

55

Fecha de presentación: febrero, 2022

Fecha de aceptación: mayo, 2022

Fecha de publicación: junio, 2022

INFLUENCIA

EN EL COMPORTAMIENTO EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE PUYO DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19

THE IMPACT OF COVID-19 CONFINEMENT ON THE BEHAVIOR OF YOUNG PEOPLE IN THE CITY OF PUYO

Oscar Roberto Espinoza Lastra ¹

E-mail: up.oscarespinoza@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2726-4642>

Annie Camilie Luna Sánchez ¹

E-mail: anniels72@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4634-8454>

Miguel Eduardo Velasteguí Córdova ¹

E-mail: up.miguelvelastegui@uniandes.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1433-0839>

¹ Universidad Regional Autónoma de Los Andes. Ecuador.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Espinoza Lastra, O. R., Luna Sánchez, A. C., & Velasteguí Córdova, M. E., (2022). Influencia en el comportamiento en jóvenes de la ciudad de Puyo del confinamiento por COVID-19. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S3), 548-554.

RESUMEN

El COVID-19, por su velocidad de transmisión y gravedad de los síntomas propició una elevada mortalidad, especialmente en sus inicios. En consecuencia, todos los países decretaron confinamiento obligatorio, con el fin de aminorar las afectaciones por contagios de las personas. Esta situación también provocó afectaciones psicosociales especialmente en los adolescentes. El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la influencia del confinamiento en el cambio de conducta de la población juvenil de la ciudad de Puyo, para lo cual se efectuó una investigación de campo que analizó el objeto de estudio, mediante la aplicación de encuestas a los adolescentes, y entrevistas a profesionales en psicología para obtener información relevante. Los resultados muestran una modificación moderada del comportamiento de la gran mayoría de jóvenes, acarreando trastornos psicológicos como estrés, depresión y ansiedad, principalmente causado por el aislamiento social; sin embargo, a pesar de las circunstancias adversas, estos desarrollaron resiliencia.

Palabras claves: Confinamiento, Comportamiento en adolescentes, Salud mental, Resiliencia

ABSTRACT

COVID-19, due to its speed of transmission and severity of symptoms, had a high mortality rate, especially in its early stages. Consequently, all countries decreed mandatory confinement to reduce the impact of contagion on people. This situation also caused psychosocial effects, especially in adolescents. The objective of this study was to determine the influence of confinement on the change of behavior of the youth population of the city of Puyo, for which field research was carried out to analyze the object of study, through the application of surveys to adolescents and interviews to psychology professionals to obtain relevant information. The results show a moderate modification of the behavior of the vast majority of young people, bringing psychological disorders such as stress, depression and anxiety, mainly caused by social isolation; however, despite the adverse circumstances, they developed Resilience.

Keywords: Confinement, Behavior in adolescents, Mental health, Resilience

INTRODUCCIÓN

El SARS-CoV-2 es un virus cuya primera aparición fue en el mes de diciembre del año 2019, en Wuhan, ciudad perteneciente al país asiático China, que le dio un giro a la humanidad, debido a la incertidumbre que genera el desconocimiento de un virus mortífero (Domínguez & Amador, 2020). La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró en enero de 2020 al brote de la desconocida enfermedad como emergencia de salud pública a nivel mundial, no obstante, en marzo del mismo año, el virus fue catalogado como pandemia, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2020). La enfermedad por coronavirus ha afectado de distintas maneras a la población alrededor del mundo, ya sea en su comportamiento, en sus actividades cotidianas o incluso ha causado daños irreparables.

En marzo de 2020 este virus llegó a Ecuador causando problemas en la sociedad, por lo cual, el gobierno tuvo que implantar varias estrategias como el confinamiento para evitar el disparo de contagios. El aislamiento social fue una medida necesaria para frenar el número de casos del nuevo virus, especialmente en zonas residenciales. Las personas fueron forzadas a cumplir medidas de protección y prevención, ya que fue una disposición de las autoridades sanitarias. Las familias se vieron en la necesidad de aislarse de sus amigos y familiares, de este modo se limitó el contacto físico entre sí, por las disposiciones anteriormente señaladas (Plena Inclusión España, 2020).

