

## EDITORIAL

Dr. C. Eduardo López Bastida<sup>1</sup>

E-mail: [kuten@ucf.edu.cu](mailto:kuten@ucf.edu.cu)

<sup>1</sup> Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez". Cuba.

La internacionalización de la educación superior se describe como "el proceso de integrar una dimensión internacional, intercultural y global a los objetivos, la enseñanza/aprendizaje, la investigación y las funciones de servicio de una universidad o sistema de educación superior". La internacionalización pone de relieve la relación entre naciones, personas, culturas, instituciones y sistemas.

No hay ninguna receta para una universidad internacionalizada. La internacionalización es un proceso de realidades compartidas que tenemos que resolver en conjunto a partir de una serie de contradicciones que tiene la humanidad que se pueden resumir:

- Una humanidad que está llegando a la posibilidad de auto controlarse genéticamente, pero también de destruirse físicamente.
- Una humanidad que está en vísperas de descubrir mundos diferentes de nuestro sistema planetario, pero está destruyendo su propio ambiente natural.
- Una humanidad con conocimientos científicos y tecnológicos, inteligencia humana y riquezas como jamás había tenido, pero con estrategias de dominación por parte del capital que mantienen en la pobreza y la explotación a muchos de sus miembros.
- Una humanidad saturada de información que se duplica cada tres meses y un ritmo de conocimientos que se duplica cada 15 años, pero carente de producción de sabiduría que nos oriente a partir de lo mucho que se puede hacer, lo que merece ser hecho.
- Una humanidad donde la increencia ha dejado de ser un fenómeno reducido a unos pocos individuos y están en crisis muchas de las religiones, pero con inmensas necesidades de opciones espirituales que ayuden a la desorientación, angustia, inseguridad y depresión que sufre gran parte de ellas.

Intercambiar de cómo resolver desde sus diferentes visiones es el principal reto de la internacionalización. Existen diferentes dimensiones, (investigación, profesorado, compromiso, gobernanza) para lograr esta internacionalización que a la vez dan origen a diferentes elementos e indicadores para la unión de universidades para atacar estas realidades compartidas, donde en la mayoría de los casos son también diferenciadas.

Pero un elemento común entre todas estas dimensiones son las publicaciones científicas. Los investigadores son conocidos principalmente por sus publicaciones. Se hace captar, sistematizar, difundir y publicar toda información valiosa que podamos intercambiar para resolver los problemas más importantes que tiene la humanidad.

En este número Universidad y Sociedad se complace en publicar un conjunto de trabajos que valoran muchos de estos problemas desde diferentes países de América Latina (Cuba, México, Ecuador, Perú) y de Eurasia (Rusia, Turquía, Irán, Vietnam, Azerbaiyán), que aunque tal vez parezcan visiones diferentes todas tienen un punto en común que es lograr una educación que incluya los objetivos de desarrollo sostenible en sus investigaciones para trasladarlo a la docencia y la extensión universitaria.