículos del II Congreso Científico Internacional de Investigación y Desarrollo Uniandes celebrado con modalidad híbrida en la sede de Ibarra, Tulcán y otros artículos de miembros de esta sociedad.

Luego de la edición de estos artículos, siguiendo las normas y condicionantes de la Revista Universidad y Sociedad hemos analizado con agrado cómo la mayoría, directa o indirectamente, responden desde varias disciplinas a lecciones aprendidas y nuevas visiones adquiridas de la experiencia que forjó el paso de la covid-19 lo explica el título de esta editorial.

En este número se pueden ver reflejados, desde las visiones de la universidad o la sociedad, aspectos de casi todas las 15 lecciones que nos deja la pandemia, las mismas son expuestas por Edgar Morin (2020) en Cambiamos de vida: lecciones de Pandemia. Entre ellas se destacan: lecciones sobre nuestra existencia, sobre la condición humana, sobre la incertidumbre de nuestras vidas, sobre nuestra relación con la muerte, sobre nuestra civilización, sobre el despertar de la solidaridad, sobre la desigualdad social en el confinamiento, sobre la diversidad de las situaciones y de la gestión de la epidemia en el mundo, sobre la naturaleza de las crisis, sobre nuevos paradigmas en la ciencia y sobre la medicina, sobre la crisis de la inteligencia y sabiduría, sobre las carencias del pensamiento y de la acción política y su vinculación con la ética, sobre las deslocalizaciones y la dependencia nacional, sobre crisis de los estados y sobre el planeta en crisis.

Se observa en muchos de los artículos un nuevo pensamiento con renovadas visiones sobre la preservación ecológica, las crisis políticas, el desafío existencial, la visión de la salud, el desafío digital, la crisis ambiental, el peligro de una gran regresión, etc. Todo esto pone de manifiesto la necesidad de comprender que el mundo está regido por la complejidad, lo que implica acostumbrarnos a vivir y a buscar soluciones dentro de una gran incertidumbre. De ahí la importancia de este número donde, desde el enfoque de las ciencias neutrosóficas que incluye su vinculación novedosa con las ciencias sociales, se tratan estos temas después de las lecciones aprendidas de la pandemia.

Felicidades a nuestros Editores Asociados por esta iniciativa y reiterar que, como siempre, nuestra Revista está convocada al debate sobre el tema desde la perspectiva de ver una Universidad y Sociedad cada día más vinculada a la humanidad y la tierra que habitamos.

Universidad y Sociedad is pleased to publish this monograph entitled Research and development after COVID-19, which was prepared by our Associate Editor the Latin American Society of Neutrosophia, headquartered at the Uniandes University of Ecuador and which includes several high-ranking universities. prestige of 6 Latin American countries.

It compiles the best articles of the II International Scientific Congress of Research and Development Uniandes celebrated with a hybrid modality at the headquarters of Ibarra, Tulcan and other articles of members of this society.

By making a rigorous passage from these articles to the norms and conditions of the Universidad y Sociedad Magazine, we have analyzed with pleasure how the majority directly or indirectly respond from various disciplines to lessons learned and new visions that we have after the experience of passing through all the world of COVID-19 is explained by the title of this editorial

In the number we can see reflected from the visions of the university or society aspects of almost all the 15 lessons that the pandemic leaves us exposed by Edgar Morin (2020) in Cambiamos de vida: Pandemic lessons among which stand out: Lessons on our existence, lessons about the human condition, lessons about the uncertainty of our lives, lessons about our relationship with death, lessons about our civilization, lessons about awakening solidarity, lessons about social inequality in lockdown, lessons about diversity of situations and management of the epidemic in the world, lessons on the nature of crises, lessons on new paradigms in science and medicine, lessons on the crisis of intelligence and wisdom, lessons on the shortcomings of thought and political action and its link with ethics, lessons on relocations and national dependency tional, lessons on state crises and lessons on the planet in crisis.

A new thought is observed in many of the articles where there are renewed visions on ecological preservation, political crises, the existential challenge, the vision of health, the digital challenge, the ecological crisis, the danger of a great regression, etc. All this highlights the need to understand that every day the world is ruled by complexity, which implies getting used to living and looking for solutions within great uncertainty. Hence the importance of this issue where, from the approach of the neutrosophic sciences, including its novel link with the social sciences, these issues are addressed after the lessons learned from the pandemic.

Congratulations to our Associate Editors for this initiative and, as always, our Magazine is calling for debate on the subject from the point of view of seeing a university and society that is increasingly linked to humanity and the land we inhabit.