Los problemas de salud mental no solo tienen que ver con el miedo a un virus invisible, sino también con el distanciamiento social. Algunas investigaciones sugieren un vínculo entre los períodos prolongados de aislamiento y una mayor angustia psicológica, que puede manifestarse como pesadillas, miedo a salir o temor a que sus padres regresen a sus trabajos, ya que podrían contagiarse y poner en riesgo a toda la familia (Macazana et al., 2022). El aislamiento social ha sido un hecho con gran impacto en las personas que anteriormente ya tenían un problema relacionado con el bienestar interno, debido a que pertenecen a una población frágil a cualquier afectación en la salud mental, experimentando mayor cantidad de estrés a causa del confinamiento. Son varios los adolescentes que durante este tiempo notaron en sí mismos trastornos como ansiedad y han estado expuestos a la alteración del descanso porque han variado sus ciclos del sueño (Mollá, 2020).

Un aspecto fundamental del adolescente es que prácticamente toda gira en torno a su vida social y a una búsqueda

constante de la “felicidad inmediata”: encuentros con los amigos en un salón recreativo, reuniones en un parque para hablar, compartir gustos y desahogarse con sus semejantes, salir el fin de semana, participar en actividades extraescolares lúdico-deportivas con compañeros o posibles personas para entablar relaciones de pareja. La pandemia de COVID-19 y las medidas adoptadas para su mitigación, mayormente encaminadas al aislamiento social, modificaron de golpe sus hábitos sociales aflorando las vulnerabilidades en función de los entornos y afectando a la salud mental de niños y adolescentes, así como a sus familias (Rodríguez, 2021).

Uno de los causantes de la alteración del comportamiento en los adolescentes es el cierre de los centros educativos, que priva a este sector poblacional de la posibilidad de tener contacto y socializar con sus semejantes, originándose malas actitudes de parte de los adolescentes con sus padres y con personas de su entorno familiar. No obstante, el rol de los padres es sustancial, dado que ellos pueden ayudar a sus hijos a planificar y establecer rutinas, por ende, se evita que los jóvenes se sientan desorientados. Un ejemplo acerca de la ayuda de los padres a sus hijos puede ser el apoyo para disminuir su tiempo frente a las pantallas para incentivarlos a realizar algún tipo de actividad física (Sánchez, 2021).

El cierre de escuelas y colegios ha afectado a 1.370 millones de estudiantes a nivel mundial, y a 4.6 millones en Ecuador, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2020). El distanciamiento social ha sido difícil para los jóvenes porque los ha hecho sentir desconectados de sus compañeros, enfrentando grandes decepciones como cancelar o posponer eventos importantes como graduaciones, actividades planificadas desde hace mucho tiempo y algunas relacionadas con el deporte, American Academy of Pediatrics, (American Academy of Pediatrics, 2020).

Los resultados de esta investigación tendrán relevancia a nivel académico, enfocándolo en el ámbito de salud y bienestar, puesto que es esencial que los padres de familia comprendan cómo se debe actuar en estos casos para no afectar su modo de vida. Este estudio presenta un gran valor, ya que da a conocer una problemática real, los trastornos conductuales que han experimentado los adolescentes de la ciudad del Puyo, durante la permanencia en casa debido al coronavirus. Con esta investigación se puede crear un antecedente, en el cual podrán guiarse futuras investigaciones para recabar información y fundamentarse bibliográficamente. De este modo, conociendo a detalle el problema, se podrá desarrollar y proporcionar una solución adecuada a la problemática expuesta.

MATERIALES Y MÉTODOS

En la actualidad un aspecto importante y fundamental en los adolescentes es el núcleo y vida social, dado que toda gira en torno a ello, por ejemplo, sus encuentros sociales en un salón recreativo, reuniones para dialogar en algún lugar o sector público, compartir gustos y desahogarse con personas de confianza, salir los fines de semana. Sin embargo, han tenido que adaptarse a la nueva realidad actuando con responsabilidad, dicho de otro modo, con las medidas de bioseguridad.

El aprendizaje de los jóvenes ha sido de manera virtual a causa del confinamiento, por tal motivo, disponen de tiempo sin estructura, esto pudo hacerlos más propensos a causar cambios en su comportamiento y en actividades al encontrarse en un contexto pandémico. Por tal razón, es necesario el diálogo de los padres de familia con sus hijos, para que no practiquen actividades perjudiciales para su salud. Entonces ha sido fundamental el consejo de los adultos para que evitar tener vicios como fumar cigarrillos o consumir alcohol. Así mismo, los expertos advierten que los malos hábitos ya descritos, pueden dañar la salud pulmonar y la función inmunológica, teniendo un mayor riesgo de empeorar la enfermedad por COVID-19, al momento de contraerla (American Academy of Pediatrics, 2020).

El diálogo en familia ha sido importante, dado que ha fomentado las competencias emocionales como la conciencia enfocada en los sentimientos de las personas. El adolescente ha tomado conciencia de sus propias emociones a través de la comunicación entre los mismos miembros de su hogar, dialogando, desahogándose, interactuando, etc. Los adultos se han visto en la obligación de evitar las críticas hacia los pensamientos, opiniones o estados emocionales negativos, sino han tenido que acompañar a los menores en la decisión de cómo afrontarlos, ya que, durante el confinamiento, todos los jóvenes han necesitado ser escuchados y apoyados, logrando favorecer la regulación emocional (Rodríguez, 2021).

Los jóvenes de todo el mundo han presentado casos y declaraciones que incluyen ideas innovadoras sobre cómo afrontar la crisis, opiniones, energía y resiliencia, esto ha permitido forjar un territorio inclusivo e igualitario para todos los habitantes, logrando que sea mucho mejor. Los sectores poblacionales que corren un mayor riesgo de contraer afectaciones en su comportamiento son personas pobres, trabajadores de salud que se encuentran en primera línea, trabajadores migrantes, trabajadores informales, personas ancianas, menores de edad, personas que perdieron su empleo luego de haberse iniciado la pandemia.

La etapa del desarrollo de la adolescencia es el periodo psicosociológico de transición entre la infancia y la adultez y se caracteriza por la paulatina adquisición de independencia y autonomía para convertirse en adulto. Por tanto, el distanciamiento de los padres con sus hijos aumenta de considerable manera en las relaciones sociales y afectivas.

Es importante tomar en consideración el efecto enfocado en el comportamiento que esta situación ocasiona en los adolescentes de la ciudad de Puyo. Cabe mencionar que, el aislamiento social debido al coronavirus ha sido uno de los precursores de enfermedades como ansiedad y depresión, los cuales han sido detectadas luego de observar ciertos tipos de cambio de conducta en los adolescentes.

El presente estudio posee una connotación de relevancia a nivel parental, puesto que ellos han sido quienes han evidenciado las situaciones de modificación en el comportamiento de parte de sus hijos, como un efecto derivado del confinamiento por el COVID-19, y por tal motivo, se busca explicar si aquellos cambios corresponden a un desarrollo normal en la personalidad de los adolescentes y jóvenes, o son patrones de comportamiento atípicos desarrollados por el confinamiento.

El comportamiento de los adolescentes y jóvenes tiene que ver con criterios de bienestar y salud, lo cual constituye en un elemento a precautelar y, por tanto, es meritorio identificar y plantear soluciones concretas para lograr un mayor bienestar de la población, en este aspecto.

El presente estudio se clasificó dentro del ámbito descriptivo, puesto que la finalidad fue determinar la influencia del confinamiento en el cambio de conducta de la población juvenil, perteneciente a la ciudad de Puyo, a causa del confinamiento por COVID-19. Por lo tanto, la modalidad aplicada en la investigación fue de campo, con el propósito de recopilar datos y obtener información directa acerca del comportamiento adolescente en el mencionado contexto de aislamiento social.

La selección de las técnicas empleadas para la investigación fueron un conjunto de herramientas para encontrar información del objeto de estudio, mediante entrevistas y encuestas. Es así, que las entrevistas fueron realizadas con la intención de recolectar datos necesarios y pertinentes, a través de varias preguntas dirigidas hacia los profesionales especializados en psicología; y, las encuestas, para obtener información de los adolescentes pertenecientes a la ciudad del Puyo, que profundice con mayor detalle el tema y la problemática, a través del conocimiento de varios puntos de vista.

Para la determinación de la población de estudio se tomó como referencia el último recuento poblacional de

la provincia de Pastaza. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2001) presentó que en el territorio existía una población de 9248 jóvenes, comprendidos en edades de quince a diecinueve años, tanto del género masculino como femenino.

Del universo objeto de estudio (9248), se calculó la muestra de la población finita, a través de la plataforma SurveyMonkey con el 95% de nivel de confianza y el 5% del margen de error, obteniendo un tamaño muestral de 369 de adolescentes de edades entre quince y diecinueve años.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La aplicación de 369 encuestas en los adolescentes de edades entre quince y diecinueve años, pertenecientes a la ciudad de Puyo, se realizó con el principal objetivo de determinar la influencia del confinamiento en el cambio de comportamiento del objeto de estudio. Los principales hallazgos obtenidos tras el proceso de investigación se enmarcaron en los trastornos psicológicos desarrollados, las afectaciones emocionales y en la convivencia familiar. Por consiguiente, se obtuvieron los siguientes resultados.

Modificación de la conducta de los adolescentes en la convivencia familiar debido al confinamiento.

Los jóvenes manifestaron en su mayoría que su convivencia pre-pandemia era regular (Figura 1), especialmente se encontró que los jóvenes de dieciocho años percibieron a su vivencia diaria de tal modo, lo cual generó problemas en el núcleo familiar, esto de acuerdo con los expertos en psicología clínica. Los inconvenientes se ocasionaron debido a la falta de comunicación en los hogares, a consecuencia de la independencia, la cual suele ser mayor en adolescentes de dieciocho años o más, puesto que permanecen gran parte de su tiempo fuera de casa.

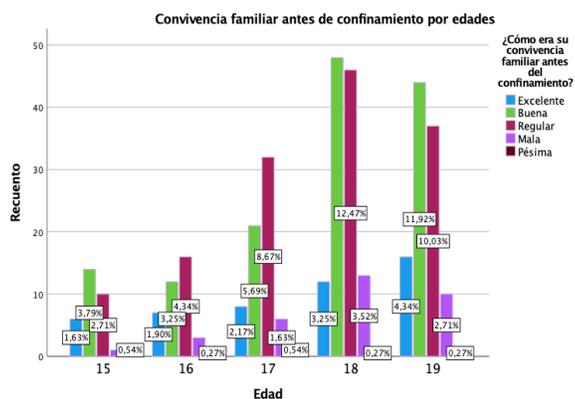


Figura 1. Convivencia familiar antes del confinamiento por edades. Fuente: Confección propia, 2022.

Nota. Esta figura representa la categorización de la convivencia familiar antes del confinamiento, en los hogares de los adolescentes.

Los problemas intrafamiliares por edades se manifestaron con mayor reiteración en los adolescentes de dieciocho y diecinueve años (Figura 2), que pudieron ser causados por los cambios psicológicos derivados de la pandemia. Los adolescentes no mostraron una preocupación ante los sentimientos de los demás miembros de su familia, ya que sintieron que son incomprendidos por los adultos y esto provocó mayores enfrentamientos o inconvenientes con los demás. Además, de acuerdo con los psicólogos clínicos, los adolescentes están mayormente expuestos a los cambios, especialmente a nivel biológico, puesto que existe una alteración hormonal propia de estas edades afectando de manera directa en el comportamiento de los adolescentes.

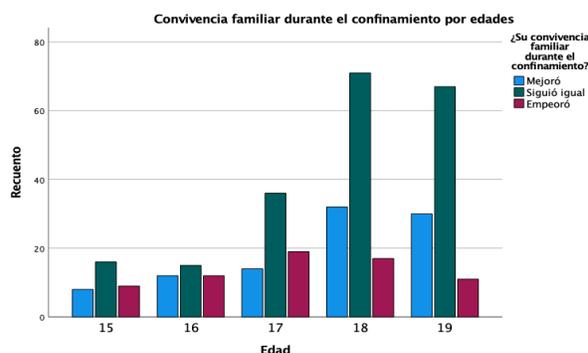


Figura 2. Convivencia familiar durante el confinamiento por edades. Fuente: Confección propia, 2022.

Nota. Esta figura representa una categorización de la convivencia familiar experimentada durante el confinamiento en los hogares de los adolescentes de acuerdo con su edad.

En contraste con los resultados anteriormente descritos con la pregunta sobre su convivencia familiar durante el confinamiento, se obtuvo que la mayoría de los adolescentes mantuvieron su relación con familiares como ya lo presentaban antes del confinamiento, específicamente las personas de dieciocho años, que son el grupo que lo manifestó de ese modo (Figura 3). Lo cual indicó, que no pudieron arreglar ciertos inconvenientes con sus padres, hermanos o cualquier otro integrante de la familia. Los expertos en psicología clínica manifestaron que es debido a la falta de comunicación con los miembros de su familia.

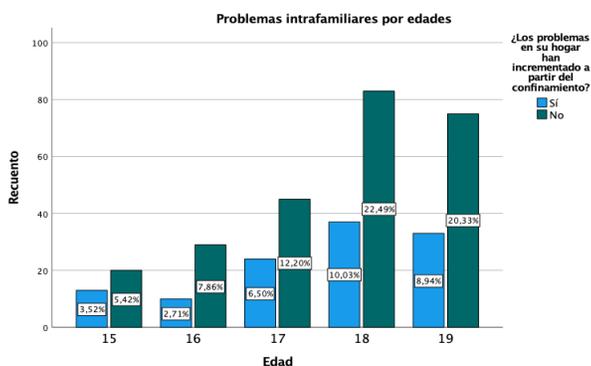


Figura 3. Problemas intrafamiliares por edades. Fuente: Confección propia, 2022.

Nota. Esta figura representa los problemas intrafamiliares experimentados por los adolescentes durante del confinamiento por covid-19.

Alteraciones psicosociales comunes a causa del confinamiento.

Los trastornos psicológicos experimentados fueron la ansiedad y el estrés, mayormente percibido en mujeres, y esto se debe a que constituyen el género más susceptible a este tipo de trastornos en relación con el género masculino (Figura 4). No obstante, los psicólogos clínicos expresaron que los varones presentaron una mayor preocupación en cuanto al aislamiento social porque ellos eran quienes se relacionaban diariamente en actividades fuera de casa como eventos deportivos, de entretenimiento, entre otros. En síntesis, los adolescentes al estar confinados tuvieron una falta de conexiones con la sociedad.

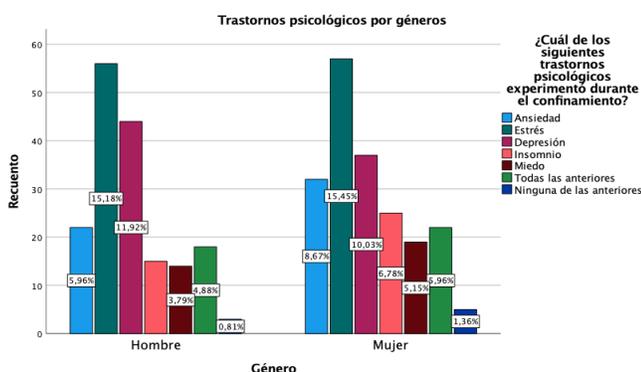


Figura 4. Trastornos psicológicos por géneros. Fuente: Confección propia, 2022.

Nota. Esta figura representa los trastornos psicológicos que padecieron los adolescentes de acuerdo con su género a causa del confinamiento.

Los jóvenes demostraron que el factor que más les afectó en ambos géneros, fue el aislamiento social (Figura 5),

debido a la falta de conexiones sociales. Además, se evidenció que las mujeres demostraron un mayor incremento en los niveles de estrés, lo cual, de acuerdo con los expertos en psicología clínica, es debido a que son susceptibles al estrés por la preocupación ante circunstancias difíciles como el fallecimiento de familiares, pérdidas económicas e inconvenientes en el núcleo familiar.

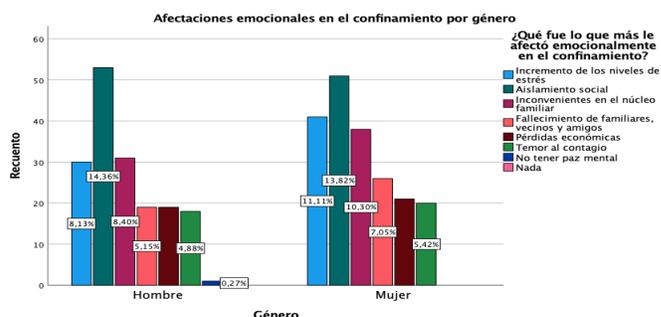


Figura 5. Afectaciones emocionales en el confinamiento por género. Fuente: Confección propia, 2022.

Nota. Esta figura representa los factores que surgieron durante el confinamiento las cuales, afectaron emocionalmente a los adolescentes de acuerdo con su género.

Reacciones de los adolescentes a consecuencia del confinamiento.

El impacto psicológico en adolescentes durante la cuarentena indica que los jóvenes han percibido que las afectaciones por el aislamiento social fueron moderadas, lo cual hace referencia que a pesar de los inconvenientes que conlleva un confinamiento por pandemia, los jóvenes han podido sobrellevar los efectos producidos por la situación inesperada a la que se sometieron. Lo anteriormente expuesto, se sustenta en los datos obtenidos durante la investigación de campo, ya que la segunda opción de respuesta con mayor número de selección fue que el impacto generado era leve, lo que evidencia que los jóvenes se adaptaron a la situación en la que se encontraban (Figura 6). Esta acción denominada por los expertos en psicología clínica como resiliencia, demuestra que los adolescentes desarrollaron fuerza para afrontar los inconvenientes que surgieron durante el confinamiento, puesto que, contrario a lo que se piensa con respecto a su edad y los cambios que experimentan no solo a nivel emocional sino físico, pueden adaptarse al mundo y cambiar junto a él.

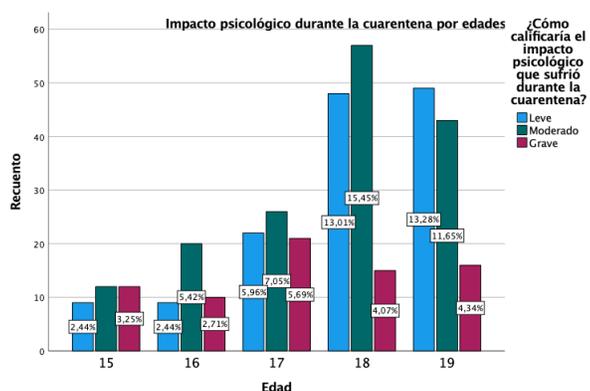


Figura 6. Impacto psicológico durante la cuarentena por edades. Fuente: Confección propia, 2022.

Nota. Esta figura representa una categorización del impacto psicológico que los adolescentes experimentaron durante el confinamiento de acuerdo con las edades comprendidas desde los 15 años hasta los 19 años.

CONCLUSIONES

Los adolescentes experimentaron reacciones psicológicas, emocionales y conductuales debido a la enfermedad por COVID-19, ya que fue una reacción propia del encontrarse en una pandemia a nivel mundial. La gran mayoría manifestó tener consecuencias debido al aislamiento social, lo que indica que experimentaron preocupación, tensión, calma, tristeza y enojo como efectos secundarios producidos por la pandemia.

Los jóvenes desarrollaron trastornos y conductas por el confinamiento. Las sintomatologías fueron relacionadas al nerviosismo, la tensión, los sentimientos de desesperanza, y el cansancio mental o físico. Asimismo, en su mayoría se evidencia el estrés como respuesta al encontrarse aislados de la sociedad, esto quiere decir que los jóvenes se encuentran moderadamente afectados por la situación de la crisis de salud en todo el mundo.

La convivencia en los hogares de los individuos estudiados era considerada antes de la pandemia como regular en su mayoría. No obstante, los adolescentes consideraron que su relación intrafamiliar no se ha modificado pese al estar en confinamiento, lo cual indica que los jóvenes no han podido mejorar su convivencia familiar. Dicho lo anterior, uno de los factores que afecta en la convivencia del hogar es la falta de comunicación con sus familiares. Esto debido a que los padres perdieron la interacción, porque dejaron de lado su rol como guías y oyentes de sus hijos.

El confinamiento por COVID-19 ha influido en el comportamiento de los adolescentes, puesto que trajo consigo sentimientos y nuevas conductas, propias de encontrarse en una pandemia inesperada y también en un aislamiento social. Los adolescentes experimentaron un impacto psicológico moderado, es decir que en ellos hubo cambios conductuales y posibles inconvenientes en el núcleo familiar, derivando que en la mayor parte de encuestados tengan afectaciones a causa del mencionado contexto. Sin embargo, a pesar de esto los adolescentes demostraron resiliencia, pese al estar en un contexto de incertidumbre y de miedo por los factores negativos que conllevó la pandemia como la muerte o los contagios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Academy of Pediatrics. (2020). Los adolescentes y el COVID-19: retos y oportunidades durante el brote. (Sitio web Healthychildren.org). <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/COVID-19/Paginas/Signs-your-Teen-May-Need-More-Support.aspx>
- Domínguez, L., & Amador, C. (2020). El origen de COVID-19: lo que se sabe, lo que se supone y (muy poquito) sobre las teorías de complot. *Educación química*, 31(2), 3-11. <http://www.scielo.org.mx/pdf/eq/v31n2/0187-893X-eg-31-02-3.pdf>
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2001). Cantón Pastaza. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantoniales/Pastaza/Fasciculo_Pastaza.pdf
- Macazana, D. M., Rodríguez, C., Collazos, E., Pastor, J., & Castañeda, R. H. (2022). Evaluación auténtica y autonomía estudiantil. *Universidad Y Sociedad*, 14(S2), 185-193. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2780>
- Mollá, J. (2020). Cómo afecta emocionalmente a los adolescentes la crisis del coronavirus. (sitio web The Conversation). <https://theconversation.com/como-afecta-emocionalmente-a-los-adolescentes-la-crisis-del-coronavirus-149770>
- Plena Inclusión España. (2020). Confinamiento y aislamiento. Plena Inclusión España. https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/plena_inclusion_confinamiento_y_aislamiento.pdf

Rodríguez, J. (2021). Los estudiantes adolescentes sufren los efectos de un largo año de pandemia. (Sitio web The Conversation). <https://theconversation.com/los-estudiantes-adolescentes-sufren-los-efectos-de-un-largo-ano-de-pandemia-156177>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2020). COVID-19: Problemas sociales y psicológicos en la pandemia. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <https://es.unesco.org/news/covid-19-problemas-sociales-y-psicologicos-pandemia>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). La salud mental es determinante para que niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades puedan salir adelante. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-salud-mental-es-determinante-para-que-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-adolescentes-familias-y#:~:text=QUITO%2C%20OCTUBRE%20%20DE%202020,afectando%20tambi%C3%A9n%20su%20salud%20mental.&text=La%20labor%20de%20los%](https://www.unicef.org/ecuador/comunicados-prensa/la-salud-mental-es-determinante-para-que-ni%C3%B1os-ni%C3%B1as-adolescentes-familias-y#:~:text=QUITO%2C%20OCTUBRE%20%20DE%202020,afectando%20tambi%C3%A9n%20su%20salud%20mental.&text=La%20labor%20de%20los%20)

Sánchez, I. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. Medisan, 25(1), 123-141. <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v25n1/1029-3019-san-25-01-123.pdf>